









বন্ধসাহিত্যে বঞ্চিম।

"Life is short but Art is long."

खेराबाफल्स श्रीकाठ ४८०० १८०० विकास

> मिननपुर, २८ गहरूना। — ३६-३ 👁

रेरबाब, १००२ ।]

ৰ্ব্য ।• চারি আৰা ।

ক্লিকাতা, ০৪া১ ক্যুটোলা উট, ২লগানী ইম-মেলিকঞালে শ্রীকেল্বান চাউলিখ্যার হাবা

হতিও।

উৎসর্গ।

গ্ৰাম্পৰৰ

শ্ৰীযুক্ত বাবু অনাথনাথ মল্লিক

মহাপদ্ধের।

সাহিত্য-এক প্রবিভিন্নত আৰু ইংলোকে
নাই। আৰু এক বংসর অভীত তুইল, তিনি
বানাবিপতে কালাইনা অলক্ষামে দিবাহেল;
চাহার ডির-অসমেনে ভাগার দোনার দিবাহেল;
হারি কুল পাটুরা আছে। মেন সুক্ত দিহেল ননের পাবে চাহিয়া আজিও আবারা কানিতার্কী। আবাবেল কাশার আজিও তুরি হাই।
দাই, আবাবেল বল্পনার আজিও বিটে নাই।
কবি বিরাহেল, কিও কাব্য আছে। বহাকবি বিরাহেল, কিও কাব্য আছে। বহাকিব বিরাহেল, কিও কাব্য আছে। চল্লে দেখি, উপস্থিত প্রবন্ধে তাহারই কি কিং আংলাস দিয়ারি। মহাশয়, এই স্কভীট আজ আপনার

নামে উৎসর্গ করিডেছি। আগনি ৩%, ৩৭-গ্রাহী ও বভিষের একজন ভক্ত ---পর্কেই সে পরিচয পাইয়াছি। আপনার সহিত

আলাপে আরও মঙ্গ ছইয়াছি। আপনি "হর্ব-

পদক" উপহার দিয়া আমাকে কুডজ্ঞতা-পাশে

বন্ধ করিয়াজেন —আর আজি আমি আপনাকে

আমার এই জন্যের "পদক" উপছার দিয়া

কুতার্থ হইলাম। আমার সম্পূর্ণ ভরসা আছে, আপনি এ "পদকের" মধ্যালা রক্ষা করিবেন।

উংবাৰ্গচন্দ্ৰ হক্তিক ।

2822

विक्रय-कीवनी।

কবির জীবনী • লেখা বড় **শক্ত কাজ**। কারণ, কবির জীবনী সাধারণ মানব-**জী**বন হইতে কিছু খতর। তমি আমি বেটাকে খুব থাসত্ব একটা বিষয়-বলিয়া বিবেচনা কৰি. কৰি হয়ত সেটাকে অতি সামাক্ত বা নগণ্য মনে করেন আবার তোমায় আমার থে জিনিসটাকে আহতি ভুজ্বলিয়া উপেফা করি, কৰি হয়ত সেই জিনিসট'কেই জ্বয়ের অতি প্রিয় বস্তাবশিয়ামনে করেন। তোমার আনমার সম্প বহির্জগৎ,---বাহিরের খুটী-নাটী, লইযাই তোমাৰ আমাৰ দিন অভিবাহিত করি ,--কিন্ত 'কবির লক্ষ্য অন্তর্জগং,—সেই ভাগতেই ডিনি ষ্ণ ,—কাজেই সাধারণ নাসুষের সহিত তাঁছার ঠিক বাপ ধায় না। তাই বলিভেছিলার, হবির জীবনী লেখা বড় শুক্ত কাজ।

প্রকৃত বাহা জন্মের ইতিহাস, ভাহাকেই আমি জীবনী বলি। মূল 'প্রবন্ধে, আমাদের

ব**ন্ধিমের সেই জদবে**র ইতিহাস ব্রিতে চেইা পাইয়াছি। যদি দে চেষ্টা সফল হইয়া থাকে. তবে চিন্তাশীল পাঠক সেই মূল প্রবঞ্জেই ব্ডিমের জীবনী দেখিতে পাইবেদন তবে "বঙ্কিম-জীবনী"

प्रिका काॅं निया अवन शहा लिविए अंत्र हरें-ভেছি, প্রকৃত প্রস্তাবে, তাহা জীবনী নহে ---জীবনী-লেখকের কাহিনী মাত্র। অর্থাৎ বঙ্কিমের বংশাবলীর কিছু পরিচয়, বৈষয়িক কাজ কর্ম্মের

ৰুঞা যায়। বল্ধিমকে বুঝিতে হইলে, 'বল্ধিমের' গৃহ'ও একটু বুঝা ভাল। পাঠকের কোঁতৃহল

কথা, পারিথারিক খুটা-নাটী ইত্যাদি ইত্যাদি। ত**রুও এরপ "**কাহিনী"ব একটু প্রয়োজন **আছে।** অনেক সময়, গৃহ দেখিয়া "গৃহত্ব" কেমন,

প্ৰিতৃপ্তির জন্ত তাই অতি সংক্ষেপে আমরা ৰঞ্জিয়েৰ সেই 'গছটিৱ' একট পরিচৰ দিব।

. .

"मधीवनी-श्रथा" मामक खाए. प्रमधीनहत्त्व চটোপাধ্যার মহাশবৈর জীবনী ছইতে আনা-দের বৃদ্ধিমের পূর্ব্য প্রকৃষ্ণিখের কিচ প্রিচ্য পাই। সংং বছিমই সে জীননী-কেধক। অন্তঃ-ঞ্বের সেই জীবনীতে তিনি লিখিতেছেন.---"অবস্থী গ্ৰহানল মটোপাধ্যায় এক শেৰীৰ তুলির। কুণীনদিগের পূর্বে পুরুষ। উ।ছার বাদ ছিল বৰ্ণী জেলার অন্তঃপাতী দেশমুৰো। ত হার বংশীয় রামজীবন চটোপাধ্যায় গলার

বিষয় প্রাপ্ত হইয়া, কাটালপাড়ায় বাস করিতে পালিলেন। **দেই অ**বধি রামহরি চটো-পাধ্যায়ের বংশীয় সকলেই কাটালপাভায় বাস

করিভেছেন। এই ফুড লেধকই কেবল ছানা-ত্তর বাসী। * * * তিনি (সঞ্জীবচন্ত্র) কবিত

পূর্বভীরত্ব কাটালপাড়া গ্রামনিবাসী রচুদেব খোষালের কল্পাকে বিবাহ করিযাছিলে**ন**। তাঁহাৰ পুত্ৰ রাম্হরি চটোপাধ্যায় মাভামহের বামহ'র চটোপাধ্যানের প্রণোত্র, প্রমারাধ্য দ্বাদ্যবচন্দ্র চটোপাধ্য ব মহাদ্যবের পুত্র।"

এই বাদ্যবচন্দ্রব চারি পুত্র,—প্রামাচরণ,

সঞ্জীবচন্দ্ৰ, বৰিষচন্দ্ৰ ও পূৰ্ণচন্দ্ৰ। যাগবচন্দ্ৰ লৰ্ড হাৰ্ডিঞ্লে শাসনকালে ডেপুটা কলেক্টার নিযুক্ত হন। কৰ্মোপদক্ষে চিগ্ৰালই ডিনি বিদেশে থাকিডেন, এচক্ত পূত্ৰগৰ্ণকেও মধ্যে

মধ্যে জাঁহার সহিও এ-দেশ সে-দেশ বরিবা বেড়াইতে হইত , ভাহাতে বালকদিপের দেখা-পভার কিছু ক্ষতি হইত। ১২৪৫ সালেব ১৩ই আবাত, ইং ১৮৩৮

পাঠার কিছু লাভি হইত।

১৪৫ সালের ১৩ই আবাত, ইং ১৮০৮

১৯৫ সালের ১৩ই আবাত, ইং ১৮০৮

কীটালের ২৭এ জুন, ২০ পরবর্গার অন্তর্গত কীটালেপাড়া নামক প্রামে বহিমের জ্বর হুব।

এই জীবনীর ধেবভাবে তাঁহার জনপ্রিকার

সংক্ষিপ্ত একটু পরিচয় দিলাম; জ্যোতিবশাক্ত

কীরা দেবিবের।

শিক্ষালে বৃধিম পিতার নিকটেই ছিলেন। তখন তাঁহাৰ পিতা মেদিনীপুরের ডেপুটী-কলেকাৰ। স্বীৰ্ণক জীবনীতে বৃদ্ধিম নিজেই লিখিংতছেন,---

"কিছকালেৰ পর আবাৰ আমাদিগকে কাঁটালপাডায় আসিতে হইল। * * * আহাব

একজন "ওকমহাশয়" নিধুক হইকেন। আংসাধ ভাগ্যোদ্য ক্রমেই এই মহাশ্যের ভভাগ্যন . কেন না আমাকে 'ক ব' দিবিতে হইবে, কিজ বিপদ অনেক সম্যেই সংক্রোমক। সঞ্জীবচন্দ্রও রামপ্রাণ সরকারের হল্তে সমর্গিত হইলেন। সোভাগ্যক্রমে আমবা আট দশ মাসে এই মহাস্থার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিবা মেদিনী-

এই শৈশবেই মেধাবী বৃদ্ধিমের প্রতিভাব পবি5য় পাই। 'হাডেখডিব' দিন, এই ওকু-মহাশবেৰ নিকট এক দিনেই তিনি সমস্ত

পুর গেলাম।"

উঁহোর বর্দ ভাবতা, পঁচ বংদর হাত। ওফনহাশর বৃদ্ধিনের এই তীকুবৃদ্ধি ও বিশিষ্ট স্মবৰশক্তির বড়ই প্রশংসা কবিতেন।

১২৫২ সালে ৭ ব**ং**দর বয়সে বন্ধিম সর্ব্ধ-প্রথম ইংরেজী ফুলে নিযুক্ত হন। পিতা বাদবচন্দ্র তথন মেদিনীপুরে :—মুভরাং এই मिनिनीश्व देश्यको अलहे छावात हेश्यकी

শিক্ষার আনরস্ত। এখানেও বুদ্ধিমান বৃদ্ধিম নিজগুণে শিক্ষকগণকে চমৎকৃত করিতে লাগি-লেন। প্রতি বর্ষে**ই সর্কোচ্চ স্থান অধিকার** করিয়া একেবারে ছই শ্রেণী অভিক্রম কবিডে লাগিলেন। পাছে ওজ-পরিশ্রমে বালক বন্ধিমের

২ঃ পরগ্রণায় বদলী **হউলেন। তথ**ন বন্ধিমেব

স্বাস্থ্য ভক্ষ হয়, এই আশ্বাস্থ্য শিক্ষকগণ জাঁহার 'ডবল প্রযোশন' বন্ধ করিয়া দিলেন। ১২৫৭ সালে বাদবচন্দ্র যেদিনীপুর হইতে

वत्रम ১১। ১२ वरमदाद प्राधिक सत्र। अहे ১১। ১२ বংসর বয়সে বঙ্কিই স্থবিখ্যাত ত্রগলী কলেজে নিযুক্ত হইয়া, কালে উক্ত কলেজের মুখোজ্জল বরেন। বিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট প্রস্তকাবলী পাঠে তাঁহার জ্ঞানতৃক্ষ মিটিত ন।। কাজেই নির্দিষ্ট পাঠ্যপুস্তক পাঠ যত হউক বা না হউক, বকিষ লুকাইযা, শিক্ষকদিগের অগোচরে, কলেজের লাইত্রেরী হইতে রাশি রাশি গ্রন্থ পাঠ করি-তেন। অথচ পরীকাব কিছদিন পুর্বে হইতে এরপ ভাবে স্থলপাঠ্য পুস্তকে মনোনিবেশ করি-তেন যে, বংসরান্তে পরীকার সময়, তিনি সর্কোচ্চছান অধিকার করিয়া নির্দিষ্ট পুরস্কার বা বৃত্তি পাইতেন। যথা সময়ে তিনি "সিনিধর-স্বলারসিপ" পরীক্ষায় প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হন। এক 🗸 হারকানাথ যিত্র ব্যতীত বন্ধিমের স্থাৰ প্ৰতিভাশালী ছাত্ৰ এ অবধি আৰু হগণী कलास्त्र हुई द्य नारे।

এই ভগলী কলেকে পাঠেব সময় সংক্ত পড়িতে বৃদ্ধিমের একাজ্য অভিনাৰ হয়। তিনি প্ৰতিদিন কলেজ হইতে বাটী আসিয়া টোলে সংস্কৃত পাঠ করিতে লাগিলেন। এক বংমবের

12

একাদশ বর্ষে ধরিমের বিবাহ হয়: কিন্ধ বিবাহের ৮৯ বংসর পরে সে স্ত্রী পরলোক-প্ৰন্ন কৰেন। ১৯ ২ । বং দৰ ব্যুসে বঙ্কিম দ্বিতীয়বার দাংপবিগ্রহ করেন :-- দে গুলবতী সতী-সাধনী সহধৰ্মিণী "সুধ্যমূৰী" আছি পতি-

হুগণী কলেজে পাঠের সমন বঙ্কিম সুপ্রতি-ক্লিড "সংবাদ প্রভাকর" ও "জুধীরএন" নামক সংবাদপত্তে কবিতা লিখিতে আবস্ত কবেন। এই চুই পত্তে প্রথিতনামা দীনবছ মিত্র ও

মধ্যে মুগ্ধবোধ, রুখ, ভাট, মেখদত প্রভৃতি সাক

কবিদা চাবি বংসরের মধ্যেই একজন সংস্কৃতজ্ঞ

পণ্ডিত ছইয়া উঠিলেন।

খোকে কাতবা।

কুফনগর কলেজেব ছারকানাথ অধিকারী কবিতা লিখিডেন। স্থুতরাং কাব্য-যদ্ধে **জ**য়ী হইবাৰ অভিলাষে, পাঠ্যাৰখাতই বৃত্তিম সাহিত্যের আসরে নামিশেন। এই যুদ্ধে তিনি চুই এক বার পরাঞ্জিত হন। কিন্ত

তথাপি সেই সময় হইতেই তাঁহাব দেখাৰ একট অপুর্ক্তির প্রিচ্য পাওয়া যায়। দীনবদ্ধ বা দারকানাথের ণেখাব সে গুণ ছিল না .--

অভ্ৰতম বিশিষ্ট শিষ্য।

সাহিত্যে যেরপ, গণিতখায়েও বলিমের দেইকপ অসাধাৰণ অধিকার ছিল। কনিষ্ঠ পূর্বচন্দ্রের অধ্যয়ন কালে কলেজের অধ্যাপক একদিন ভাত্তদিগকে জ্যামিতির একটা কটিন 'প্রতিজ্ঞা'পুরণ করিতে দেন। ক্লাসের কোন

ছাত্র সে প্রভিজ্ঞা পূরণ করিতে সমর্থ হয়

তাহারা ওরুর অন্মুক্রণ করিডেন। বলা বাছলা, আন্মাদের বৃদ্ধিম, ৮ ঈশ্বরচন্ত্র ওপ্রের নাই , —অধ্যাপক সন্থংৰ বদিঘাছিলেন,
"বিষ থাৰিলে আছ আৰ আমীৰ এ প্ৰতিজ্ঞানী ডোমাদিগৰে দিবাহিতে হইত না।"
হগদী কলেজেৰ পাঠ সায় হইলে, ১২৬২
সংশে আইন অধ্যাবনের জক্ত বহিম কলিকাতার
প্রেমিডেলী কলেজে নিয়ক হন। ভিছুদিন
আইন পাঠক করিলেন। কিছু এই সময়, ১৮২২
জীৱাহে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালবে প্রথম বি, এ

পঠাকার প্রবর্তন হব। বাজিম আইন কেলিয়া বি, এ পরীকার প্রকাত কইতে লাগিলেন। তথন পঠীকার চুই মান মাত্র সময় আছে। সেই চুই মান মাত্র পড়িবা বেধাবী বাজিম বধাকালে প্রকাশকার সহিত বি,এ পরীকার উত্তীর্ব হুইলেন।

আদংসার সহিত বি,এ পরীক্ষার উত্তীর্থ হৈলে।
তিনি ও বাবু বহুনাথ বহু বাজালীর মধ্যে
সর্বপ্রেথম বি, এ। বন্ধিনের বরস তর্থন কুড়ি।
হালিতে সাহেব তথন বন্ধের ছোটলাট।
তিনি বন্ধিনের মন্ধিতার মুখ্র হইয়া, তংগব

পুৰণ্ডর স্বৰূপ, বণিমাক তেপুটী নাজিইবেব পদ দিকোন। বুলা বাহন্য, তথন এই তেপুটী নাজিইবের পদ্ বিশেষ সন্থানের পদ ছিল। কৃতি বংগার বহাসে তেপুটী ববিদ বংগাহাব নিযুক্ত স্বইলেন। এইবানেলৈ সাহিত্যক দীনবন্ধ নিত্রক স্থিত তাহাব প্রথম বংগ। এইবা দীনবন্ধ বিত্তিত জ্বাপনীশ্বনার বাস বহিবের বিশিপ্ত বন্ধ ছিলেন। তাহানীয়ন কালের

'বুবা বর্মে, পানদোব ও অভান্ত দোবের হস্ত হইতে বঙ্কিম অব্যাহতি পান নাই। অবভা, বর্মে সে দোব শোধরাইরাছিল। বলোহতের ছয় সাত মানের মধ্যেই ভেপুটী

বজিম আপন বিচারক্ষতা দেখাইলেন। এই
মনোহর বাদের সমধেই তাঁহার এখনা পারীর লোকান্তর হয়। নাত মাস মনোহরে থাকিয়া তিনি কাঁথিতে বদলী হইলেন। এই সমধেই তিনি ভিতীয়বার দারপরিগ্রহ কবেন। কাঁথিতে এক বৎসৰ থাকিখা ব্দনাৰ বদলী হন। এই সময় ব্দনা অঞ্চলে নীণকর বিষয়বল্লেব হৈশের উপদ্ৰৰ ছিল। মরেদলক্ষের দ্ববেল ও চুর্দান্ত

জপত্ৰৰ ছিল। বাবেলগড়েৰ য়বেল ও ছুদান্ত ছিলি সংহৰ বলিমেৰ ভগে বুলনা তাগৰ বহিবা আদান পলাইল। বহিনেৰে ভয়াৱেণ্ট সাহে আদে নেই আসামেও ছুটিল_{টু} আমানীলৰ বুত ছুইল। যধায়মেযে স্বল্যৰ নীক্ৰবলগাকে তিনি বীতিয়ত শিক্ষা দেন। সেই ইইডেই পুৰ্দাগড়েয

নীলকর উপদ্রব অনেকটা প্রশমিত হয়।

ইহা ব্যতীত এই পূর্বাগদে বলিমের আর একটী কাঁতি আছে। থ্লনার হম্পরবনের জনপণে তবন বত দহাত্ত ছিল। প্রায়ই নোক। লুট হইত। বলিমের শাসন এপে সেই দহালল একে একে ধৃত হইবা রাজ-ক্ত ভোগ কবিতে গাগিল, দেশও নিকপম্মর হবল।

পুলনা হইতে বৃশ্ধিম ২৪ প্রগণার **অন্ত**র্গত

বাঞ্চল্পুৰে বদলী হন। সেই সম্থ গভৰ্প-মেটের আমলাদের ধ্বছন নির্দেশের জক্ত এক কমিণন বঙ্গে। খাইকোটের বর্তনান জক্ত প্রিলেশ বাহায়র ঐ কমিধাদের সম্পাদক ছিলেন। বঙ্গিম কিছুদিনের (জে বিসিপের পদে অধিষ্ঠিত হইয়া.ছিলেন। ক্য মাদ প্রেই তিনি আবার তেপুনী মাজিইররপে

বহরুশ্ব বান। বহরুশ্ব হইতে মালনহ, এবং মালনহ হইতে হগলীতে বদলী হইলেন। এই সমরে বলিমের বড় এক সন্থান্তনক পদ লাভ হয়। বাহালীর ভাগো এ পদ বড় হুপভ।

নেকলে সাহেৰ তথন গভগনেত নেকেটারবেট আণিসের কর্তা। ভেণুটা বহিদ এই সময় এই আদিসে আদিটা,ত নেকেটারীয় অভিসারেটাং পদ পান। কেকলে সাহেবের মানীলে তাঁহাকে কাজ করিতে হাইত। খাণীনচেতা, নিভাক ও জেন্তাই বহিদ্যালয় কালে কিব কিব কৰা কিব

কান্ধ স্থান্ধী হব নাই। মেকলে সাহেব প্রাথিনিধ বাতি আলাইখা—কংল বা মন্ধ্যা পর্বান্ধ বা রাত্রি এটা পর্যান্ধ আলিখের কান্ধ করি-তেন, কিন্তু আলিখিয়ে কান্ধ বিষয়, অধ্য-রাহ্য ৫ টাও বাজিত, আর কাগজ্ঞ-কদম ক্লেম্বা

রাতে তেও আঞ্চত, আর স্বাস্থা-কণন ধেলাবা উঠিতেন। একজ নেকলে একদিন বছিমকে একটু চাপিয়া গরিকোন। ডেছাপী বছিম অসংলাচে উত্তব করিলেন,—"আপানারা রাজার লাডি, ইত্বাং আপনারের আধানাত্রমা অবেক: কালে চাই কি. আপানি সেকটেনাউ

আর বেণী আগো কি ংল্নণ তবে আর কেন বামকা অধিক বাটিয়া পরীর নট করি গ' উপারভয়ালা নেকলের সহিত বচসার কল এই হইল যে, বলিম পুনরার তেপুটীবণে

গভর্ণবের পদ পাইতে পারেন ,- কিন্তু আমাদের

এই হইল যে, বন্ধিম পুনরার ডেপুটারণে আনিপুরে দেখা দিলেন। আর এক দিন প্রেসিডেন্সী ক্মিশনর সন্ত্রো **সাহেব অপগাড়ে ইডেন উণ্যাদে বেড়াইতে** ছিলেন, বঙ্গিথ, সে সময় উক্ত বাথানে বেড়াইতে বিবাভিজেন। কিন্তু মনুরো **সাং**হবকে দেবিতে পাইয়াও ডিনি 'সেলাম' করেন নাই. —ভাহার ফলম্বল প্র-বুধবারের কলিকাতা পোজটে দেখিলেন, ডিনি উড়িয়াব জালপুরে বদলী হইয়াছেন। এজর বৃদ্ধি ধান সেক্রেটরীকে অসুযোগ করিয়া কছিলেন,--- কি অপরাধে অধীনের এ নিএহ ভোগ! প্রাণপাত

ষাইতে হইল।"

কিন্তু জাজপুৰ গিয়াই ডিনি সংবাদ পাই-লেন যে, জাঁহাকে হগলীতে স্থানাম্বরিত করা হইয়াছে। কয়েক মাস হগলীতে ডেপুটীগিরি করিবা বৃদ্ধির পুন**াব আলিপুরে বল্**ণীহন।

এখানে উপরিতন রাজপুরুষের সহিত মনো-

করিয়া এড দিন রাজকার্য্য পরিচালনা করিলাম, তাহার এই প্রস্তার.—ছদর প্রবাদে আমাকে রষ্টাকে ডিনি কার্যা ছইতে অবসব গ্রহণ করেন। অবজ্ঞ, পেনসন প্রান। গভর্বমেণ্ট

নালিনো এবং নারীবিক অসমতাবশতঃ ১৮৯১

উচার সম্মানার্থ ভাঁছাকে "রায় বাহাছব" ও "সি. আ.ই. ই." উপাধি দিখাছিলেন, কিজ দেৰীৰ দৰের মানের হিসাবে ডিনি রাজরাজে-পর। কিন্তু উদ্বিংশ শতালীব এই প্রথঃ উন্ন-তির দিনে বাঙ্গালীর এ-বড়-কম কলঙ্কের কথা নয় বে, ৰূপালকুগুলা, চল্রশেখবের কবিব लबनी, ब्लीविका चर्कात्मत कम्र 'बफ हवी' 'धान চুরী'র মোকভ্ষার 'রাহ' লিখিয়া অনেক সময অভিবাহিত হইবা গিবাছে। প্রতিভাব পঞা করিতে বাঙ্গালী আজিও শিবে নাই। পুত্রমুখ দর্শন বঙ্গিমের অনুষ্টে ঘটে নাই :--ষ্ঠাহার চিন্টী মাত্র কলা। ঈশ্বরেচ্ছার, দৌহিত্র **অনেক এলি।** কিন্তু সূর্ভাগাংশতঃ, কনি**ঠা** কলাটীৰ শোচনীন মৃত্যুতে তিনি বঙই মুর্খ-

16

31 1

পীডিত হল এবং ধার-প্র-নাই কাত্র হইয়া পডেন। ইভিপুর্ব্ধে পিতৃ বিযোগ, মাতৃ-বিয়োগ ও ভাত বিযোগ-কেন্দ্ৰ জাঁহাকে সহিতে হইয়া-ছিল। খ্যামাচবৰ ও সঞ্জীবচন্দ্ৰ বন্ধিমেব পূৰ্বেই ই পেনক আগ করেন। ইধারা চারি ভাইরেই ভেপুনী মাজিটর। এক ভাষাচরণ বাদে আবার সকশেই সাহিত্যাল্যাগ্রী। সাহিত্যে সঞ্জীবের ধাতভাও বড় কম নয়। পুণ্চল উপিছিত

জালিপুরের ডেপুটা মাজিষ্টব করিতেছেন। জ্যোতিষে বৃদ্ধিয়ে বিশেষ **আছা ছিল।** জ্যোতিবশার কিছু শিখিয়াও ছিলেন। তিনি পেনসন লইয়া নবপ্রডিষ্টিত "হায়ার ট্রেনিং"এর সম্পায়ক নিযুক্ত হন। শুনিয়াছি, এই সভাব

মওগীর সাহায্যে এই সম্য তিনি হিন্দুর 'শান্ত্র-প্রকাশ' কার্যোরভী হন। ১৫।১৬ বংসব পূর্ম

তিনি বেদ সম্বন্ধে ইংরেজীতে স্থপর একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন, এবং নবাভঞ্জের পণ্ডিড-

६१८७ ॐ। हात्र स्वयुक्त द्वारश्व अपनीद व्या সেই রোগ কালে ভ্রীরণে পবিধত দইয়া ১০০০ মালের হভ'ল ভৈত্ত, রবিবার বেশা ≎ মিনিটেৰ সময় সকল অংতি লোপ ক. ব. ব ১৩০০ সালের এই "যোড়াপুরের বৎসর ছভাগা বস্তেব আছডি লক্ষৎদর। বৃদ্ধিমের শ্রম্ভাবনের আবেক্স বড় আর্ড বক্ষে হইবাছিল। ১ যাদ্বচন্দ্র চাটাপাধ্যায়---ব্লিমের পিড়কেব, অতি মাত্তিক প্রকৃতির মহাশ্য লোক ছিলেন। তুনিরাছি, তাঁহার এক ঐশী-শক্তি-সম্পর ৩ক ছিলেন। তিনি সর্যাসী। যাদবচন্দ্রের পরলোক গমনের কিছাদিন পর্বের্য ঐ মহাপুক্ৰ আসিয়া বলেন, "অভিম্কালে আমি তোমাকে দর্শন দিব।" বথাদিনে পুত্রগণ

পিতাকে লগগাতীবছ করিবাছেন এমন সময় সেই মহাপুক্ষ ভথায় আবিৰ্ভুত হইলেন ৷ সে দুল্ল দেখিয়া এবং তাঁহার জারও কিছ জলো-কিক ম হাজোৱ পৰিচয় পাইয়া ধলিম উচাহার চবণে শাবণ লম, এবং সেই হইভেই ভাঁহার ধর্মজী এন লাভ হয_়

িববিষদ≘ চটোপাধ্যাঃ মহা+ দের জন্মপ্রকা ।

শকাক ১' ৬০'১ '১২ ৩৯,৩০ ।

গ্ৰহ স্কুট। ১৮১৫।১১:২৬।

20.24(23.5.0)

११ अ५६ वराम मुक्ता।

10		
	জন কুওলী	ল ১৯ অং
\$ >0 \$ >0 (\$ >0		H 20

	10		
3 3123 (1)20	P 0.16 8 31.0 P		
# 5,50,00,0b	, বু ২া১া৹া২০		
द्व ४।२७।२२।५৮	19 51313 WIG.		
ৰা ১৷১৭৷৫০৷১২	भ ५,००२৮		
81016c16 P	(4 6,20166125		
	হোৱালং ১০,০০০		
অস্টোত্ৰীদশা	বিংশেভেরী দশা		
ম ভাভা>৪	(क 8।२।>२		
ৰু ১ণ	e 2.		
30,5128	25 2122		
* > ·	4 %		
00,6159	0.12/52		
রু ১৯	ნ ა•		
65/6/28	80 2 52		
রা ১২	म १		
4818152	8912152		
0010170	রা ১৮		
*812122			
শ্রীক্ষেত্রনাথ ভটাচার্য্য জ্যোভীরত্ব.			
ধুব নং মুদ্রামা বাবুব খ্লীট, কলিবাডা।"			
- v 11 Kalada Arki Mah Andrian			





বৰ্মাহিত্তে বন্ধিম

বিলীপা লোহখতা বাবে বাবে প্রথাতিত হইতেজিল। তেমন উন্নাদ আবেব, উদ্ধুন্দল বাবক কর্মনত কর্মনত কর্মনত কর্মনত করিবলা কর

এমনই সময়, সহসা সেই বিশীণ জদয়া লোভখতী পুৰ্তভোয়া হইয়া ফীড-জদয়ে

মুঞ্বিল। কুজুমিত তকুশাংগ মুরুব্কঠ বিহর · মধ্য তান ধরিল। প্রীতিপূর্ণ জ*ৰ*য়ে **এই**বার (नरे उदार्ड पथिक-कृत नगाउटि दिमल ,---थान জড়াইল, জনঃ শান্ত হ**ই**ল।

দেই একবিন গিখাছে, আর আজিও এক দিন চলিয়াছে। সেই কালাণিনী ংল-ভাষা আজি নানা-রত্ব-সুৰোভনা। মরকত-মণি-মাণিক্যে ভিখাবিশীর ভাগ্যার আজি পূর্ব। ভিথারিশী তথন বছবাসীর প্রাণের আংকাজ্জা বুৰিতে পারে নাই এবং বুরিতে পারিলেও, তাহা প্রণ করিতে সমর্থ হর মাই। জনবে দে অপরিজ্ঞা আশালইয়া বলবাদী দে সময় বাহা পাইয়াছে, ভাহাই গ্রহণ কবিয়াছে। ভাল মৰ বিচার করে নাই, বুলি, বিচার

অপুর্ব্ব পৌরবে কৃষ ভাষাইরা প্রবাহিতা হইন। বিভক সাহাবা "ফুজলা ফুজলা মলয়জ-শীলন্" ভূমিতে পরিণত হুইল। ৩০৯ তরু

করিবার সামর্থ্যও ছিল না, কিন্তু বুঝিত, প্রাণের অবভাব ইছাতে মিটিডেছে না। ভবা বাডিড, আনকাজলা মিটিড না। সেই ছৰ্দিনে. আমাদের পর্য সৌভাগ্যবলে, কাছার মবীনা প্রতিভা **অজ**লধারে সুধা বর্ষণ করিল। সে

'ভাব-মুলাকিনী' পানে বাঙ্গালী বস্তু হইল, ছঃখিনী বন্ধভাষা নবজীবন লাভ করিল। সেই সব কথা আজি মনে পড়ে। মনে পতে, বধন পাদরী সাহেব-সম্প্রদায় সর্বপ্রথম এ দেশে বাঙ্গালা ভাষাঃ পুস্তক মুব্রিড করিয়া

প্রচারিত করেম। তার পর, একে একে বাঙ্গা-লার অনেকগুলি স্থসম্ভান ভাষার উন্নতি-কল্পে ব্রতী হন। মৃত-মহান্দা রামমোহন রায়, কিছ-কাল পরে হইলেও, সর্ব্যথম উল্লেখযোগ্য।

তাঁহার সময় হইতে আজি পর্যন্ত বালালা সাহিত্যের প্রধানতঃ চারিটী স্তর দেখিতে

পাই। প্রথম স্বর,--ভাষা প্রাম্যদোষ-ছত্ত ও

আপট এবং তাব নিতান্ত অপবিকৃতি ও
রান। বিতীয় তার,—সংস্কৃত্যর একাবিপত্য,—
ত্বতরাং অনেক তানে নির্বাধ পালভাবর ও
তজ্জান্ত ভাং-জালীলতা। তৃতীয় তারেই বাহালীর
নোতার্গাবি অলে অলে দেবা নিল। এ
তারের এখান নেতা—মহাজা ইবরচন্দ্র
বিদ্যালাগার ও অক্তন্ত্র্যার দত। সাহিত্যের
বোধ একট্ বিরিল। কিত তব্ও বছবাদ্দীর
আর্থা বিষ্টিল না।

এই সময়ে আর একজন মহারধা দেবা দিলেন। "বঙ্গসাহিত্যে ৮ প্যাবিচাদ মিত্র ধরকে টেকটাদ ঠাছরের ছান অভি উচ্চে।" । তিনিই এখন পথ দেবাইলেন, কেবলমাত্র বাঁটী বাঙ্গালা দিবিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের পরিপুঞ্জী

[॰] अ कथा चत्रः रविष गोपूरे चीकांत कतितां निवादक्त।

সূর্ব্য হেবযুক্ত হইল না। ভাষা অনেকাংশে সরল, তরল ও চলচল হইল বটে, কিন্তু ডাহাডে প্রাণ রহিল না,—নদীতে তরত উঠিল না।

এই সমধ্যে প্রাকৃতিব অন্তরালে নব্যবদ্ধের নেতা, প্রতিভার পূর্ব অধিকারী, প্রকৃত সাহিত্য গুরু জনগ্রহণ করিলেন,—ঘাহার অন্তমন্ত্রী কথা আলোচনা করিয়া আজি আমি আপনাকে

জর লগত্রব্য কারনেন ;—বাবার অন্তন্ম।
কবা আলোচনা করির। আজি আমি আপনাকে
বছজ্ঞান করিব।
পূর্ব্বাবধি এমনই একটা রহস্ত লগতের বুকে

পূৰ্কাবিধি এননই একটা রহজ জগতের মুকে
পূৰ্কান' আছে, হাহা তাবিলে অবাকু হইতে
হয়। ধর্মে বা সমাজে অথবা সাহিত্যে বথনই
কোন বিবেদৰ অভাব পড়িয়াছে, বিধাতার
আইবিলৈ, কোন মহাপ্তম জন্মগ্রহণ কবিছা

হলান । বংলার সংগ্রাক্তর জনপ্রকাশ করিয়া আবির্কালে, কোনা সহাপুক্তর জনপ্রকাশ বাদে কে জ্ঞান পূর্ব করিয়া চলিয়া বান এবং মানব-জ্ঞানতে অনৱত লাভিপত্য ছাপন করিয়া এই মরক্তাতে অনৱত লাভিপত্য ছাপন করিয়া এই মরক্তাতে অনৱত লাভ কলেন। ও বলসাধিকো বছিল।

বর্তমানের বিষয় আলোচনা করিতে দিয়া আরু অতীতের অনেক স্কৃতি জাগিতেছে। বঙ্গভাষার বর্থন সব থাকিয়াও বেন-কিছু নাই,--বৰন ভাষা, শব্দ-সম্পদে সৌভাগ্যশালী হইলেও একলপ অচেতন বা প্রাণহীন, তখন অতি নিডতে, বীণাপাণির প্রতলে বসিয়া, "সাহিত্য-ক্ষেত্রের কর্মবীর" অপূর্বে সাধনার জীবন উৎদর্গ করিতেছিলেন। সুপ্র-সিংহ স্হসাজাগিয়া উঠিল। ধন ধারে লক্ষীর ভাণ্ডার পূর্ণ হইল। বঙ্কিমচন্দ্র বধার্থই 'কর্মবোগী'। ভাঁছার সর্ব্ধতোমধী প্রতিভা, এ যুগে, আর কোধাও

সহলা জাপিয়া উঠিল। ধন ধাজে লন্ধীর
ভাণ্ডার পূর্ব হইল।
বিষয়নতল বর্ধাবই 'কর্ম্মানীলী। উছার
দর্মতোম্বী প্রতিভা, এ রুলে, আর কোষাও
দেখি না। মনের কর্মা গুলিয়া বলিলে
বোধ হর কডকটা গোঁখানী প্রকাশ পারি, কর্মার
বালালাভাবা এক বিকে, আর একা বিষয়নত
এক দিকে। কারণ, সমগ্র বালালা করা এক বিকে, স্বার্থা বিদ্যান করা বিষয়নত

করিয়া গিয়াছেন ৷ এ হগে, এমন সৌভাগ্য, আর কাহাবও হয় নাই। বঙ্কিম বলিতে বালালার একমাত্র বৃত্তিমূচল চটোপাধ্যায়কে বঝার। সভাই বাঙ্গালীর মধ্যে বৃদ্ধিম একজন

মাত্র। চুংবের কথা কি কম, ঔপঞাসিক দলের মধ্যে বৃদ্ধিমকে প্রথম জ্বাসন দিয়া, ঠিক বিতীয় আসনে বসাইবার আর কাছাকেও দেখি না। মধে কেছ স্বীকার

ককুন আব নাই ককুন,--কোন-না-কোন

প্রকারে এ যুগে বঙ্গিমের শিষ্য নয় কে ? বিনি বভিষকে পালি পাডেন, তিনিও সেই বভিষী-দতে "সালার পিঠে কালি" দিয়া থাকেন। তাই বলিডেছিলাম, বতদিন বন্ধভাষা, ততদিন বঙ্কিম, বতাদিম বাজালী, ততাদিন বঞ্জিম। কবি রবীস্ত্রনাবের সহিত আমিও একবাকো বলি,---"ডিনি ভগীরথের স্থার সাধনা করিয়াঃ বঙ্গ-

বক্তমাটিকো বহিছে।

দাহিত্যে ভাবমন্দাকিনীর অবভারণ করিয়াছেন এবং কেই পুন্যস্রোত-স্পর্শে ⁻জডত্বশাপ যোচন করিয়া, আমাদেব প্রাচীন'ভদ্মরাশিকে সঞ্জী-বিত করিয়া তুলিয়াছেন, ইহা কেবল সাম্বিক মত নহে, এ কথাকোন বিশেষ ভৰ্ক বা কচিব উপর নির্ভর করিতেছে না, ইহা একটি ঐতি-

হাসিক স্তা"ঃ∗ বহুতঃ, ভগীবথেৰ ক্লায় অপূৰ্ব্ব সাধনা-বলে, বহ্মি নব-জলধাৰা ঢালিয়া সেই জীণ-জন্মা,

ক্তম ল্রোভস্বতীকে সাগরের সহিত মিলিভ কৰিয়া দিয়াছেন। "আলালী" ও "সাগৰী" ভাষারণ ভমির উপর ভিত্তি ছাপন করিয়া,

তিনি সাহিত্যের চতর্থ স্থর অবলয় ও অভেয় অর্জনের-শবাদাতে-বিদীর্ণা ভোগবতীর ভার • अवक वरीक्षमाथ शेरद-निविष "विवासक"।

করিষা থিবাছেন। তবে দুঃধ এই, মহারধী

সাহিত্যের অবকু। তথন কিরুপ ছিল,

বধিমের বিরহে নেত্হীন বস্ব-সাহিত্য আজি শতধারে বুক ভাসাইতেছে। কাবণ, ভাছার সক্য সাধ আজিও, যিটে নাই।

₹1

তাহা আমরা সংক্ষেপে, উপরে একরূপ বলিয়া আসিয়াছি। ফল কথা, প্রথম ভিন ভারের ভাষা ষেরপ হউক, ভাষের একান্ত অভাব ছিল। এ কথা বোধ হয়, সর্ববাদিসমত। ভাবহীন ভাষা যতই আভাষবপূর্ণ হউক, প্রকৃত চিন্তা-শীল ব্যক্তির নিকট তাহার কোন মূল্য নাই। দীর্ঘ-সন্ধি-সমাসয়ক বাক্যজ্ঞটা ও বর্ণনা-ঘটা দেখিতে, ভনিতে এবং স্থল-বিশেষে পড়িতেও মুক্ত নহ বটে, কিন্তু তাহা "কাণের ভিতর দিয়া মরমে" প্রবেশ কবে না; সে কথা বুকে বিদ্ধ হব না৷ ছোট ছোট ভাবময়ী কথা কিন্ধ ٩.

মর্ম্মন্তল স্পর্শ করে। এই জন্মই স্থীতি-কবিভার

এত আদৰ। এই জন্মই বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস

প্রভৃতি বৈঞ্ব কবি কাব্য-জনতে অংমরত লাভ

করিয়াছে**ল। প্রতিভাবান ব্যিষ্ঠনের গ্রে**র

বলদাটিতো বভিষ।

ভাষা **দে**ই গীতি-কবিভার ছাচে ঢালা। বৃদ্ধিমের প্রাণময়া, মুর্মুপুর্শিনী ভাষা পড়িতে পজিতে আমার এক এক বাৰ মনে হয়, যেন প্রদ্যে কোন গীতি-কবিতা পড়িতেছি। স্থানা-ভবে আমি একথা সপ্রমাণ করিছে চেইা পাইব। কিন্তু বক্ষিমের পূর্বের, বাঞ্চালা সাহিত্য, এ রমের কাঙ্কাল ছিল। হয় কতক-থলা আভিধানিক 'কটমট' শক্ত-অনুসার-বিদর্গহীন সংস্কৃত,-কেবল অক্ষরগুলা বাঙ্গালা . —নর বোর গ্রাম্যদোব-ছট সমাপিকা-অসমাণিকা জিয়ার ছড়া-ছড়ি, অধিকস্ক 'একং' 'e' 'অপিচ' প্রভতির বাডাবাডিতে স্কুমার সাহিত্যের স্থান পূর্ণ কবিত। দৃষ্টান্ত

উদ্ধারের আবশুক নাই,-এ কথা বোধ হয়

সোজা কথায় বলিতে গেলে এই বলিতে হৰ, ভাবেৰ অভাব ছিল বলিবাই ভাষায়ঙ

তথন জীবনী-পজি ছিল না। বিদ্যালাগর সহাশরের ভাষা ধুব রিষ্ট বটে, বি**ল্ক** ভাছাতেও যেন প্রাণের অভাব কেথিতে পাই। **অমন** মগুম্যী ভাষাও বেন কেমন বিনাইছা-বিনাইয়া, শ্রোভরন্দের মুখের দিকে চাহিয়া চাহিয়া রচিত বলিদা মনে হয়। স্বয়ং বিদ্যাসাগৰ মহাশয় দশ্বদে বৰ্ণন আমাদেব এই মত, তখন অন্ত পরে কা কথা। আলল কথা, ভাবসুক্ত নৰ্শ্বকথা ভাষার পক্ষে যত কাৰ্য্যকৰী, ফেনাইয়া বা কাঁপাইয়া অবাস্তব শব্দাবলীর সংযোজনে, ভাষাৰ পরিপুষ্টি ভ দৰের কথা, প্রকৃত প্রস্থাবে তাহা সাহিত্য-ভাগুবের আবর্জনা মাত্র। একটি ক্ষুদ্ৰ যুধিকা পুপ্প যে স্থানি দান কৰিবে,

ভাষাবিৎ ব্যক্তি মাত্রেরই অক্সমোদিত।

বাশীকৃত কিরবীৰী সাধ্য কি যে, ভাহাৰ স্থান অধিকার কবে গ

সাহিত্যের এইকপ সমালোচনা কবিতে কৰিতে তদানীজন সমাজের প্রতি একবার

দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। কাবণ, সাহিত্যেব উন্নতি-অবমতিব পক্ষে সমাজও কতকটা দাধী।

সমাজের শিকা, দীকা, ও কচি-প্রবৃত্তির সহিত সাধারণ সাহিত্য-সেবীর দনিষ্ট সম্বত্ধ। তৰ্মকার সমাজের সাধারণ-শিক্ষা খবই কম ছিল। মোটামুটী বৈৰ্ঘিক কাজ-চালাইবাব উপযোগী শিক্ষাই তথন একরপ পর্যাপ্ত ছিল বলিলে অত্যক্তি হয় না। অবখ্য, "পভ্ৰা পণ্ডিত" e শাল্ল-ব্যংসায়ী ভাল্প-পশ্চিতদিগের কথা আমবা এখানে উল্লেখ করি**ডেছি** না। ইংরাজী-চঙে তথম দেশ মাতোয়ার। "নিমটাছ"কপী বহু শিক্ষিত-পুশ্ব তথন বন্ধ-সমাজে বিরাজ কবিতেছেন।

বঞ্চলাচিত্রে। ব্যক্তিম । 12

স্থতবাং সমাজে তথন গলণ তেব। সে সব সমাজ-কালিমা দেখুটিবাব সাথ আমাদের নাই। তবে এখানে কেরলমাত্র ওলানীস্তন সমাজেব ক্রচির বিষয়ে কিছু উল্লেখ কবিব।

সবস রসিকতা, অবশ্ব সর্বদেশে, প্রাথ সর্বর সমবেই প্রশংসনীয[়] কিন্ত এই রসিকতার নামে খোব অবসিকতা বা নীবসতা তথনকার হুত্তীগ্যা বস্তম্মাব্দেব একচেটিয়া ছিল

হুলিয়া বহুসমালেব একচেটিয়া ছিল ভাড়ামা, কাকাণামা, গাসা-ইয়াবলি ও মরীল ভাষাথ পাণাপালিকে তথ্যকার মনেক লোকে 'রসিকডা' বলিয়া জানিত। অলমনী দেধকপথও তাই 'গাহ্যা' পাই-

জনদাী দেখকগণও তাই 'গছবা' পাই-বার লোভে, কেতাবে এবং কাকো দেই পৃতিজন্মহ পাপথাবর্জনা সংগ্রহীত কবিতেন। লিপিতুনাৰ পেৰক না হয় দে-তেল ওছাইনা নিধিতেন। কিন্ত উড় বহুই 'পুৰছ' হউক, চিবলিকট সে উড় —স্বস্থানক বৃদ্ধি 38

বঙ্গলাভিত্তো ব্যিম।

মন্ত পাঠকের নিকট সে কখনই প্রজার আসন

পাইবে না। অবশ্রু, এ সব বচৰা কবি ও শেখকদেৰ জল্প তথ্যকাৰ ন্সমাজৰ কত্ৰটা লামী: এই জন্মই বলিতেভিলাম, সমাজের স্থিত সাহিত্যের খন ম্বন্তি সম্কঃ কাৰণ, "জাতীয়-সাহিত্য জাতীয়-জীৱ-নেব প্রতিরূপ : কবির জালয় প্রশাস্ত লপ্র তুলা, যে কালে জাতীয়-জীবনের বে ভাব,---জাতির বাহা বাঁডি-নীতি প্রধালী-পদ্ধতি-সেই কালেব কবিৰ কাব্যে ডাহার ছায়াপাত দৃষ্ট হয় ৷--বেক্ষপীধর বে নাটকে স্বভাবের প্রতি-বিশ্ব এহণের উল্লেখ করিয়াছেন, সে এই মর্শ্বের কথা। এ হিসাবে কবি সম-সাম্বিক কালের নিপুণ ঐতিহাসিক। কড সহস্র বংসর বৈদিক-মুগ অজীত হইয়াভে ;--সে বৈদিক श्ववि, देविक बात्र देविक कीवन. देविक আচার ব্যবহারের চিক্তমাত্র নাই:-কিফ

বেদেব স্থকে ওংসমূদরের কেমন সুস্পষ্ট ইতিহাস অভিত বৃহিয়াছে"।∗

কৰাটী অভি সভ্য। কিছু এ কৰাটীৰ সহিত আমি আৰু একটু হোগ কৰিছে চাই। দেটুছু এই, এচত প্ৰতিভাগন কৰি বৰ্তমানক কৰিয়তের কেপ্ৰীভূত কৰিচা ভাষে নাবেৰ আনেবাৰানি অভিত কৰে। অৰ্থাং জীবনের উক্ত আন্দৰ্শকে সমূবে রাখিয়া কৰি এক দুতদ লগতের দাই কৰিয়া বাবেক। সে জগ-প্ৰা-গৰিবভাষৰ, হুবখাজিপুৰ্গ এবং হৈছিক প্ৰাভাষিক মহলকর। কৰিব কল্লা-প্ৰত্ৰভা মানস-ছ্হিতা এই পৃথিবী ভাষাৰ ভবিতা বংশ-

ধরণণ উপভোগ কবেন। কেবলমাত্র বর্জমান নমাত্র তাঁহার পক্ষ্যমুগ হইতে পারে না।— অত সরীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে ঠাহার সেই উদান ে এবক চাহয়ক্রমাণ বন্ধ-লিখিক 'প্রাচী-

[্]ত্ৰুক হাৰেজনাৰ দভ-লোকত ক লাহিভাকোজনা"।——লাহিভা-পরিবদ-পৃত্তিকা

১ বঙ্গদাহি**তে**। বছিল।

কলনা ও বিশ্বজনীন প্রেম আবদ্ধ থাকিছে
পারে কি গ ভাই তিনি আগৃত্যক বােদে বর্ত্তমানকে ভাঙ্গিম-চুবিয় ভবিষ্কাতের কল্প প্রস্তাভ হন, —মুগ সুগ ধবিলা ধাহাব বিমল-রফি নিবিল সংসাঃ উপভোগ কবিতে বাকে। ভাই

উচ্চপ্ৰেণীৰ কৰিব দেই ঋণুকা আাৰেখা দৰ্শনে বৰ্তমান সমাজেৰ বেখন হিছ হল, সময় দিশাৰে তেমনই জাতিও সংৰাজীত ইবা খ'কে। এ আছিত মংকুত কৰি ক্ষাত্ৰত প্ৰজ্ঞা, সমগ্ৰ নৰ-নাৱীৰ প্ৰমা প্ৰীতিৰ পাঞ্জ৷ কাৰৰ প্ৰচুক্ত কৰিই বৰ্তমান ও ভবিব্যান্তৰ প্ৰ-প্ৰদৰ্শক। দাৰ্শনিক বা ঐতিহাসিকের বাজীব গৱেৰাবাৰ

কৰিই বজনান ও ভবিব্যক্তের পথ-এলপ্রন্ধ ।
দার্শনিক বা ঐতিহাসিকের পভীর গবেবণারও
বে তর প্রকটিত না হব,—মাহেল-বোগসংঘটনে, কবির অধ্যাত্র চিস্তাম্থত সে বহুত
জ্ঞাঠিত হইতে পাবে ৷—প্রকৃত কবির তুল্য
বল্পার কে আছে
বলা বাহুলা, বিভয়ন্তনেক উপদাক্ষা করিয়াই

কাৰণ, আন্দর্শ-মূলক উপস্থাসেই (idealistic novels) বজিম দিয়তে সাল নাজ বেমন আছে. ঠিক তেমন নহে.--কিছ সমাজ বেমন হইতে পাবে বাহওয়ে উচিত সেইরপ আদর্শ লইয়, তিনি ভাঁহাৰ উপস্থানেৰ 'ছক' প্ৰস্ত করিয়াছেন এবং দেই ছক সন্মাধ রাধিয়। এব একটী চরিত্র পট কবিয়াছেন: কারণ, "কবিব ৵ষ্টি জলং চইতে খতর বলিয়া**আমি মনে** কবি না: জগতেৰ বুকে যে কথা লুকান' আছে, জন্মৰে ভাষায় ডালা পরিব্যক্ত কবিয়া কবি আপনাব জগৎ দৃষ্টি কবেন। সৌলগ্যই জগতেব প্রাণ, সৌন্দর্য্য কাব্যেরও প্রাণ। স্থতবাং কবিব क्षधान काक (मोन्हर्य) +8"। *

কবিব আদর্শ বিচিত্র বামধন্তব ভায়,-

^{• (}सथक-सनीफ 'इवानी' नाडी डेलझारमत डेप-

36 কত বৰ্ণ, কত শোভা, কত সৌন্দৰ্য্য ! রামধ্য

रक्रमोडिटका रश्चित्र ।

বেষন আকাশেব গাবে অবন্ধিত, কবির আদর্শও তেমনই তথিবচিত কাৰ্যে নিহিত। ভূমি যতই অঞ্চৰ হইবে, রামধন্তও ততই পিছাইয়া বাইবে .--আবার ভূমি বেমন পশ্চাৎ হটিবা আলিবে, রামধমুভ তেমনই মনোহব মুর্তিতে তোমাৰ সন্মধে একটিত হইতে থাকিবে। কবিন আদর্শত এইরপ। তুমি আমি সে আদর্শে উপনীত হইতে পাবিতেছি না বলিয়া कि कवि (म चाप्तर्गरक थाएँ। कतिराम १ मध्माव সৌলগ্যমন। কবি এই সৌলগ্যের হাটে আপনা হারাইখা, ভাঁহাব সাধের আলেখ্যখানি লইয়া বসেন .-তমি দেখ আর নাই দেখ, তিনি এই আলেখ্যখানি আঁকিয়াই মুখী। প্রকৃত কবি ভিন্ন সৌন্দর্যোর ধ্যান আবে কে করিতে পাবে গ ভাই "সারদামস্থলেব" কবি এক দিন ক্লাছেব পূর্ণ আবেগে গাহিযাছিলেন,—

"ত্মি লক্ষী দ্বস্থতী আমি ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ পতি হোক শে এ বস্থমতী যাব ধুদী ভাব"।

'লিমচান্ত নৌক্রিলটি ভহিব**হিও প্রা**চ সকল **উপভাসে**ই অল-বিস্তব দেখিতে পাই।

বিশেষতঃ, ভাঁচাঃ "কপালকুওলঃ" ও "চল-শেখাতের" কিছলংশ এ বিষয়ে আনুলা। যথাসামে

আমবা সে সকল কথাৰ আলোচনা কবিৰ বলিমেৰ পূৰ্কে বল্প-সাহিত্য ও বল-সমাজের ধেরপ অবস্থা, ভাহা আমেবা অভি

সোভাগাবনে, সমহতাৰে, তথন জীমধুকদন জীয়তমন্ত্রে "মেখনাদেব" ভেরী বাল্লাইবাছেন। বছলাল**ও ওছ**পিনী ভাষায় "প্ৰাধীনত। সীনভাষ কে বাঁচিতে চায় বে" বলিবা নীপাণ ৰাগাৰ

সংক্রেপে এই চারি কথায় বলিয়াভি। কিন্ত

দিতেছেন। ইহাব্যতীত ভূদে**ব "ঐতিহাসিক** উপক্রাস" ও পণ্ডিত বাষণতি ক্রায়রত "বাস্থালা

দাহিত্যবিষয়ক প্রস্থাব" বিবচিয়াছেন ,-কালী-

প্রসর সিংখ্ 'বছজন" বছল বইতেছেন .--বামনারাষণের "নব নাটক" এ "কৃষ্ণিণী হবণ" এবং দীনবন্ধৰ "নীলদৰ্পন" ও "দীলাবতী" তথন একে একে দেখা দিতেছে। কিন্ধ ইহার আগে 'গুপ্ত'- কবি'—ঈশ্বচল গুপ্ত--বঙ্গিমের গুরু আসব জনটি ক্রিয়। বসিয়াছিলেন। অভেপের প্রারিটাদ মিত্র গুভক্ষণে স্বল্ ও স্বস্ ভাষায় "আলালের মরের চলাল" বিরচিলেন : দেশ মধ্যে একটা মহা হৈ চে পডিয়া গেল। একদিকে সংস্কৃতপক্ষপাতীগণ ক্ষেপিয়া উঠিলেন , অক্সদিকে নবা-ডম্বেব পাঠকরুক সাগ্রহে "আলালী ভাষা" পড়িতে লাগিলেন। কিন্তু আমরা পূর্বের বলিয়াছি এবং এখনও বলিতেছি, উভয় দলই প্রতাবিত হইলেন। কিছুদিনেব মধ্যে সে "আলালী" ভাষাৰ উপরও কালেব যবনিকা পাত হইল।

এইবার জননী:জনভূমিব প্রিমপ্ত বৃদিদ-**इन्ह त्वथा निरम्भ । । स्वयुक्क** स्था हातिनिक উদ্ধাসিত করিবা প্রকাশিত হইল। চাবিদিকে আনন্দের বোল পড়িয়া পেল।

এইবার প্রকৃত গদ্য-সাহিত্যের স**টি** হইল। ব্দিমচন্দ্রের রচনা-নৈপুণ্য, অপুর্মত, উদ্ধা-বনী শক্তি ও জাতীৰ ভাব এইবার গদ্য-**সাহিত্যে প্রবেশ** লাভ কবিল। ইছার উপবও

প্রতিভাব একটা উচ্চ নিদর্শন প্রকটিত হইল,---যাহ। আমাদেব বঙ্কিমেব সম্পূর্ণ নিজক ধন। রসভঃ বৃদ্ধির সর্ক্রপ্রথমে বঞ্চসাহিত্যে "নিমুল

প্রথম দেখাইয়া দেন যে, কেবল প্রহসনের দীমাৰ মধ্যে হাজবদ বছ নহে; উজ্জুল ভুড হাস্ত সকল বিষয়কেই আলোকিত করিয়া

তুলিতে পারে। তিনিই প্রথম দৃষ্টান্তের হারা

গুজ সংৰত হাস্ত", জান্যন কবেন।—"ডিনিই

প্রমাণ করাইয়া দেন যে, এই শায়-জ্যোতির সংস্পর্শে কোন বিষয়ের গভীবতার গৌবর হ্রাস হয় না,কেবল ভাহার সৌদর্ঘা ও ব্যাণীয়ভার বৃদ্ধি হয়, তাহার সর্ববাংশের প্রাণ এবং গড়ি বেন সুস্পষ্টকপে দীপামান হইয়া উঠে। বে বলিম বন্ধ-সাহিত্যের পভীবতা হইতে অংঞার উৎস উন্মুক্ত করিবাছেন, সেই ব্যিম আনন্দের উদয-শিশ্ব হইতে নবজাগ্রত বন্ধ-সাহিত্যেব উপৰ হাজের আলোক বিকার্ণ কবিয়া দিবা-ছেন।" ≉ কবি ববীক্রনাথ বলিম বারুব এই "ভ্র-সংযত" হাস্তকে "রাক্ষণোচিত ভচিতা"র -সহিত তুলনা করিবাছেন। ভালই করিয়া-**ছেন** । তথু হাজবস বলিয়া কেন, সকল রসেই বঙ্কিমচন্দ্রের এই "ব্রাহ্মণোচিত ক্ষচিতা" পরি-লক্ষিত হয়।

-414411

লোকবিজত "হুর্গেশনন্দিনী" উপ্ভাসই বৃহ্নির সর্বপ্রথম পুস্তক। এই গ্রন্থে ভাঁহার

প্রতিভার সর্কাদীক ক্ষুর্তি প্রকাশ না পাইলেও, সাধীন চিস্তা ও জাতীয়ভাব বন্ধ-সাহিত্যে

এই প্রথম প্রবেশলাভ করিল দিংহ-শিত সাহিত্যকাননে আবির্ভৃত হইবামাত্র ফেকুপাল তারস্বরে চীংকার কবিতে লাগিল। সলাদলি-

প্রিথ বাঙ্গালী বঙ্কিমকে লইবা নানারূপ কুৎসিউ হান্ত-পৰিহাস আৰম্ভ কৰিবা দিল ৷ প্ৰথমতঃ আঁচার ভাষা লইয়া পণ্ডিত-মহাল মস্ত 'বোঁট' হইতে লাগিল। "শব-পোডান" ও

"মডালাহ"রপ ভাষা বৃদ্ধিম প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন, অভএব বাহালা সাহিত্য মাটা হইল,-এইরপ ধয়া ধরিয়া কোন কোন পণ্ডিত আপন বিজ্ঞতার

প্ৰিচ্য দিতে লাগিলেন। নিভাঁক বৃহিষ কিছতেই শিচলিত হইলেন না। শ্বিরলক্ষ্যে আপন গল্পব্য-পথে চলিতে লাগিলেন।

প্রতিভার আলোক সকলে সহিতে পারে

না। বধনই যে সমাজে কোন প্রতিভাবান

মনখী ব্যক্তিৰ আনবিভাৰ ধয়, তথনই সেই

ছোট করিতে পারিলেই যেন ভাছারা বড হইল : কিন্তু কালের তুল্য বিশিষ্ট সমা-লোচক আর কেহ নাই। কাল, কিছুদিন পরে সেই জন-সাধারণের চক্ষে অপুলি দিরা দেখাইয়া দেয়, কি গুণে সেই প্রতিভাবান ব্যক্তি সকলের বড়। তথন সেই জ্বন-সাধারণ, বে মুখে বিষ-বহি উল্গীরণ করিত, সেই মুখে অনুভ্ৰম ভতিবাদের লহবী লইবা সেই মহা-পুরুষের পাদপরে পুস্প-চন্দন অর্পণ করিতে থাকে। বৃদ্ধিম, নিজ জীবনেই এই হৃতিনিলার

বঙ্গমাতিতো বহিম।

সমাজের জন-দাধারণের মধ্যে প্রথমতঃ একটা

তুমুল আন্দোলন উপন্থিত হইবা থাকে।

অৰ্থাৎ 'এই লোকটা আমাদেব চেবে কিসে বড়', তাহার বাদাসুবাদ হয়। অভাকে

চরম-সীমান উল্লাভ হইবাছিলেন। বিশ্ব শেষে
সভ্যের জনই বিৰোধিত হইল। প্রতিভা পূর্বভাগে আপন আধিপতা ত্থাপন কবিল। প্রতিবাব বাস্থানীব পৌববের ধন "বছরণন" প্রতাদিতে হইল।

এইবার নদীতে কুলারাবী তবছ উঠিল।
প্রোভকটো কুনুকুলু বাবে সাবায়ভিয়েও কুটিল।
সাহিত্য-ভাননে মুখ্য বসন্তের সমাধ্যর
কইদ। নানাজাতীয নখন-স্থাপ্তকর, অভি
মনোহত, মুখ্যকমা মুললদ নিকমিভ হাইছে
লাবিল। মুহুমল মুলনদ নিকমিভ হাইছে
লাবিল। মুহুমল মুলনদ নিকমিভ হাইছে
ভানির গান্ধ কুলালে, আমর এখনে, পাছজানবিবলীত
ভানীর পানে একতি অভি অপুর্ব্ধে শোভা
ভানীর পানে একতি অভি অপুর্ব্ধ শোভা
ভানীর পানে একতি অভি অপুর্ব্ধ শোভা
ভানীর বাবে ভাগতে ভালত ভালত ভালের
ক্রামি, চবেলা চকেরারি বাই চল-সুবাপানে,

34

ভাবুকের সেই আত্মবিশ্বতি-সকলই মানা-হর। কর্মহোগী বন্ধিম এইবার সভ্য সভাই

বঙ্গ-সাহিত্যে মুগান্তর উপস্থিত করিলেন। 'বক্সদর্শন' বাহ্বালীর পৌরব, জাতীয়

সাহিত্যের একমাত্র 'কোহিনব'। যতদিন বাঙ্গালা ভাষা, তডদিন বঙ্গদর্শন। মহার্থী বৃদ্ধিম 'তুর্গ্নিক্সিনী' প্রকাশ করিয়াও

কিছদিন য**্নিকার অন্তরালে ছিলেন। ঠিক** কাল পূর্ণ ছইলে ঋতরাজ সদলবলে সাহিত্য-কাননে দেখা দিলেন। বন আলোকিত

হইল। শুক্ত জরু মুঞ্জিল। বসন্তের আবির্ভাবে জীব-জগতের জডত্ব দুচিল। কত ভাব, কত চিম্বা, কত উদ্যয়, কত আখা,

কত আলো লটয়াবকদর্শন ক্রডপ্রায় বাকালীব দ্বারে দ্বাবে ফিবিল। এইক্সণ হটতে প্রকত

প্রস্থাবে বাঙ্গালীব জ্ঞানচক্ষু ফুটিল। ধর্ম প্রচাবক ও নীতিবেকা 'প্লপিটে' দাঁডাইয়া গ্রন-জেলী ব ক্লুতা দিয়াও যাহা কবিতে পাবেন নাই, এক বঙ্গুলন তাহা সমাধ্লা করিল। বাঙ্গালীর দর্শন,

বিজ্ঞান, ইডিহান, ১ বার্থতত্ত্ব ও কাব্য-দাহিত।
এইবার আপন পথ পাইল। নির্ভাক্তা, তেজ-সিতা, অনুবদশিতা ও সভ্যবাদিভার ওপে ব্যাদশন আভি অলকালের মধ্যেই শিলিত

বাঙ্গালীব চিত্ত আকর্ষণ কবিল। ইতিপুর্বের বাঙ্গালা ভাষাকে সকলেই— বিশেষতঃ বিহজ্জন-সমাজ বিশেষ ছণাব চক্ষে

লোখতেন। বজিম বারু গভীব স্থাংখ সে সবল কথা বছষপনিব পত্র-স্টচনায় লিপিন্ড কবিবা-ছেন। তিনি লিপিয়াছেন,—''ইংরাজিঞিয় কতবিদাপাধেব প্রায় স্থিব ক্তান আছে ও

ত্বনা । তান নাবেন্তন্ত্রন্ত (১৯৯৯ লাভ ১৯ কতবিদ্যাবাদের আমি ছব কান আছে ৫, কাহাদের পাঠের বোগ্য কিছুই বাঙ্গারা ভাগার কিছিত হইকে পারে না। কাহাদের বিবেচনাঃ বাঙ্গালা ভাগার শেবক মাত্রেই ব্যক্ত বিদ্যাবৃত্তি-বাম নিশিকুশনতা শৃক্ত , হয়ত ইংরাজী প্রকেব

2 .

অনুবাদক। ভাঁহাদেব বিশ্বাস যে, যাহা কিছু বালালা ভাষায় শিপিবল হয়, ভাহা হয়ত অপাঠ্য, নহত কোন ইংবালী গ্রন্থের ছারা মাত্র,

বঙ্গদাহিতো ব্ভিম।

ইংরাজীতে বাহা আছে, তাহ। আর বালালায পডিয়া আভাবমাননাব প্রযোজন কি ۴ সর্বপ্র হাবে সাফল্য-লাভ করিয়া, জীবনের

শেষ দশাৰও তিনি এক ছলে অতি বিনীতভাবে বলিয়াভেন, "যেমন কলি মজব পথ খলিয়া দিলে, অগম্য কানন বা কাপ্তাব মধ্যে সেনাপতি

সেনা লইবা প্রবেশ কবিতে পারেন, আহি

দেইরপ সাহিত্য-দেনাপতিদিপের জন্ম সাহি-ত্যের সকল প্রদেশের পথ থলিয়া দিবার চেষ্টা করিতাম।" * বাঙ্গালার একথানি প্রকৃত ইতি-হাস লিখিবার সাধ ওাঁহার বরাবর ছিল। কাৰকটা ঐতিহাসিক প্ৰবন্ধ তিনি লিখিয়াও

ছিলেন। কিন্তু আশাসুষারী তপ্তিলাভ করিতে • विविध अपन् विकीय शाम, ३५३६ ।

পারেন নাই। ভাই তিনি গভীর ছঃধে ঐ কনেকটী কথা ফিপিবল কবিয়াতেন কে বলে, বঙিম করে, অহরুদা ছিলেন স

বলে, বদিম ধারু জহরালা ছিলেন / দর্মবিষয়েই শক্তিমন্ত হইবাঞ্জ তবে তিনি কেন এও বিশ্ববে পরিচয় দিবেন ৭— 'বাঞ্চালাব ইভিহাস সম্বাক্ত আমাব মেই মত্তব-দাবীর কণ এই কবেকটা প্রবন। বদিতে

পাবিনা বে, ইহাব দর বেলী। দর বেশী হউক বা কম হউক, ইহা পরিজ্ঞার করিতে পারি না। বে পরিক, সে সোনারপা জুটাইতে পারিমনা বিলয় কি বমুহল দিয়া মাচ্পদদ জন্মদি বিহে না প্রায়লীতে বাসালার

পাৰিব না বাৰবা। ক বৰুৱা বিখা যাওলাৰ আছলি বিহে নাং বাহালীতে বাহালাৰ ইতিহাস যে যাং লিখুৰ না কেন্— সে নাছ-পাৰে পূলাৱলি। কিছ কৈ, আমি ত ছুনি-বহুবের কাজ কবিবাছি,—এ পথে বেনা লইয়া কোন সেনাপতিব আধ্যন-বার্তা ত ভবিনায় না।"

স্বাদেশভক্ত, মাধের প্রসন্তান, বিনীঃ ব্দিনের এই উল্লি ঐতিহাসিকদিরের ভাবি-বাব বিষয়।

কিন্তু তথাপি, ভাঁহার বঙ্গে ব্রাক্ষণাধিকার, বয়দেশের কুষক, ভারত-কুলন্ধ ও বান্ধালার কলক এড়ডি ঐতিহাসিক প্রবন্ধ গভীর চিন্তা-

শীলভার পরিচায়ক। বল্পদর্শনের সৃষ্টি হইতেই বাল্লালী ভাবিতে শিবিল। তাহাব চলের ঠুলি থুলিল, দেবিল,

চাবিদিক অপুর্ব আলোকে আলোকিত। কবি হেমচল বন্যোপাধ্যারের কবিতা, মনস্বী

বোপেশ্রচন্দ্র বোবের দর্শন, পণ্ডিত বাজ্রক মুখোপাধ্যায়ের নানাবিষয়ক চিন্তা, সুক্ষদর্শী ভাব্ৰ ও চিছাশীল বাবু অক্ষয়চন্দ্ৰ সরকারের অক্ষৰভাষা ও "প্ৰাবু" "দশমহাবিদ্যা প্ৰভৃতি

প্রবন্ধ, ডাক্তার রাম্বাস সেনের প্রত্তন্ত, वाद श्रेष्ट्रहरू वर्त्म्याभाषास्थित "वाद्रीकि ।

তংসামথিক বুলান্ত" দীনংক্সৰ সবস বসিকতা প্ৰস্থৃতিৰ সাহাংহ্য, বিষ্কিম অঞ্জেম বসাবিক্তমে দাহিত্য-বাজল সংখাপিত কবিশেল এবং অতি অজনিনেন মধ্যেই বঙং সেই বাজ্যের অধিপতি বউদ্বাদেশীয় বিনেশীয় সকল প্ৰেণীত

ণেৰক ইইবাও সমাপোচৰের গদে আসীন ইইনেন। সমাপোচনামও তিনি অপুৰ্ব্বাধিক মভাব পৰিচয় দেন। তিনি এক হজে পূল-মালা ও অভ হজে সম্মাজনী সইবা সমা-পোচাকর আসন এবংশ কবিলেন। প্রস্তুত্ত বিভ্রাবিকটি সকবাকেই ক্ষরত-

লোককে চমৎকত করিলেন। তিনি **আগ্ন**বলে,

মন্তক হইতে হব। নিয়ন্তেশীৰ অগক্ষ শেধক-সপ্ৰান্ত্ৰ ব্যালভাড়িত মেৰপালেৰ স্বান্ত্ৰ কে কোথায় উধাও হইবা গেল। বহুসাহিত্যেও ডাই তথ্ন তেম্বন কউক-আৰক্ষিনা প্ৰবেশনাভ ক্ৰিতে পাৱিত না। কঠিৎ-কদাঠিৎ যে হুই একথানা অসার গ্রন্থ প্রকাশ হইত, তা**হাও** পোরে 'অমি প্রীকাব' ছযে দূর হই**তে** নসভাব কবিবাপ্রসাদক্তিত।

ক্সায়ের কঠোৰ দংগ এই এক দিকে বেমন, ष्णक्रिक ब्यावात श्रुपीन श्रष्टकात. १९८५२ श्रुप-স্কারও ততোধিক খ্রীতিভবে পাইতেন। বহিম বাবু জাঁহার কোন সাহিত্য-বন্ধকে এই কথা বিশ্বাছিলেন "বাদালার এই শিশুকাল সমালোচনায়ও আমি গুর কঠোর বটে .- কিছ শেখানে, প্রতিভা বা অপুর্বতার একটকুমাত্র**ও** গৰু পাই.—দেখানে আমি লেখককে কোল দিই। **ত**বে যাহাদের ক্ষিন্তালে কিছ **হইবে না.--মু**তবাং এ পথও বাহাদেব নয় বুঝিতে পারি, ভাহাদিগ্রকে অকাবণ প্রভার मिट किन १"

বস্ততঃ, এই সত্য ও আয়ের মর্য্যালা-জ্ঞান এবং গুণঝাহিতা যদি ভাঁহাতে না থাকিত,

रक्षभाष्टिका प्रतिप्र ।

তবে বন্ধনাহিত্যের অবদা আজি কি হইও ৰলা যায় না। এবং বয়দৰ্শনও সাহিত্য-

জাংগাৰে এত বহু লাবিছা ঘাইতে পাৰিত কি না, সন্দেহ-ছল। কারণ, সমালোচনার উং-ক্ট্রতা বন্ধদর্শনের একটা বিশিষ্ট গৌবব। স্থদক সমালোচক মা হইলে, লেখক জাঁহাৰ নিকট

মাধা নোভাইবে কেন গ আজিকাৰ দিনে সাহিত্যের ভিতর বে এত কটক-স্বাবর্জন। ক্ষিয়াছে ও ক্ষিতেছে, তাহাব প্রধান কাবণ

প্রকৃত সমালোচকের অভাব, বলিমের ভার শক্তিশালী সমালোচকের অভাব। সমালোচক-কপ দক্ষ মালীর অভাবে ব্লছণনৈৰ অনুষ্ঠিত বল্পত্তিতাৰ দেই "দাজান বাগান" গুকাইয়া

वाहेरछरह । एक्ट काशरक बारम मा,--मलब-ভর-সংখ্যাচের চক্ষে কেই কাহাকে দেখেও না। ভাই প্ৰথমাৰ সাহিত্য-কাননে আগাছা-কগাছা-

কণ্টক-জাবৰ্জনাৰ এত বাডাবাডি হইয়াছে বে.

বল্লাচিতো ব্যিম

অ নেক কষ্ট করিয়া, অনেক বেগ পাইয়া, পাথে

করিবে।"

নিজের মত এইবপ।

এক **আধটী ভাল ভুল তুলিতে পা**রা হায। বস্কিম বাবর সহিত এই প্রবন্ধ লেখকের এক দিন এই সম্বন্ধে কথাবার্তা হয়। তিনি , বিশেষ করিয়া বলিলেন, "বদি সাহিত্যের বর্থার্থ উপকার করিতে চাও, তথে প্রকৃত স্মালোচনা করিতে কুরু কর .-ইহাতে ভোমাব ঐ * * * মাদিক পত্রিকাও বিশেষ প্রতিষ্ঠালার্ড

কাটা-ফোটার বন্ধণা সহু করিতে পারিলে, তবে

সমালোচনার ৩রুড় সম্বন্ধে বহিম বাবুর

"উত্তর-চরিতের" সমালোচনার **পুর্কো** বিস্তুত সমালোচনা কিবপে কবিতে হয়, বাঙ্গালী তাহা জানিত না ,--বদ্দর্শনই প্রথম দেই পর দেখাইল। বঙ্কিমের এই সমালোচনাখন্তি, বঙ্কি-মের সর্বতোমুখী প্রতিভার অক্সতম নির্দর্শন।

বক্তিমের কি ওদানীস্তন সাহিত্য-সহচরগণ,

বাক্ষের। ক তথানান্তন সাহত্য-সংস্কৃতি কি ইলানীন্তন উলীয়মান লেখক-সম্প্রাথান সকলেই বৃদ্ধিয়ের আলোকে জন্ধ-বিক্তর আলো-কিত। আজিকার দিনে সাহিত্যে এই বে

কিত। আজিকার দিনে সাহিত্যে এই বে আধ্যাত্মিকতার প্রান্ত্রীব, তাহাব মুলও সেই বঙ্গদর্শন। বঙ্গদর্শনই প্রথমে আর্থ্যশারের অন্তমুর্থ ও বহিমুপ, বিচার-বিশ্লেষণ করেন।

অন্তর্ম ও বহিম্প, বিচার-বিশ্লেষণ করেন। এত গবেষণা, প্রবন্ধের এত বৈচিত্র্য ও অপুর্কত, এবং সর্ক্ষবিদ্যে এত উদ্ভাবনী শক্তি, এখনকার

াধনে আর কোন বাসিক পারে দেখিতে পাই
না। তথন, এক বহিনই বে 'একা-এক-ম'
ছিপেন। এক দিকে তাঁহার বেমন প্রগাচ

াত্ৰলো অক ।বতে ভাহার বেশন অসাচ পাণ্ডিত্য ও চিডাশীলডা, ক্ষন্ত দিকে আবার তেমনই সাভাবিক ও সরল রলরল, হাত কৌতুক ডিক্রপ। আবার তাহা অফানের আবাই বা কিরপ।—সবল, প্রাঞ্জল ও মর্থ-

অপৰিমী। ডাকি বিজ্ঞান, কি দৰ্শন: কি

বঙ্গদাহিতো ব্দিম।

মলাকিনী', মর্মুপার্শিনী, লীলাময়ী ভাষার ও সে সর্কভোষ্ণী প্রতিভার কি আনে তুলনা আছে ৷ আবার বর্থন মেই ফ্রিপ্তা "কমলাকাড়া" অতি মিষ্ট, অতি কোমল, অতি করুণ ও ঈবং কালার সুরে বাশবী বাজাইয়া বালালী দর-ৰাবীকে এক দিন উদভা**ন্ত ক**বিয়াছিল এবং যে গানের স্থরে স্থর মিলাইয়া বার চল্রদেখর মুখোপাধ্যার এক মাত্র "উদভাস্ত প্রেম" লিখিয়া ধক্ত হইয়াছেন,--বৃদ্ধিষের সে ভাষার ওলনা

প্রথম চারি বংসর অতি দক্ষতার সহিত "रक्रमर्गम्बत" जन्नामन कार्या कतिश्रा, रहिश বঙ্গবাসীর নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। অভঃপর সঞ্চীব বাবু বস্তুদর্শনের সম্পাদক হন। ব্দিম বাব তথ্নও ইছাতে নিয়মিতকপে

কি সমালোচনা, কি উপত্যাস,-সে 'ভাব-

ইভিহান, কি এ৯ত ৬, কি ধন্ম, কি সাহিত্য,

কোখাৰ গ

ছোট গল ও প্ৰবন্ধাৰণী ইহাতে প্ৰকাশিত হয়। এই সমধে বাবু চলানাথ বস্থু, পঞ্চিত হরপ্রসাদ

শাল্লী, বাবু চন্দ্রশেখন মুখোপাধ্যান, কবি দবীন-চন্দ্ৰ সেন, বাব বন্ধনীকান্ত গুপ্ত প্ৰভৃতি অনেক উদীয়মান লেখক বম্বদর্শনে লিখিতে আবস্ত কবিলেন.--বাহাদেব খণঃসৌরভে ভাজ বঞ্চ-

কিন্দ ক্রমেই বল্পদর্শন হীনপ্রভ হইয়া পড়িভেছে দেখিয়া, সঞ্জীব বাবুও কাগজ বন্ধ

দরদর্শী বৃদ্ধিন কিছ সাহিত্যের গতি বুঝিয়া, দিন থাকিতে খুব সন্থানের সহিত বক্লদর্শনের সম্পাদকীয় দায়িত পরিত্যাগ করিবাছিলেন। "বন্দদর্শনের বিলায় গ্রহণ" উপলক্ষে তিনি যে কয়েকটা কথা বলিয়াছিলেন, ংলোধ কত মুলাবান। তিনি বলিবাছিকান,—

দেশ আমোদিত।

করিয়া দিলেন।

লিখিতে লাগিলেন। জাহাব অনেক উপরাস,

বপ্রমাতিকো ব্যক্তিয়। "ৰ্থন বঙ্গৰূপনি প্ৰকাশআৰ্ভ হয়, তথন সাধা-রণের পাঠযোগ্য অথচ উত্তম সাময়িক-পত্রের

অভাব ছিল। এক্ষণে তারক সাময়িক পত্রের অভাব নাই। * * * আমার অপেকা দক্ষতর বাজিলৰ এই ভাব গ্ৰহণ কবিবাছেন দেখিলা, আমি অত্যন্ত আহ্লাদিত এবং বঙ্গদর্শনের অভ আমি ধে এম সীকার করিবাছিলাম.

ভাচা সার্থক বিবেচনা করি। * * * বর্থন चामि अरे रक्षमर्गत्मत छात्र श्रष्ट्य कत्रि. उथने এমত জল্ল করি দাই যে, যতলিন বাঁচিব, এই বন্ধদর্শনে আবদ্ধ থাকিব। ব্রতবিশেষ গ্রহণ করিয়া কেইছ চিবদিন ভাষাতে আবদ্ধ থাকিতে

পাবে না। * * * আমি একদিমের তারেও ব্যক্তিবিশেষের আদৰ ও উৎসাহেৰ কামনা করি নাই, কিছু সাধাবণ পাঠকের এই উৎসাহ

ও বড়না দেখিলে আনমি এতদিন বঙ্গদর্শন বা**থিভায় কি** নাসকৈছে। যে সকল সহযোগী

বঙ্গলাতি**তে** বাছম : 05

বঙ্গদর্শনকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন, ভাঁহা-

দেশী সংবাদপত্র মাত্রই বঞ্চদর্শনের অক্তকল ছিলেন, অধিকতর স্পদ্ধার কথা এই যে.

আমার একটু স্পর্দ্ধার কথা আছে। উচ্চ-শ্রেণীর

নিমধেণীর সংবাদপত্র মাত্রেই ইছার প্রতি-কলত। করিয়াছিলেন। * * চাবি বৎসব হইল, ব্দদর্শনের প্রস্তচনায় ব্দদর্শনকে কাললোডে জলবুদবুদ বলিবাছিলাম। আজি মেই জল-বুদুবুদু জলে মিখাইল।" কথা গুলি স্বৰ্ণাক্ষৰে মুদিত কৰিয়া বাৰিবার

এইবাৰ প্ৰতিভাৱ গতি আৰ এক পথে ছটিল। সাহিত্য, সমাজ, দেশ ভাহাতে যে উচ্চশিকালাভ করিল, ব্রাফানে আমরা সে সকল কথাৰ আলোচনা কৰিব।

(यात्रा ।

দিগকে আমাৰ শ**ত** শত ধলুবাদ। ইহাতেও

৪**০ বস্পাহিতা**াহিম।

সাধারণের অপবিচিত, অতি ছুর্গম, বিহ-জন-সমাজ-হুল্য নৃত্ন একটি পথে আদিয়া প্রতিভাবান্ বহিম আত্ম-প্রতিষ্ঠা ভাপন ক্রমিলেন। বিশিষ্ট ক্রমতা সংক্রে তিনি তলা-

ক্ষমিলন। বিশিষ্ট ক্ষমতা সংৰও তিনি তথা-নীন্তন হকুলে মাজিলেন না। হৰণ, সহম ও নামের স্থানার জলাগুলি দিবা, সহটা মন-প্রাণ এক কহিল, তিনি বাজালা-সাহিত্যের সেবাহ বাতী হুইলেন। বিশিষ্ট তিনি তকুল বহুলে

"Indaan Field" নামক বাগজে "Rajmohan's Wife" নামে একগানি ইংরাজী উপ-ছালের কিষম্পে মাত্র বিবিহাছিলেন, কিছ আবিলতে আপিন তম সুর্বিতে পাবিয়া আভি উচ্চলক্ষ্যজীবন উৎস্কৃতি বিনান —ছগাবর সম্ভ অনুরাগ ও প্রেম বিয়া বিনানানা-সাহিত্যাব সেবাহ নিযুক্ত ইইলেন। আম্বচ

সাহিত্যেব সেবায় নিস্কু হইগেন। **অথচ** ইংরাজীতে তিনি কিবল ব্যংপতি লাভ কৰিয়া- ছিলেন, তাহা মনবী হেটির সহিত তাঁহাব তর্ক-বৃদ্ধে বিলক্ষণ উপলুদ্ধি হয়। হেটি সাহেব স্পষ্টা-ক্ষরে এ কথা লিখিখাছিলেন, "এডদিনে অমে

ব্যব্য অংশ পাৰ্থনাত্যাল, অভাবনে পানি একজন প্ৰকৃত পৰিভত্তে প্ৰতিমূলিবণে পাই-লাম।" বহিনের অনেক বিশিষ্ট শিষ্যাভ তথন বিশ্ববের সহিত বলিয়াছিলেন, "বিদিম বাবুর বাসালা শেষা অধিক মিট, কি ইংরাজী লেখা অধিক মিট।" বল দেখি, চিবদিন ইংবাজী

শেখার চর্চা বাধিলে বদিম কত বড় ইংবাজী-লেখক হইতে পারিডেন গ কিন্তু প্রতিভা ত শুধু নামেব কালাল নম,—

প্ৰতিভা কাল চায়,—পৃথিবীতে কিছু দতন জিনিস দিবাৰ আশা বাবে। ব্যক্ষিচন্ত্ৰেৰ সেই প্ৰতিভাৰ কল,—তথিবচিত

অতি **অপূর্ক ও** জড়াংক**ট** গ্রন্থাবলী। বিশেষ উপস্থানে বন্ধিমেৰ অনাধারণ অধিকার। বিশ্ব-বিশ্রুত বন্ধিমের উপস্থাসাবলীক নৃতন প্রিচ্ছ বক্ষাটিটো ব্যিম।

আর কি দিব ? আমার বোধ হয়, বঙ্কিমেব ঠিক সমালোচনাব দিন এখনও আসে নাই। তবে আমরা যাহা কিছু বলিয়াছি ও বলিব, তালাক ডকটা ভক্তিৰ আজি বাকি মান। কৰিব ভাষার বলি,---

"তোমাবি চবণ, কবিষে শ্ববণ, চ'লেছি তোমারি পথে। ভোমাবি ভাবেতে দেখিব ভোমাবে

ধরি এই মলোরখে ॥"

'ভূর্গেশনব্দিনীর' পুর্বে বাল্যকালে বন্ধিম "ললিডা" ও "মানস" নামে চুইটী পদ্যময় প্ৰ

লিখেন এবং পঠকশায় একটা পুরস্বার-প্রবন্ধও লিখিছাভিলেন। কিন্ত "চর্গেখনলিনী"কেই আমরা বৃদ্ধিমের স্ক্রিথম উপভাস বৃণিয়া গণ্য করিব। অবশ্য ভূদেব বাবুব "ঐতিহাসি**ক**

क्षेत्रबाम" अ (ठेकराम प्राकटक "ब्रालाहनक

বরের হুদাল' তংপুর্কে বিরচিত। কিন্ধ নিরপেক্ষ ভাবে বিচাব করিলে "হুর্গেদনবিদনী" হইডেই বাঙ্গালার প্রকৃত উপজানের বঙ্গী হয়। ইহাতে বঙ্গিরের প্রতিভার সর্বাধীন ছুর্ভি না ইইগেক, রহান্যাহিত্যে স্বাধীন চিন্ধা, রচনা ইইগেক,

জাতীয়তাৰ এই প্ৰথম প্ৰবেশ কৰিল। অস্বাহনী বৰ্ষিম বুৰিলেল, সবল গৰা ওছাইয়া বলিছে । পূৰ্বিলে সংৰোই লোক স্বাকৃষ্ট হয়। তাই চিনি, প্ৰধানত পাঠক জুটাইখাৰ উচ্চছে জাহার নেই সর্বাহতামূলী প্রতিভা উপ-ভাবে নিয়োজিত কবিলেন। বহিন্দ্রক উপজ্ঞান কিওপ মনোজ্ঞ, সংগ্র বাহালা দেশ এক কোন কোন পাণতাতা প্রবেশক ভাষাৰ সাহী।

কিওপখনোজ্ঞ, সম্প্ৰ বাহালা দেখ এবং কোন কোন পাণ্ডাতা প্ৰদেশক তাহার সাখী। জর্জ ইলিয়টের গভীব-তাব ও দিপি-কুখলতা, ভিতীর হিউপোর হংজগৃদ্ধী ও মানবচারত্তে আভিজ্ঞতা, ভিষেত্রের সমস্প্রতাম স্থান্তির বানকতা এবং দ্বটের হৈচিত্রামর স্গী—এই চারি জনের কিছু কিছু বঙ্গিমের মধ্যে দেখিতে পাই, অথবা এই চাবিজনেব কিছ' কিছু লইযাই আমাদেব বৃদ্ধিমচন্দ্র । স্থতবাং উপন্সাস-জগতে

তিনি বাজ-বাজেশ্বব : বঙ্কিমের এই উপস্থাদেব ভাষার সহিত আমাদেব দেশের 'কথকতা'ব তুলনা করিতে

পারি। কথক বেমন মধুব কীর্ত্তনাঙ্গে অছেই শ্রোতাকে মোহিত করেন,—বঙ্কিমের ভাষাঞ সেইবপ সমজদার ও অসমজদার সকল শ্রেণীর

পাঠককে শীন্তই আরুষ্ট করিতে পাবে। জাঁহাব ভাষায় বুঝি কিছু মাৰকতা আছে, যাহা পাঠে

পাঠককে তথ্য হইতে হয় ! আবার বর্ধন সেই জ্বিপ্ত 'কমলাকান্ত' অতি মিষ্ট, অতি কোমল,

অতি করণ ও দ্বাং কারার স্থার বাদাবী বাজা-

हैए थारक,--रन (मधि, ज्यन कान राष्ट्रानी

সন্তান ক্ষণকালেব জন্ত না আগ্রহারা হয় ৭ তাই বলিতেছিলাম, ভাষাকে লইষা জীড়া-পুতলের

ক্ষেমাহিকে। *বহিছে ।*

ব্লিম ভিন্ন আর কেচ সমর্থ হন নাই। একবাৰ যেন' গুনিযাছিলায়, কোন এক

থানি পাৰ্শীঞ্জে একটা গল আছে, এক

লেখকেৰ ভাষাৰ উপৰ প্ৰবল আছিপতা প্ৰস্থিয়া-ছিল। ভাষা যেন লেখকের কিন্তরী-বিশেষ ছিল। সেই লেখক আত্ম-জীবনবুতে লিখিতে-

ছেন, "আমি বধন লিখিতে বসি, তথন আমাব চাবিদিকে অপাবানিশিত নারীমৃত্তি বিবিধ

কাক্কাৰ্য্য-পঠিত, নহন-তপ্তিক্ব, মনোহর ব্যন্ত-ভবণ পরিবা মধর নভা করিতে থাকে এবং সাগ্রহে, উপযাচকভাবে বলে, 'আমাকে গ্রহণ কব,--জামাকে গ্ৰহণ কৰা' ভাষা তথন

আমার আজাকারিণী কিন্তরী হব।" ব্যিমচন্দ্রের উপস্থামের ভাষা সংক্ষেত্র আমি এই কথা বলিতে পারি। হাঁছাদের

ধাবণা, সরল ও মধ্ব ভাষায় ভাবের প্রাস্ত্রীর্য

মত—ধ্বন বেমন ইছে;—বাবহার করিতে এক

बक्रमाहरूका बक्रिय . নষ্ট হয়,—**অধিক**ত্ত শব্দ-সম্পদেৰ অভাবে

ভাষার ভাণ্ডার শৃক্ত হৃইয়া পড়ে, জাঁহাদিগকে বৃদ্ধিয়ে উপস্থাসাবলী একট বিশেষ মনো-**ঘোগের সহিত** পড়িতে অ**স্থ**রোধ করি। হেলায়-

ডাচ্ছিল্যে পড়িলে হইবে না,-একটু প্রভার সহিত পড়িতে অসুরোধ কবি। কারণ, হাসি-মুসকরার সহিত অবজ্ঞাভাবে বই পড়িলে,—অক্ত পরে কা কথা.—সভং বেদবাাসও হারি মানেন। **অতএব, বঙ্কিষের উপর বাঁহাদের "নিকাম রাগ**"

चाटक, कहरबाटफ खाँदारमह क्षेत्रि निरंदनन, बरे প্রবন্ধ-পাঠের পূর্বের, বলিষের বে কোন-এক-থানি বই, ভাল করিয়া পড়িবেন। তাহা হইলে,

বৃদ্ধিরে সহিত এই প্রবন্ধ-লেখককেও আর 'জাহানবে' বাইতে হইবে না। কাবণ, এ স্থান্ত প্রবন্ধে বে, সকল-কথার আলোচনা করিতে

পারি, এমন সময়ও নাই এবং শক্তিও নাই।

বঙ্গিমচজ্রের উপভাসের সঙ্গে সঙ্গে বজিম-চাঞ্ৰ মানসিক জনিতি ও প্ৰতিভাৱ গতি কথন

কোন পথে পিছাছে, তাহা ভাবিবার বিষয়। প্রতিভার এই জমবিকাশ সম্বাদ্ধ ব্রিমের

बीरन वड रेविज्यास्य चवश्र, मांशंदर्गणः, তাঁছাৰ উপভাগে ডিম্ট স্তৱ দেখিতে পাই। "হুৰ্গেশনলিনী", "মুণালিনী," "কুণালকুগুলা" "বজনী" এবং "চন্দ্রদেশরের" কিম্বদংশের ভিত্তি

সুকুমাৰ কাৰ্যের উপৰ স্থাপিত ৷--নাযুক-নায়ি-কার প্রেম্ই ইছার মূলাধার। তারপর বঙ্গিমের

দটি—ছিলুর সংসারে ও সমা**তে অ**বিট **হুইল** ! ভাহার ফল ভছিরচিড—"বিবরুক," "কুঞ্-কাল্ডের উইল" ও "দেবী চৌধরাণীর" কিয়দংশ। অভঃপর মনের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বভিষেব

খনেশগ্ৰীতি ও বধৰ্মভক্তি ফুটয়া উঠিল 🛏 ভাষার লগ--"আনক্ষরি", "বেবী চৌধুরাবী"র

বঙ্গণাহিতো বৃদ্ধি। 21 কিয়দংশ ও "দীতারাম"---এবং আর এক

মানবজলয়ের অতি কোমল, অতি ফুলর, অতি স্বাভাবিক ভাবটি অবলম্বন করিয়া তিনি বিবিধ প্রকাবে, অতি শক্ষভাবে প্রেমের বৈচিত্র্য নাডিথা-চাডিয়া দেখিয়াছেন।

কিন্ধ এখানে একটি বিশেষ ভাবিবার বিষয় আছে। উপরে বে ভাবে আমরা বৃদ্ধিমুর উপঝাদেব শ্ৰেণী বিভাগ কবিলাম, তাহা কিন্ত ঠিক পর-পর লেখা নয়। নিমলিখিত সময়ে বৃদ্ধিয় নিঃলিখিত উপ্রাস্কুলি প্রথম

১৮%> पः श्वः-- हर्शमनमिनौ। ১৮৬৭ মঃ ছঃ--কপালকুওলা। ১৮৭০ র: আং-- মণালিনী ১৮१३ ए: छ,----- ५२१२ मारल वक्रमर्गरमव

অংশে নতন সংশ্বরণ "রাজসিংহ"। কিন্তু এই তিন স্তবেরই প্রথম ও প্রধান উপাদান-প্রেম।

করেন .--

বঙ্গদাহিত্যে বজিম। ৪

উপজ্ঞাস এলি, কোনখানি সম্পূৰ্ণরপে কোনখানি খনম্পূৰ্ণরপে প্রধানিও হ'ল। কেবল মাত্র 'সীতাবাম' থানি 'প্রচাহে' এবং 'কেবী চৌরবাম' বানি খতছ পুভতাবারে প্রকানিও ইবাম্বিল। ১২৭১ মুইতে আবস্ত করিবা ১২৮৮ সাল প্রযাজ বচন্দানি বিবরক, ইপিয়া,

আবিভাব হয়। বছদর্শনে বৃদ্ধিন বাবুর বাকী

গাৰালাপী, প্ৰলাজ্বীয়, বজনী, চল্লশেষর, সফ-লাজের উইল, রাজনিংহ, আনন্দমঠ প্রকাশিত ইয়। অতংগর, বংগাসকে উপজাসকালি ফত্র পুজকাকারে প্রকাশিত হইতে লাগিল। প্রকাশ বুলিয়া বেখন, যে হিলাবে বলিমচল্লের উপজাসের শ্রেণী-বিভাগ আক্রা কমিচাছে, ভারাতে আৰু উপ্তিথিত হিলাবে বলিমতে

অধন ব্রিয়া বেংল, যে হিলাবে বনিমচক্রের উপজ্ঞানের শ্রেণী-বিভাগ আক্ষা কহিবাছি, তাহাতে আন উলিবিভ হিলাবে বনিমের মানসিক উন্নতি ও প্রতিভাব গতি ঠিক বাপ বাম না। ইবার উপবঙ্জাবার বন্ধিমের বিবিধ প্রবাধ, ঐতিহাসিক ব্যবেগা, গভীব ধর্মজন্ত

20 বল শাহিতো ব্যিম ৷ গীতার সমস্থা-ব্যাধা এবং লোকরহস্ত, বিজ্ঞান-রহস্ত, কমলাকান্তের **গ**প্তর প্রভৃতি **ভা**ছে।

তবেই বুঝিয়া দেখুন, একটা লোকের প্রতিভাব পতি বখন কোন পথে ছুটিয়াছে, ঠিক নির্ণ ক্রিবার যো নাই। কিন্তু ইহাতে**ই বৃদ্ধিমে**র অধিক কৃতিত ও বিশেষত প্রমাণিত হয়। আমাৰ বোধ হয়, বলিমেৰ প্ৰতিভা ও

মনের ক্রমবিকাশ ষ্টিক পর্ব্বতের সহিত তুলনীয় : পর্বত যেমন আঁকা-বাঁকা, সৃক্ষ-মূল-বৃদ্ধ ও বিশ্বলভায় অলোকিক সৌল্ব্যশালী, বন্ধিমের

প্রতিভাও সেইরূপ শৃঝলাহীন, কিন্তু অসীম শক্তিশালিনী ও লাবণ্যময়ী। পর্বত স্থলর কেন ৭--না, ভাহা বৈচিত্রাময় ৷-- এই প্রস্তব, ঐ গহর, এবানে ওম, ওবানে প্রশ্রবণ, এই জালো, ঐ ছায়া,—আবাৰ ঐ গগনভেদী শিখর,

—প্রকৃতিব দে অপূর্ব্ব-দৃশ্য অভি বিশৃথ্যল হইবাও কুলর, অতুলনীর ফুলর।-বিশুখল

লতাই পর্মতের ফৌলগা। বাহিরের এই

দৌদর্ঘ্য ব্যতীত আবার বুকে কত আশা, কড প্রেম !--পর্বত কত জীব-জন্তর আগ্রয়-ছল,

কত সাধু সন্মাদীর সমাধি-মন্দির ,-কত রছের আকর ৷—জীবনদায়িনী তবজিনী কুলু কুলু রবে পর্কেতের পাদতল বিধেতি কবিয়া প্রবা হিতা,-পর্বতের ভিতব-বাহির স্থপর। বৃদ্ধির প্রতিভাসম্মেও আমি এই কথ বলিতে পারি। তাঁহাব প্রতিভার কোন শৃঋণা চিল না। অথবা এই বিশ্লালতাই তাঁহার প্রতিভাকে সর্বতোমুখী করিয়াছে। বিশুখল বলিবাই ভাঁহার প্রতিভা এত শক্তিশালিমী ও সৌশ্র্মায়ী। এই দেখি, বলিম গীতাব ব্যাখা শইয়া মন্তক আলোডিত করিতেছেন, আবাব भवक्राम्बर्ट (मधि, এकि हुईकि शच वा 'टाख' বসিকতার **অ**বতারণা কবিলেন। আবার হয়ত

বলিয়াই সুন্দর, অথবা পর্য়তের এই বিশৃত্ধ-

পৰক্ষণেই দেখিতে,পাইলাম, অতি গঞ্জীৰ ভাগে অফপদে আসীন হইয়া 'ধর্মততেব' অনু¶লন-

24

বাদ (Culture) বুঝাইতে বসিংছেন, অধ-কোন ঐপতিহাসিক-তত্ত-উল্লাটনে নিযক আছেন। গীতার বা ধর্মতত্ত্বে বিশ্বেষণ ব্যাধ্যা পড়িয়া যে মুহূর্তে আকাশ-পাতাল ভাবিয়াচি, পর মুহুর্তেই তাঁব প্রতিভার আবার এক মুন্তি দেখিবা অবাকু হইয়াছি। তাই বলিতেছিলাম, প্রতিভাব এই এলো-মেলো বিশৃখল-ভাব থুব বড়কবি ভিল্ল,—বঞ্জিমের ক্লায় কবি ভিল্ল আৰ কোথাও দেখিতে পাইবে না। বলিমের উপস্থাসাবলী ও অভান্ত এছেব আলোচনাৰ পূৰ্ব্বে বঙ্কিমকে একটু ভাল করিয়া চিনিতে হইবে। কারণ, **ত**াহাকে না চিনিলে **ভাঁ**হাৰ গ্ৰন্থ**লি, বিশেষ উপস্থাসাবলী চেনাও** কঠিন হইবে। তাই আমরা একট অধিক বিস্তত ভাবে, এতকণ বভিষ সম্বন্ধে নানা কথাৰ

থালোচনা কবিলাগ। বদি এ আলোচনা দার্থক হইরা থাকে, তবে বভিষের উপক্রাসাবলী ও অক্তাক্ত গ্রন্থ বুলিতে, বোধ হয়, আমাদের অধিক কট হইবে না।

বাবু শ্ৰীণচন্দ্ৰ মজুমবার মহাশর "সাধনা"র
"বভিন-প্রসত" শীবিক যে একটা প্রবন্ধ নিবিয়াছেন, ভাষার এক ছল আমারা এবানে উদ্বতক্রিকাহা। বভিন্ন বাবু করাপ্রসঙ্গে নিবেট
বলিভেছেন—

"আমার জীবনে আনেক অম-এমার আছে, তা বলা বত কটিন, বাজেই জীবনী বাইল না। দে সব বলিতে পাবিলে আনেক কাজ বয়। আমার জীবন অবিভাজ সংগ্রামের জীবন। একজনের প্রভাব আমার জীবনে। বক্তমের—আমার পরিবাবের। আমার জীবনী ub **বস্দাচিতে**। বহিষ্।

লিৰিতে হইলে, উলোবও লিৰিতে হয়।
তিনি নাথাকিলে আমি কি হইতাম, বলিতে
পারি না। আমার যত লম-প্রমাণ তিনি
আনেন আব আমি কানি। আমার জীবনের

ক্তক বড শিক্ষাপ্রদ, সকল বলিলে লোকে ভাবিবে, কি যে কি এক রকমেৰ অন্তত লোক ছিল। আগে আমি নাস্তিক ছিলাম। তাহা হইতে হিলুধর্মে আমার মতি-গতি আংশ্র রক্ষেব। কেমন করিয়া ভাহা হইল জানিলে লোকে আশ্চর্যা হইবে। আমি আপন চেষ্টাব ৰা কিছ শিৰ্বেছি। কুসংস্পটাছেলে বেলাৰ বছ বেশী হ'বেছিল। বাপ ধাকুতেন বিদেশে, মা সেকেলের উপর আর একটু বেশী, কার্জেই জাঁর কাছে কিছ শিক্ষা হয় নি। নীডিশিক্ষা কখন হয় নি। আমি বে লোকের ঘরে সিঁদ দিতে কেন শিখিনি বলা যায় না।" এমন অকপট ও উদাৰ-প্রকৃতি না হইলে

সভ্যের মহ্যাদা রক্ষা করিয়াছেন। বেখানে ষেমন কথাটী প্রাণে উপলব্ধি কবিয়াছেন,— দেশ, কাল, পাত্র-কোন দিকে চক্তপাত না কবিয়া ভাহাই লিপিবছ করিয়াছেন। বহুডঃ, মত।বাদিতা, নিভীকতা ও তেজস্বিতা-গ্রণে বঙ্গিয়ের উপদ্রাসারলী এত প্রবলবাপ পাঠাকর ক্রদয়ের উপর আধিপতা ভাপন কবিয়াছে। বন্ধিমের উপন্থাসাবলীর ডিনটা ভাগ কবিলেও, সকল প্রস্থেই তাঁহার নিজের একটা 'ধাত' দেখিতে পাই। সেই টুকুই তাঁচার বিশেষত্, সেইটুকুই বঙ্গিমের নিজস ধন। আজি পর্যান্ত কোন শেখক তাহার অনুকরণে সমর্থ হন নাই। সেই নিজস্থন.— অতি গভীর **ও** গাফীর বিষয়ের স্বতিও আঁচার সেই "নির্দ্রল."

কথা বলিতে পারে, জ্বাজিকার দিনে কংটা লোক গ বন্ধিম কথাৰ বৈমন, কাবোও সেইকপ

কি প্রকৃত কবি হইতে পারে ; এমন সাফ্ সভ্য

বলসাচিতে। ব্যিম।

লেখার সহিত যদি বলিমের ছই চাবিটী« 'বুকুনি' থাকে, বুদ্ধিমান পাঠক তাহা অনায়াদে টানিষা বাহির করিতে পাবেন: আদর্শ-চরিও-স্কানে বৃত্তির অভিজীয়। এ বিষয়ে অনেক বিশিষ্ট পাশ্চাতা ঔপন্যাসিকও ভাঁহার নিকট হাবি মানেন। বৃদ্ধিম হিন্দু কবি; পূর্বজন্মে ও পরকালে ভাঁহার বিশ্বাস আছে.—তাই ডিনি দীতা-দাবিত্তীর দেশের হিন্দু-বমণীকে সীতা-সাবিত্রীর মত করিতে চান।—সংসারের খুটী না**টা** লইয়া চরিত্র বিশ্লেষণে তাঁহাকে বড় বেপ পাইতে হয় মা। এই সম্বন্ধে গত প্রাবণ মাসের "মব্য-ভারতে" একটা কুদর প্রবন্ধ প্রকাশ হইয়া-ছিল। লেখক বলিতেছেন, "এইজভ্নই দেখা যাহ, হিল কবি প্রায়ুই আদর্শ-চবিত কৃষ্টি

কাহাব লেখার দেখিতে, পাও গ এক গাদা

ভন্ত, সংঘত হাস্তা" এমন সুর্বাসকতা আর

করেন। পুর্বাকার রামাধণ মহাভারত হইতে আগুনিক উপত্যাস প্র্যান্ত সর্ব্রেই হিন্দু-ক্ষির

(5 हो। आनर्भ 5 दिख शहे । अन्हें ও शुक्रम-কারের সৃহিত যুদ্ধে পুরুষকারের জব ছোবণা করাই হিন্দু-কবির প্রধান উদ্দেশ্য। * * * किस ইউবোপীয় কবিগণ কাব্যে বা উপস্থাসে প্রায়ই একপ আদর্শ-চবিত্র স্টির চেষ্টা কবেন নাই।

 * * পূর্বকার কথা যাউক, আমাদেব দেশের চন্দ্রশেধব, প্রতাপ, সত্যানন্দ, সূর্য্যমূধী, লবন্ধ-লতা, প্রভুল ও জীর মত আদর্শ-চরিত্র-চিত্রও বিলাতী নবেলে পাওয়াযায় না।" * লেখক a कथा मधामान कविवाद अन्य मनश्री वाश्विरनद "Queen's Garden" শীৰ্ষক প্ৰব্ৰের উল্লেখ

কবিয়া বলিয়াছেন, অঞ্চ পবে কা কথা,---• উর্ভ বেবেলবিজয় বসু-লিবিভ বোলালা উপক্লাদের বিশেষ্ড'। ন্যাভারত, ছাদশবভ: ৪র্থ मश्बरा ।

ε.

"বিলাডীকৰি দেক্সপিয়র বা ঋট কেহই বড

প্রসাচিত্রা ব্রিয়া

व्यानर्भ नत-চतिक लीहे करतम नाहे, करती বিলাতী আদর্শ নারী-চরিত স্থাই করিয়াছেন মাত্র।" লেখক আর এক স্থানে বলিখাছেন, "এই বিশেষত্বের প্রথম কাবণ, (প্রথম কেন, প্রধান এবং একমাত্র কারণ বলিলেও দোষ হয় কি ?) হিন্দুর ধর্মভাব। * * * বাঙ্গালাব প্রধান কবি, উাহাব অভুল্য প্রতিভাবদে তাঁহার উপক্রামে এই বিশেষত রক্ষা করিবা-ছেন। * * * গুরু বাঙ্গালায় কেন, ধর্মন **জ**গতের দাহিতামধ্যে এই উপন্তাস্তুলি প্রচার হইবে. (আৰা কৰা যায়, সেদিন আসিতে বড অধিক বিলয় নাই) তথন উল্লিখিত বিশেষত জন্মই এই সক্ৰ উপন্তাস সমস্ত জবং মধ্যে বিশেষ আন্ত হইবে এবং দে ওলি জগতেব উপভাস মধ্যে ঋতি শ্রেষ্ঠ স্থান ঋধিকার কবিবে।" দেবেলবিজ্ঞৰ বাবর যে কথা, আমাদেরও

দেই কথা। বলত: বল্লিমের উপস্থাসংগ্রিদ

আমরা এতদ্ব সম্মানের চক্ষে দেখি। ওঁাহাব

শক্ষ্য বড় উচ্চ, বড মহান।—সমগ্র জপৎ যাহাব আদৃশ লইয়া চলিতে পারে, প্রতিভাবান বঙ্কিম সেইবপ সার্বজনীন আদর্শ-চবিত্র পটি করিয়া,

মর-জগতে অমরত লাভ করিয়াছেন। বন্ধিমেৰ উপন্যাসেৰ স্নীচৰিত্ৰ যে এড উচ্চ আদর্শে অক্টিড, তাহার প্রধান কারণ, নারী-জাভিকে তিনি বিশেষ সম্মানের চক্ষে দেখি-তেন। তিনি নিজেও বলিতেন, "এ দেশের রীরাই মাসুষ"। প্রদাপদ সীয়ক অকর-চক্র সরকার মহাশবের মূবে তনিয়াছি, "বকিম বাবর উপস্থাসের আধিধানা উচ্চার স্ট্রী[®]। অংগাং গুণবতী সতী-সাধরী সহধর্মিশীর গুণা-বলীয় জ্ঞালাৰ্শ জাঁহাৰ অধিকাংশ জীচৰিত প্রস্কৃতিত : জ্রীশ বাবুদ "বন্ধিম-প্রসঞ্জের" সেই চন্টিও এখানে প্ৰবাহ উল্লেখ করিতে পারি.—

বক্সাভিত্তা ব্ভিন। "একজনেৰ প্ৰভাব **আমার জীবনে** <ভা

বেশী বৰুষেব-জামার,পরিবারের"। বস্তত নাবীজ্ঞাতির প্রতি প্রধাত প্রদা না থাকিলে বঙ্কিম বাবু উপ্যাসে কথনই এমন অক্সকীডি ছাপন কবিতে পারিতেন না। ইউরোপেঃ

এমন একদিন গিয়াজে, বধন Knight গণ Chivalric Spirit-এ নারীজাভির প্রতি বিশিঃ সম্মান দে**বাইতেন। স্তীক্ষাতির প্রতি আ**মা দের বৃদ্ধিমের শ্রহাও সম্মান, বোধ হয়, ভাগ জ্ঞাপক্ষার অধিক।

স্ত্রীচরিত্রে তাঁহার প্রধান বিশেষত এই জে সকল শ্ৰেণীর স্নীলোককেই ডিনি ডয় ডা কবিষা দেখিতে পারিতেন। বর্থন দেবী আঁকিয়া ছেন, তথ্যত বেমন গুণপ্নার পরিচয় বিয়াছেন ধধন দানবী আঁকিয়াছেন, তথনও সেইবণ সক্ষ-দর্শিতার পরকার। দেখাইয়াছেন। ভাঁহার

ভ্ৰমৰ, পৰ্যামুখী, লবছলতা, প্ৰভুল্ল, 🗟, জৰছী

শান্তি, কপালকুওলা প্রভৃতি ক্রী-চরিত্র অভি অপুর্ব্ব পটি।—এম্ন সটি কেবল প্রকৃতির বিশাল বুকে ও কবিব মানসপটেই শোভা পাষ।

বিশাল বুকে ও কবিব মানসপটেই শোভা পাৰ। আবার বধন তিনি দানবী হীরা, রোহিণী ও জেব-উল্লিসা-অবং আর এক অংশে কলন্ধিনী

নৈবদিনীকে আঁকিয়াছেন, তথনও সেইজপ
অসাধারণ শক্তিমতাব পরিচর দিয়াছেন।
ভীবনের ঘাত-প্রতিষাত দেখাইতে এমন
'ওস্তানী' হাত আর কোধাও দেখি না। 'নানব
ভীবনেব কঠোব সবসা বিশ্লেষণকেই' বরিম

বাবু উপভাস বলিতেন। আমার প্রিক-ছণ্ডং, ত্রুকার্নী . ও ত্রুকোর প্রীকৃত দিরিজাপ্রসর বাব চৌধুরী বহুদার বহিন্দ বাবুর উপভাসা-কলীব সমালোচনা ও বিক্রেব-বাবাবার আচি কলতার দহিত এই কথা প্রমাণ করিতেহল। দ্বানেরে সর্পর্যেক বিব্যুক্ত বিশ্ব বিশ

* ব্যিষ্ট ১ম ও ২২ জাগ।

ংক্তমাতিকো ব্লিয়। 65 অপার্থিব বতা লট্টথা বলিম সেই "মানব জীবনেব মহাসমক।" 'ছকে' আঁ।কিতেন। এই

ছকে তাঁর প্রতাপ, চল্রখেবর, নগেলনাথ, গোবিন্দলাল, অমরনাথ প্রভৃতি অন্বিতঃ প্রেমে কেছ নিজে পুডিয়াছেন, কেছ আংক এক জনকে পোডাইছাছেন। গলের 'প্লট্ট' উদ্ধাবনে বন্ধিয়ের ডেমন কডিড

ছিল না, কিছে সামাত ঘটনা লইয়া ডিনি বেছবি আঁকিতে পারিয়াছেন, কি পাশ্চাতা কবি আবে কি আছে বঙ্গীৰ কবি বা ঔপদ্যাসিক. কেছই তাহাতে সমর্থ নহেন। অবস্থা, বঙ্কিমের সকল গল Original ৰা হইতে পারে, কিছ

তাহাতে কিছু আনসে-বায় না। মহাকবি সেকাপিররও **অভ** গ্রন্থ হাইতে গ্রের সারভাগ সকলৰ করিয়া নাটকালি লিখিয়া দিয়াছেন। আর আমাদের 'ভারতের কালিদাস' যে অপর্কা 'অভিনয়ন শকলল" এড লিখিয়া জগতের

পুজ্য হুইয়া আমাছেন, তাহাল নুলও ও দেই হহাভার**ত অ**থবা মতান্তরে ^{*}পদ্মপুরাণ।" *

আৰ এই সেদিন মদখা প্ৰীযুক্ত হরপ্ৰসাদ শালী মহাশয়, বাজালাব আবাল-বন্ধ-বনিভার-

গাঠ্য মহাকবি ভাবতচন্দ্রের "বিদ্যাস্থলবের"

ণলেৰ Origin কোখায়, স্পত্তাক্ষরে দেখাইয়া দিবাছেন ৷ ডাই বলিয়াই কি সেই জগছিখ্যাত

কবিকলের পৌরবহানি ও কবিক "নকডা-ছকডা" হইয়াপেল গ সেকাপিরর বা কালিণাস এবং ভার**্চক্র** বা বৃদ্ধিম**চক্র বেমন সর্বরেই**

খুজিত হ**ই**তেছেন, চিরদিনই সেইরপ পূজা পাইবেন। আমেল কথা হইতেছে প্ৰতিভা. যার দেই প্রতিভা সর্ক্রতোমুখী কি না १

সাহস কবিষা বলিতে পাবি, হা, বঞ্চিয়ের প্রতিভা সর্ক্রভোম্ধী।

• এতুক বিচারিলাল সরকার-লিখিত "অভিজ্ঞান "ব্রুল ভ প্রপ্রাণ"—জন্মভূমি, ১৯ বর্ষ।

† माहिका, हक्षर् वरमय, ३०००।

68 বঙ্গলাহিছো ব্যিম।

এখন আমরা দেখাইতে চাই, এক

উপস্থাসের মধোই আমাদের বৃদ্ধি-কৃথি,

দার্শনিক, নীডিবেলা, ঐতিহাসিক, নাটককার

ও সমালোচক। অতি সংক্ষেপে **আ**মরা এই

কবি বঞ্জিরের কবিত - আনন্দমঠের সেই "বন্ধে মাতরং" গামটা পাঠ করুন .— "বদে মাতরং। ञ्चलार, श्रुक्लार, मनय्क्रनीजनार, শক্তপ্রাম্লাং, মাতরং। wa-জ্যোৎসা-পুল্কিড-যামিনীং কুল-কুমুমিত-জন্মদ**ল শো**ভিনীং সুহাদিনীং সুমধুরভাবিবীং প্রথকাং বরদাং মাডরং। मश्चरकाष्टि कर्श-कलकलिमाम खबारल দিলপ্ৰকোট ভক্তৈঃ তথ্য-করবালে কে বলে মাতৃমি অবলে।

কথানী প্রমাণ করিতে চেই। পাইব।

বঙ্গদাহিত্যে বৃধিষ।

বছবলধাবিশীং নথামি তারিশীং রিপুদলবারিশীং মাৃত্রং। ভূমি বিদ্যা ভূমি ধর্ম

তুমি বিষয়া তুমি ধর্ম তুমি হুদি তুমি মর্ম তুং হি প্রাণাঃ শরীরে।

তং হি প্রাণাঃ শরারে। বাহতে তুমি মা শক্তি' হৃদরে তুমি মা ভক্তি ভোমারই প্রতিমা গড়ি

सकित्व सकित्व । इर हि कुनी कमध्येष्ठतथात्रिये कमला कमल-कल-विदात्रिये वांचे विकामाधिकी नमामि छार ।

নমামি ক্ষলাং অমলাং অতুলাং স্কলাং স্ফলাং মাতরং কলে মাতবং

ক্সামলাৎ সরলাং স্থান্তিতাং ভূবিতাং ধরকীং জরনীং মাতরং ৷"

বক্তমাতিকো ব্যক্তিম ।

এমন গাল আজিকার দিনে আর কেন কবি গাহিতে পারেন্দ বঙ্কিমের কবিড বুৰিলে গ

পাঠক। 'চন্দ্ৰশেধরে' প্রভাপ-শৈবলিনীর সেই অগাধ জলে দাঁতার দুখাটী মনে

ককুন ,— "ছ**ইজ**নে সাঁতারিয়া, অনেক দুর গেল। বি মনোহর দৃশ্র । কি সুধের সাঁভার । এই অন্ত

(समेरााशिनी, विभाग-कान्द्रा, कुछ वीविमाणिनी, নীলিমামন্ত্রী ভটিনীর বক্ষে, চল্রাকর সাগরমধ্যে ভাসিতে ভাসিতে, সেই উর্ত্তম্ব অবস্থ নীলসাগবে দৃষ্টি পড়িল। তথন প্রতাপ মনে করিল, কেনই বা মন্মব্যক্ষদন্তে ঐ সমূদ্রে সাঁতার নাই ৭ কেনই

বা মানুষে ঐ মেৰের তরত্ব ভাত্তিতে পারে না গ कि शूना कवित्व के ममुख्य मखनकाती कीर

হইতে পারি ? সাঁডার ? কি ছার ক্ষুদ্র পার্থিং নদীতে দাঁডার ৮ জমিয়া অবধি এই চরড

বঙ্গলাহিত্যে বহিম। কাল-সমুদ্রে সাঁতার দিভেছি। তরস ঠেলিয়া

তরক্ষের উপর কেলিডেছি.—তুপবৎ ভরক্ষে তরকে বেড়াইতেছি—আবার সাঁতার কি ?

"क्षांश सांकित, "(नंदिन्ती—देन" "ৰৈব্ৰিনী চমকিয়া উঠিল—ছদঃ কম্পিড

হইল। বাৰ্যকাৰে প্ৰভাপ ভাহাকে "শৈ" বা "সই" বলিয়াভাকি**ড ৷ আবার সেই প্রি**য়

সংখাধন করিল, কডকাল পরে! বৎসরে কি কালের মাপ! ভাবে ও অভাবে কালের মাপ।

रेमर्जानी इंड दश्मत (मर्दे मंत्र अरन नार्दे, শৈবলিনীর সেই এক মৰম্ভর। এখন ভনিয়া শৈবলিনী সেই অন্ত জলরাশি মধ্যে চফু মুদিল। মনে মনে চক্র ভারাকে সামী করিল।

চকু ম্ৰিয়াবলিল, "প্ৰতাপ! আংকিও এ মরা-পঞ্চায় টাংগর আলো কেন গ' ক্ৰিড় কাহাৰে বলে, ৰেখিলে ? আনা মৰি

बवि। कि एउ ति!

আরও ভনিবেণ তবে ভন। প্রভাপ বলিতেছে, "ৰপধ কৰ,--জামাকে স্পৰ্ণ করিয়া শপধ কর-জামার মরণ বাঁচন ভভা-গুড়ের ডমি দায়ী----

"শৈ। ভোষার শৃণব—তুমি বা বলিবে, ইংজনে তাহাই আমার দ্বির 💍

. "শেবলিনী খপথ করিতে পারিল না। বলিল--"এ সংসারে আমার মত চঃবী কে

আছে, প্রতাপ গ

"প্র। আমি।

"লৈ। তোমার ঐপর্য্য আছে,--বল আছে-কীৰ্ত্তি আছে-বন্ধু আছে-ভরসা আছে--রপদী আছে,--আমার কি আছে

প্রতাপ १

"এ। কিছু না-আইস তবে চুইজনে ডবি।"

বক্সমাচিত্রের বাছিম।

বলিমের ক্ৰিডুপজিল বিচারে বোধ হয় আর উদ্ধত করা নিপ্রয়োজন। এইবার দার্শনিক বদ্ধিবেব একটু পরিচয়

লউন .—

'বন্ধ-কন্তা' ভ্রমরের জীবনরকার্থ নিশাকর

ভাবিতেচেন, "আমি কি নুশংস ৷ একজন লীলোকের সর্বানাশ করিবার জন্ম কড কৌশল করিতেছি। অথবা নৃশংসভাই বা কি १ চুষ্টের

ছমন অব্শ্রত কর্তব্য । ★★ কিছ আমার মন ইহাতে প্রসন্ন নর। রোহিণী পাপীরসী, পাপের **দও দিব: পাপ-ভ্রোতের রোধ করিব: ইহাতে**

দিবার আমি কেং আমার পাপ পুণ্যের বিনি ষ্ণু পুরস্কার কহিবেন, রোহি**নীরও** তিনি বিচাবকর্ত্তা: বলিতে পাবি না, হয়ত ডিনিই

অপ্রসাদই বা কেন ? বলিতে পারি না, বোধ হয়, নোজা পথে গেলে এত ভাবিতাম না। * * আব পাপ পুর্ব্যের দশু পুরস্কার আমাকে এই কার্ব্যে নিখোজিত করিয়াছেন। কি জানি,

"তৃয়া জ্বনীকেশ হৃদি খিতেন বৰ্বা নিহুক্তোত্মি তথা করোমি।" * বোৰ কবি, পৃথিবীৰ আবহমান কাল হইতে

বোৰ কাচ, পৃথিবাৰ আৰহমান কাল হহতে এই ভব্ৰের বহুত উক্ষাট্নে দার্শনিকরণ মস্তক আলোভিত কবিতেছেন।

নীতিবেতা বৃদ্ধিনের একটু পরিচর এছেও করুন:—

রমানলস্বামী চন্দ্রদেশবরকে উপদেশ বিতেকেন .—

"ওন, বংস চল্লখেব। যে সকল বিদ্যা উপার্জনে করিলে, সাবধানে প্রয়োগ করিও।

জণাজনে কারলে, সাংধানে অংগেপ কারও। আনে কলানে সভাপকে জদরে খান দিও না। কেন না, জুংব বলিগা একটা খডর পদার্থ নাই। কুব ভুবে তুল্য ব। বিজ্ঞের কাছে একই। যদি

a কক্ষান্তের উইব :

প্রভেদ কর, তবে যাহারা পুণ্যাত্মা বা হুবী বলিয়া ব্যাত, তাহাদের চিবতুঞ্জী বলিতে হব।"

বে ধর্মান্তা চল্রদেশবর 'আন্তর্নোপিতত্ন্য' গ্রন্থাদি দাহ করিয়া গুরুপদে শবদ লইয়াছেন, সেই গুরু উছিচকে এই উপদেশ দিতেছেন।

ধর্মবেতা 'পুলপিটে' গাঁড়াইরাও জনতা যে ভাব দিতে পারেন না, কবি বহিম রং ফলাইরা জাহা কাব্যচিত্রে অতি উজ্জ্লরূপে পাঠকের

চক্ষের সমূধে ধবিয়াছেন। ঐতিহাসিক বৃধিষ তাঁহার নৃতনসংশ্বরণ

ঐতিহাসিক বাৰুম তাঁহার নৃত্যমংগ্রহণ
"বাৰ্দ্ধাহে" ভারতের ইতিহাসের একটা ফুলর
ছবি বাঁহিয়াছেন। অসংগাচে বলিতে পারি,
এই 'রাল্লিংই' বসুমাহিত্যের একমাত্র প্রকৃত

এই 'রাজাসংহ'ই বন্ধসাহত্যের একমাত্র প্রকৃত ঐতিহাসিক উপস্থাস নাটককার বন্ধিম 'সীডাধাম'-চিত্রে ও

নাচককার বাক্ষম 'সাভাবাম'-1চত্রে ও 'প্রপতি'-চরিত্রে অভি স্থুন্দররূপে নাটকের ক্রেমবিকাশ দেখাইয়াকেন ' ৭২ 🔻 বঙ্গদাহিতো ব্জিন।

সমালোচক বৃদ্ধিম "কপালকুগুলা"র অনৃষ্ঠ-বাদের কেমন কুদ্ধর সমালোচনা করিয়াছেন,

দেখিবেন।
কৰিছে, দর্শনে, নীডিউপদেশে, ইতিহাসে,
নাটকে ও সমালোচনায় বরিম কিরুপ পঞ্চি-মড, পাঠক দে পরিচয় আরও পাইবেন।

বৃদ্ধির আত্মজীবনে বুরিরাছিলেন এবং কাব্যেও বিধিমতে বুরাইরা গিরাছেন, "হুর আত্মপ্রতিষ্ঠায় নহে—আত্ম বিসর্জনে"

জন্ম আওচার নহে—আন্মান্ত্রজনে । 'জন্মন্ত্রী'র মূধে পাঠক ইহার সম্যক্ পরিচয় গ্রহণ করিতে পারেন।

আর একলন চিতাশীল ভাবুক এই কথাটা ভানাভরে বড় দর্মশার্শিনী ভাবার লিধিরা-ছেন:—"বাস্থীকিকে বর্গবারার জন্ম অন্থরোধ

ছেন;—"বান্ধীকিকে ঘর্গধারার জন্ত অন্থরোধ করিলে বান্ধীকি বাহিধারাগুড় নয়নে ব্রহ্মার চরণে দুঠিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, দেবাদি-দেব। আমি অডি পাশিষ্ঠ, আমি অডি নরাধম, আমি আপনাব কথা রাখিতে পারিলাম

না। আমি যে সকল পাপ করিয়াছি, আজিও ত ভাহার প্রায় কিল হয় নাই, প্রভা আন মি পাপপক্ষে মথ, স্বর্গে হাইছা কি করিব, দ্যাময় ! আমি মালুবের বে অপকার করিবাছি, সব

মাস্থৰকে সমান স্থী করিতে না পারিলে আমার পাপের প্রায়ণ্ডিভ কেমন করিয়া হইবে. দীননাৰ ! এখনও মানুৰের অভিমান আছে। এখনও আমি ব্রাহ্মণ, আমি ক্ষত্রির, আমি পণ্ডিত, आसि सर्थ, आसि धनी, आसि परिज, বলিয়া অভিযান আছে। ইহাতে মাতুৰ ত্বৰী **१देन करे,** उन्नन । यदन और अखियान वाहेर्द, তথন সমস্ত পৃথিবী শুদ্ধ কর্মে বাইবে। তথন আপনার কথা রাখিব, দরাময়। আমার এবার ক্ষা করুন, দ্ধাল প্রভু---" *

এবনই "পরের মঙ্গশ-ছন্দিরে আপনার

[•] এংক হংগ্ৰসাদ শাস্ত্ৰী এণ্ড 'বাল্মীভিত ভয়।'

18 বঙ্গদাহিত্যে দহিদ। প্রাণের প্রাণ বলি" দিতে পারিবাছিনে

প্রাধের প্রাণ বলি" দিতে পারিবাছিলেন বলি-ছাই না বাপ্রীকি আদিক্-সহাক্তি ৮— "রামাবদেও" স্লায় মহাকাতের কবি
গ্রমন্ পরার্থপরতা ছিল বলিছাই না কবি তাহাকে নস্তাবেহেই নেই "লখচক্রবারী নুরাবি"র

বস্তাৰেংই সেই "শুখ্যজনাত্তী মুবানি'র বিরাটমুর্তি নিরীক্ষণ করাইরাছেন ? অতি বড় উচ্চ আমর্গ-"পরের মগ্রু-মদিরে প্রথের প্রাণ বলি" বিডে মহাকবি বৃথিম অবস্তব্ধে ইন্দিড করিডেছেন। ভরিয়চিত প্রায়

জগতকে ইন্থিত করিতেছেন। তথিরচিত প্রায় সকল উপায়াস হইতেই একথা সপ্রমাণ করা বাহ। কিছ উপস্থিত ক্ষুদ্র প্রবারে সম্যক্ প্রকারে তাহা প্রমাণ করা একরপ অসম্ভং এবং বোধ করি, বিশেষ আবস্থাকও নাই। পাঠককে

কার, বিশেষ আবেজাকও নাই। পাত্রককে বিজমের উপজ্ঞান'বলা একটু নি' ইচিতে পাঠ কবিখাও বিষয় অসুভব কবিতে হইবে। এইবার আমরা উচাহার উপজ্ঞানাবলী ও জ্ঞান গুলুক্তির ছতি সংক্রিপ্স স্থালোচন

1

করিয়া দেধাইব, বঙ্গসাছিত্যে উাহার ছান কোধায়, আন কি ৪:এই তিনি আমাদেব এড প্রনীয়!

١ ه

বহিবের উপঞ্চানের প্রধান একটা বিশেষত্ব এই দে, প্রায় সকল অলিতেই এক একটা মহাশূসবের চরিত্র— একব চিত্র আছিত হইরাহে।
ভাহার সর্বপ্রথম উপঞ্চাস— প্রপাননিদনী
ইইতে ভারত প্রবিয়া সর্ব্য বেশ উপঞ্চাস—
'সীভারাম' পর্যন্ত এই গুরুর আনাবেকে
উজ্জ্লীকৃত। গুরু, ইহ-পরকালের একমার
সহায়, সম্মার-বহুনে পথ-প্রশাস্ক। হিত্র
গুরুনাক্তি । স্থানিক্তি কাল্যা ছিল।
জ্ঞানীর সাহায়, সম্মার-বহুনে শহুবিক আহা ছিল।
জ্ঞানীর সাহিত্যে—নিশ্বের কাল্য-উপঞ্চামে এ
বিশিল্পীর সুশ্প বৃত্তম।

था है दोरा अप विकास विकास किया । 'क्षान-

কুওলার' ভবানী পাদপদ্রে বিরপ্রদান ভাচাব

অক্ততম নিদর্শন। 'কাব্যাংশে কপালকুগুল।

বক্সাহিকো ব্যাহ

বন্ধিমের এক অপূর্ব্ধ হাট, এবং এই কপাল-কণ্ডলাই কাব্যাংশে **তাঁ**হার সর্ব্বপ্রেষ্ঠ উপন্তাস। কারণ, ইহা বিশেষ কোন একটা উদ্দেশ্য লইয়া লিখিত নতে। কাব্যের বাহা চরন লক্ষ্য-দিববজ্ঞির বিমল সৌন্ধ্য সন্দর্শন, ভাষা এই প্রকৃতি-পালিতা, সভাবস্থলরীর আদর্শ-চবিত্তে প্রক্টিড। সেই ভীবণ নাগর-উপকৃলে, নব-क्यारतत मगरक मर्ख्यथय बागता अह যোহিনীমূর্ত্তি দেখিতে পাই। অতি কোমল, **অভি মিন্ত, অভি মধুর করে কপালকুওলা** নবকুমারকে কহিল, "পথিক, পথ ভূলিয়াছ গ্" কোধার - এই থব, আর কোধায় সেই হুরভ কাপালিকের সেই বঞ্চকঠোর ধ্বনি । কিছ দেই কঠোরতার মধ্যেও, কপালকুগুলার প্রকৃতির কেমন কমনীয়তা প্ৰস্কৃতিত হইয়াছে।

পাঠক, কুলীনপত্ন খামাস্থ্ৰীর সহিত কপালকুণ্ডলার কথোপ্তথন একট শুসুন ,—

"প্রামাপুৰব। তাল, আমার সাধটী পুরাও। একবার আমাদের গৃহত্বের মেদেদের মত সাজ। কত দিন বোগিনী থাকিবে?"

শৃগারী। যথন এই রাহ্মণ-সন্তানের সহিত সাক্ষাৎ হর নাই, তথন ও আমি যোগিনীই ছিলাম।

শ্রা। এখন আর থাকিতে পাবিবে না।

"য়৷ কেনথাকিবনা৷ "আগা৷ কেনং দেখিবিং ডোর যৌগ

জ্ঞা। কেনং দেখিবং তোর যৌগ ভাঙ্গিব। প্রশপাত্তর কাহাকে যবে জ্বানং

ক্রি। খল দেখি, কুলটী ফুটিলে কি সুধ গ "ম। লোকের দেখে স্বৰ্গ, ফুলের কি গ

সমালোচক গৰিম এই অবসরে একটু সম'-লোচনা করিলা শইলেন, — মংলার ফুটিয়াই মুখ। পূপানন, পূপাণাছ বিভবৰই ভাষার মুখ। আমান আমানই পৃথিবীর মুখের মূল, ভিতীয় মল নাই।"

"খা। আছে।—তাই যদিনা হ**ই**ল,—

তবে ভনি দেখি ভোমার হুখ কি ?"

"য়। (কিরংক্ষণ ভাবিরা) বলিতে পারি
না। বোধ করি, সমুল্যতীরে সেই বনে বনে
ক্রেমার্টিকে পারিলে আমার কথা ক্রবে."

বেড়াইতে পারিলে আমার হুধ করে ''
দেখিলে গাঠক, প্রকৃতি-পালিতা কপাল-

ক্ওলার প্রকৃতি। প্রকৃতিব ম্ক্রপ্রাহ্ণণে বে

বর্দ্ধিত, ভাহাকে কি গৃহছের মেরেদের মত খবেন রাখিতে পার ৷ বন-বিহক্সিনী বনে থাকিয়াই হুখী ,--ভাহাকে স্বর্ণ-পিল্লরে পুরিয়া বাজ-ভোগে বাধিলেও কি, সে স্থী হইতে পারে গ

পুৰুষ্চ,---

"তা। এখন **কি**রিষা বাইবার উপায় • "ম। উপার নাই **'** "আগা ভবে কবিবেকি গ

· "মৃ। অধিকারী কহিতেন, "বথা নিযু-জোল্মি তথা করোমি"। যাহা বিধাতা করাইবেন ভাহাই করিব। হাহাকপালে আছে তাহাই

ষ্টাবে : "রা। কেন, কপালে আর কি আছে ? কণালে প্ৰব আছে-ত্ৰি দীৰ্ঘ নিখান কেল

কেন ং" এইবাৰ মুন্নরী ভবানী পাদপদ্ধে সেই

'ভিলত্ৰ' অৰ্পৰেত কথা বলিল। মা ভাহা গ্ৰহণ

বক্ষমাভিতো বভিত্র। করেন নাই, তাহাও বলিল। ভাই স্থানী কহিল.

No.

''কপালে কি আছে জানি না।" "নগ্ৰী নীৰণ হলতে পানাত কৰী

শিহ এয় উঠোপন দেশিলেন গাও ১, কাবর কৌশল গ

এই অপূর্ব্ব বিহ্বাগান্ত কাব্যেরও আবার ≾equel খুৱপ—"মুচাী" বাহির হয়। সে

ন্যালী আবার পুনজীবিতা হইছা হবে বরকলা করিতে লাগিল। পোড়া কপাল আর কি। তাই

পাঠক ও লেখকের ক্রচি-প্রবৃত্তি ও বিবেচন:-

শক্তি দেখিয়া সহজেই উপলব্ধি হয়, "কপাল-

কণ্ডলা"এদেশের অভিজন্ন লোকেই বুনিয়াছে। 'ৰূপালকুগুলা' যে একখানি কত্নব্যাত্মক ছডি

অপূর্ব Tragedy, তাহাত ভবানী পাদপঞ্চে

কিন্ধ বৃদ্ধি মুবার নিজে ভাছার "কুফুকারের উইল"কে সকলেট উপভাস বলিভেন

বিৰূপত লান হউতেই সহজে বোধগুমা হয় :

এক হিমাবে কথাটা থাটাও বটে। কাৰণ, 'ক্তম্পাহের উইলেব' মুন্সিধানা ও জাব-এগৰতা অতি পবিশাটা বোধ হব, বিদ্যা দুবু-বৰ কোন এছ এব সুনর্শভার সহি-লিখিত নহ। খটনা অতি সামাল্ল, কিন্তু সেই সামাল্ল ঘটনা ফ্রইডে কবি বে কি ক্ষম্মত ও আনির্কালীয় চবিং কলি বিভালেন, ভাষা কেবল অনুভ্বনীয়ে, বুগাইবার নাহ। একদিকৈ হেমাব চত্তিবালী, স্পাব দিকে সাবোর তেমনই

ন্দ চরির ইহাতে তিনটি—থেবিজ্ঞান ন্দ্ৰৰ ও বোহিন্দ। প্রেমই ইহার প্রতিপাদ্য বিষয়। একবিকে নাগলে প্রেম—জতি বার্ধ ও পরির, মঞ্জানিকে রূপক্ষান্তে উম্বতা।— দেবচরিন বোবিজ্ঞান পাণিকা বোহিন্দ। দেবচরিন বোবিজ্ঞান পাণিকা বোহিন্দ। সভানাকা, ভালবারার ক্রিমতী প্রজ্ঞান

मोफि-छेनास्थ ।

ৰঙ্গৰাহিতো বাসম সোণার ভ্রমবের অকাল মৃত্যুর কারণ হ**ই**ল। चिमानिनी-- পতিথোমে चिमाबिनी-- धर्म-

ħş.

বলে অভিমানিনী ভ্রমর মরিষ্ট জুড়াইল। আমরা এক ছলমাত্র উদ্ধৃত করিখা ভ্রমর

চরিত্রের একট আভাস দিব ' কৃষ্ণকান্ত বাবের পরলোকপ্রাপ্তি হইয়াছে,

—দেবতার মলিরে পাপ প্রবেশ কবিয়াছে,— ভ্ৰমবের কপাল পুড়িয়াছে,—এমন সময় গোবিল

লালের মাতা কালীবাদের ইচ্ছা করিলেন। অধংপতিত গোবিকলালও এখন তাই চার। গোবিশলালও মাভার সঙ্গে ঘাইবে। ভ্রমর সামীৰ সহিত সাক্ষাং করিল। পোড়া কপাল

আরও পুড়িতে চলিল '--পাপ রোহিণী যে তাহার স্থবের পথে কাঁটা দিয়াছে।

(शादिन्त्रतान दनिन, "आमि छनिनाम। "ভমর। কবে আঙ্গিবে १

"রো: আসিংনা।

"ভ। কেন ? আমি তোমার জী, শিখা,

অাপ্রিডা, প্রতিপালিচা,—ভোষার দাসাত্রদাসী, —তোমার কথার ভিথাবী,—জাসিবে না কেন গ

"লো। ইচ্চানাই।

"ভ। ধর্ম নাই কি গ "লো। বৰি আনার ডাও নাই।

"বড কষ্টে ভ্রমর চক্ষের জল বোধ করিল .-হকুমে চক্ষের জ্বল ফিরিল,—এমর বোড়হাত

করিয়া অবিক্রন্সিত কর্মে বলিতে লাগিল.— "তবে যাও-পার, আসিও না। বিনাপরাধে

আমাকে তাগি করিতে চাও কর :--কিন্ত মান রাধিও, উপরে দেবতা আছেন। মনে রাধিও,

একদিন আমার জন্ম তোমাকে কাঁদিতে হইবে। মনে রাখিও—একদিন ভূমি খাঁ,জিবে,

এ পৃথিবীতে অকৃত্রিম আন্তরিক ক্ষেহ কোণায় গ

এক্রিন ভূমি বলিবে—আবার দেখিব ভ্রমর কোখার ? দেবতা সাক্ষী,--বদি আমি সতী

হই, যদি কারমনোলাকো ভোমার প্রতি আমার ভঙ্কি থাকে, তবে তোমায় আমাৰ আবার সাক্ষাৎ হইবে। আমি সৈই আশার প্রাণ রাধিব। এখন যাও, বলিতে ইছে। হয়, বল বে আর আসিবে না৷ কিন্তু আমি বলি-তেছি,---আবার আসিবে---আবার ভ্রমর বলিয়া ভাকিবে-ভাবার আমার জন্ম কাঁদিবে। বদি

একথা নিক্ষল হয়, তবে জানিও—দেবতা মিখ্যা, ধর্ম মিখ্যা, ভ্রমর অসতী। তমি যাও.

আমার জঃধ নাই। তুমি আমারই—রোহিণীর ae ." বড শক্ত কথা। একদিকে সামীর প্রতি গভীব ভক্তি ও ভাশবাসা, অঞ্চলিকে দাকুণ

বৰ্ষেৰ অভিমান.--কতকটা কৰ্তব্যেত্ৰ লাড বটে।—ভ্ৰমৰ কি আদৰ্শ হিন্দু-রুম**ী** গ

আর একছান দেখ ,--ভমর অস্তিম-শব্যায় শায়িত৷ পূৰ্ক মহৰ্তে স্বামীকে দেবিবার ছক্ত ভাগিনীৰ নিৰ্মাণ কৰে আক্লোপ-অস্তাপ কৰিছেছিল। * * * এখন সেই ভ্ৰমৰ আপন

করতবের নিকট স্বামীর চরণ পাইয়া সেই চবণ বুগল স্পর্শ করিয়া, পদবেণু সাইয়া রাধায দিল। বলিল, "আবাজ আমানা সকল অপবাধ মার্ক্সনা করিয়া অশীকালি করিও, জ্বাভরে বেন

হ্বী হট।"

অমর কি আদর্শ হিন্দু-রমণী দ

হুজার অভিমানে, অমর ইহার কিছুদিন
পূর্বে হামীকে পত্র দিবিতে 'মেবিকা' পাঠ

পূর্ব্ধে স্বামীকে পত্র লিখিতে 'দেবিকা' পাঠ দিশে মাই। স্বামীর সকল অবস্থাতেই ত্রী দেবিকা,—হিন্দুর মেণে ভ্রমর তথালি 'দেবিকা' পাঠ দিখিল না.—ভ্রমর কি আদর্শ হিন্দুরমন্ত্রী গ

পরম প্রভাশ্সদ ও প্রসিদ্ধ সমালোচক প্রীর্ক চল্লদাথ বস্থক মহালয় "অনত-মূহর্ও" শ নামক একটা অতি অপূর্ব্ধ প্রবন্ধে ভ্রমর চরিত্রের

मान्य अपना पार • क्रिशंशं । 4

দৌশর্ঘ্য উপলক্ষ করিয়া একটা অতি অপুর্ব্ধ দনালোচনা কবিয়াছেন। সু ইডিপুর্ব্ধে এরপ দমালোচনা আর কেছ কবেন নাই। কিছ "কুইটা হিন্দু-পদ্নী" + শীর্ষক প্রবন্ধে ভ্রমবন্ধে

"হুইটী হিন্দু-গন্ধী" » শীৰ্থক প্ৰবন্ধে ভ্ৰমবনৰ তিনি আৰল' হিন্দু-বুমনী বলিৱা উদ্লেখ কৰিৱা ছেন: ঠিক 'আন্দৰ্শ' চৰ্ণাটা লেখা না ধাকুক, উল্লেক্টা তাই বটে যে, স্থাসুখীৰ ভাৱ অমৰও আদৰ্শ হিন্দু-বুমনী। বহুন্ধ মহান্দ্ৰের লেখাৰ

আমি একজন পৰম ভক্ত হুইলেও, উপস্থিত বিষয়ে জাহার সহিত এক-মত হুইতে পারিলাম না। ভ্রমৰ মে'মেবিকা' পাঠ নিবিল না এবং মৃত্যুকালেও আনীকে বলিল, ''আনীৰ্কাদ করিও অবাভ্রমে মুখী হুই'—ইহাতে

ভাহাকে 'আফৰ্শ হিন্দু-রমন্বী' বলিব কিরপে । তবে মহামতি বেকন বলেন হে, সভী স্ত্রীর একটা হুর্জন্ম অভিযান ধাকা বুং বাভাবিক ,—

^{* (}agtat :

সে অভিযান ঠিক অভিযান নছে, সভীতের

লাভানব্যালা-জ্ঞান। হউক 'সতীত্বের আত্মর্য্যাদা-জ্ঞান'— হিন্দু

খ্রার আদর্শ, ভ্রমণ কিছুতেই হইতে পাণে মা, পারিকের হা। এটা বাঁটি ইউবোপীয় ভাব। দীতা-সাবিত্রীর দেশের হিন্দু রমনীর এ অভিযান নাধাকাট বাজনীয়া

चामर्भ हिन्तु-प्रमन्ति कथा,--- वानीक्यान कव

খন জনাজৰে ভোমাকে সামী পাই"— কথবা

ভোষার মত স্বামী পাই।" "জ্বাস্তবে যেন তুৰী হই"-ছিনুরমণী কথন অমন কথা

তবে বহিম বাব বে উদ্দেশ্যে ভ্রমব-চিত্র আঁকিয়াছিলেন, তাহা সম্যকু সিভ হইরাছে, এ কথা আনমানবদনে বলিতে পারি। অর্থাৎ লী সহস্তপ্তে তপৰতী হইলেও, এক ছডি-হানের বিষে,---বিশেষ, দে বিষেধ প্রভাব

বলিতে পারে না।

ব্যুলাচিত্রতা ব্যৱস্থ

স্বামীকেও অবধি সহিতে হইলে সকলই পাঃ হর, সোণার সংসাব ছারধার ধার। ভমর ৰদি একট নংম হইয়া সামীকে সুপথে আনিতে

য়জিকজ ।

(১৪ কিবিত, ভবে বুকা সকল দিকই বছায় থাকিত। কিন্তু কবির ও ডাহা দেখান' উদ্দেশ্য নয়,—ধরভারির সুধাভাতে একট্থানিও বিষ ধাকিলে যে কি হয়,—ভ্রমরের হুর্জন্য অভিমানে কবি ভাহ**ছি দেখাইরাছেন**। ভ্রমব হিন্দু-রমণী-অর্থাৎ আদর্শ হিন্দু-রমণী নহে। 'কৃষ্ণকান্ত উইলের' নতন সংস্করণে বঙ্কিম বার গোবিস্সলালকে বাঁচাইয়াছেন। ভালই করিয়াছেন। পাপীকে একেবারে না মারিয়া অনুতাপানদে দশ্ধ কবিছা, রহিষা রহিয়া মারাই

মানবচরিত্রের অভিজ্ঞতাব বরিম মহা-পণ্ডিত। অন্তর্গট তাহার এত অধিক থে, ভাঁছার যে কোন, উপঞ্চাদের কি ক্ষুত্র, কি বুছুং

–সকল চরিত্রেই ভাহা উজ্জ্বলরণে প্রক্টিত। আমাদের বোধ হয়, এ বিষয়ে 'ক্লফ্কাভের উইল'ই তাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ উপভাস।

"বিষরক্ষে"ও বৃদ্ধিমের ক্ষ ওপপনার পরি-চৰ প্ৰকাশ পায় নাই। সেই সভী-প্ৰতিয়া

ত্র্যম্বী ও সাণ্চরিত নেশেক্ত্রনাথ চির্লিন

বাছালী পাঠকের জন্ত জাগতক থাকিবে। 'বিধবা-বিবাহ' কপ বিষ যে, পবিত্র হিন্দু-সমাজে

দ্বান পাইতে পারে না, তাহা সেই কুমুম-কোমল কমনীয় 'কল' চঙিতে প্ৰকটিত। হিল-বিধবার ছঃখে কিরুপে কাঁদিতে ও কাঁদাইতে

আর সেই আদর্শ হিন্দু-পদ্মী স্থ্যমুখীর পতি-প্রেম ৭-- সূর্যামুখী কম্প্মণিকে প্র

লিখিতেভেন,-- "আশীর্কাদ করি, সামীকে

হয়, তাহা "মুথ ফুটিল" পরিজ্ঞেলে কবি বড় মিঠা-ছাতে দেখাইয়াছেন। আর, ও-বিষ বে এ দেশের নয়, তাহাও বিধিমতে বুঝাইয়াছেন।

বঙ্গদাহিতো বভিষ। শইরা ডুমি হুখী হও। আরও আশীর্কাদ

সাভাবিক দৌর্মল্য মাত্র।

সেইদিন বেন ডোমার আয়ুঃশেব হয়। আমার এ আশীর্বাদ কেহ করে নাই।" **ष-र-र। कि श्रांगचाजी निभि। छै**भिन-লিখিত ঐ ক'য়টীমাত্র কথার বেদ বুকের অভিপঞ্র ভাজিব। বার। সূর্যানুধী বথাওঁই আবাদর্শ হিন্দুর্মণী! তবে যে ভিনি ছু/দিনেব জন্ত সামীকে ফেলিয়া পলাইয়াছিলেন.—দেটা অভিযানবশে নয়, ভ্রমরের মত অভিযানিনী বলিয়াও নয়,—সেটা কেবল নারী-জদব্যর

আর দেই হওডাগ্য নরেন্দ্রনাথ--- যথন নেশার খোর কাটিল, রূপের মোহ ঘটিল, জ্ঞান-চকু কুটিল, কুৰ্যুমুখীর কলিত মৃত্যুদংবাদে নগেন্দ্রনাথ উন্মন্তপ্রায় হইলেন। মর্মান্তল ভেদ করিয়া কহিলেন.—* * * "আমি সুধ্যমধীর

.. করি, বেদিন তুমি সামীর ছবে বঞ্চিত হইবে,

বধকারী-কে এমন পিডছ, মাড়ছ, পুতর্ছ

আছে যে, আমার অপেক। ওছতর পাণী। रुर्गमुथी कि क्वि श्री श्रीमात ही। रुर्गमुशी আমার সব। সম্বন্ধে স্বী, সৌহার্দ্দে ভ্রাতা, হতে

ভগিনী, আপ্যায়িত করিতে কুটাম্বিনী, লেহে যাতা, ভক্তিতে কক্সা,প্রমোদে বন্ধ, পরামার্শ चिक्क भिक्रियाच नामौ । स्वामात ल्यामधी --কাহার এমন ছিল ং * * আমার দর্শনে

আলোক, প্রবণে সঙ্গীত, নিখাসে বায়, স্পর্শে জনং :—আমার বর্তমানের স্থা, অতীতের স্থাতি, ভবিষ্যতের আদা, পরলোকের পুণ্য।

কি মন্মাজিক উকি । কি মন্মতে**দী অফ**-ভাপ। এমন অনুতাপ করিতে পারিয়াভিলেন বলিহাই না নপেল্রনাথ সুধ্যমুখীকে পুনঃপ্রাপ্ত হন গ আর সেই অবসরে অভাপিনী কুক-

সেই কাব্য-কাননেব প্রেম-পাবাঞ্জিত কুল-

আমি শুকর, বঙ্গ চিনিব কেন ^১

কাহার ভারা সভাব গ

নিছক সৌলর্ষ্যের প্রভিমর্ডি—বৃদ্ধিম বাবর কপালকগুলা ও কল। প্রকৃতিপালিতা কপাল-কুওলাকে নির্নিষেষ নয়নে দেখিলে ছঠাৎ বেন মনে হয়, সেই ভীষণ দ্বীপ মাঝে পভাবসুন্দবী, সবদা মিরন্দা মর্জি দেখিতেছি ! আর কুন্দনন্দিনীর বিরলে সেই "না" পড়িয়া লিয়রের সেই 'কডিলিয়া'র কথা মনে পডে। স্বটের আইভানহো-রেবেকার মহিত লগৎসিংহ-আরেসারও কতকটা সায়প্ত আছে: কিছ ভালাদেও আমানের সাহিত্যকু উপভাসের

त्मरे "मा--ना" इरव क्षृष्टि-क्षृष्टि-स्कारिक-ना कुल--

সেই কবির মানসক্তা কুল মরিয়া জু**ড়াই**ল।

পিশাচিনী হীবা ও পাপিষ্ঠ দেবেক্তনাথেৰ

পুড়াইতে, তাহাব জদয়েব অছিপঞ্জর ধাঞ্

করিতে বঙ্কিমের ভার কবি ভিন্ন জার

প্রায়শ্চিতও যথোপযুক্ত হইয়াছিল। পাপীকে

रक्षमाहिटका दक्षित्र।

পটিকর্তা বলিমের ক্রতিত্বে কিছু হানি হয় নাই, হইবেও না। ্থ করা আমরা প্রটের Ozigunality সেম্বন্ধে একবার বলিয়া আমিয়াছি। তুর্গেশনদিনী ও কপালত্বুজা ব্রিমের

প্রথম অবস্থার দেবা; তাই এই চুই উপস্তাসের ভাষা তেমন মনোক্ত বহু এবং কোন কোন হলে লিপি-কুশলতাব অভাবত পরিলক্ষিত হয়। এ

হয়।

্ব্ৰালিনীতে এ ক্ৰটী প্ৰাবই নাই। উপজ্ঞানে

থানের প্ৰচলন বন্ধিন বাবুই প্ৰথম "মুণালিনী"তে

করেন। ভিঝাবিশী গিরিজায়ার দেই গানতনি

শ্বতি কোমল, মধুর ও কবিতপূর্ব।

আত লোকা, ব্ৰুৱ ড কাৰ্যসূত্ৰ।
ফুলালিনী একটা হিন্দুপৰ্য। তবে স্থ্যমূৰীর প্ৰার অত উচ্চশ্রেপ্তর নহে — "আমি
ওছাইয়া সকল কথা বলিতে পারি নাই, কি
তাহিছা কল কথা বলিতে পারি নাই, কি
তাহিছা কি বলিনাম।" মূলালিনীর এই উদ্ভিটী
বড় ব্ৰুক্ত।

মনোবমার চিঞ্জী বড় মনোহর। ছরা-কাজ্জা-পরায়ণ পশুপতির পার্বে এই পরিত্র পু**পটা বড ক্লব কৃটিয়াছো। স্বদেশভক্ষ** বৃদ্ধিন,

চির্দিন**ই স্বদেশ**শ্রীতিব পবি**চয় দি**তেন। সীতাৰাম ৩ ৰাজসিংহেৰ বীৰ্ডপনা এবং ভানন্দ্মাঠর 'সভানধর্ম্মের' প্রবর্তনা ভালা-

অক্সতম কারণ: যৈ হিসাবে বঞ্চদর্শনে "ভারত-কলন্ধ", প্রচারে "বাঙ্গালার কলন্ধ" প্রবন্ধ প্রকৃষ্টিত হয়, সেই কারণেই প্রুপন্তি-চর্ত্তিতের অবতারণা। "কেবলমাত্র সপ্তাদশ অবারোহী কর্ত্তক বঙ্গদেশ বিজিত হইয়াছিল, সদেশ-

ভক্ত কবি সংগশের এ অধ্যাতি **রহিতে** না পারিষা বিশ্বাস-খাতক, প্রভুডোহী, হুর্ম্বতি-পরারণ পশুপতি-চরিত্তের সৃষ্টি করিলেন।" * আমরাও কৃতার্থ হইলাম।

• উর্জ বিভিন্নশন রার চৌধুরী এপীক

"বভিষয়ল" দিন্তীর ভাগ।

चाहर्ने हिन्-त्रभवेद शहेक्छ क्था अधारन উদ্ধত করিয়া আগ্ররা দেখাইতে চাই বে. গ্রী-

কাভিকে বৃদ্ধির কন্তন্ত্র প্রদা ও সংখ্যান করিতেন, বিশেষ হিন্দুত্তীকে তিনি কি চক্ষে দেখিতেন ৷— "মহনতাবা। দিদি, কাল রাত্রে কোখার

कडेशकिलि १ [#]প্রতুর। ভাই, কেহ তীর্ণ করিলে সে

ৰুখা আপনমূখে বলে না i*

আর এক স্থান দেখ .--"নিখা। ঐকুফই আমার স্বামী। বিনি সম্পর্ণ

আহাতে অধিকারী, তিনিই আমাৰ গামী।" প্রবুল্ল দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া বলিল,

"रनिष्ठ भादि ना '-क्वन शामी साथ माहे. ভাষ্ট বলিভেছ,-- সামী দেখিলে কথন 🗟কাঞ মন উঠিত না।"

"গৃহধর্মই স্ত্রীলোকের ধর্ম: রাজত স্ত্রী-

WO---

56

• स्वी क्षित्रावी।

बक्रमाहिटका वश्चित्र । ছাতির ধর্ম নয়। কঠিন ধর্মও এই সংসার

cb रह दक्षान महान कहिन १ अद cb रह दक्षान পুণ্য বড় পুণাণ আমি এই সন্ন্যাস করিব। 🤻 আর এক স্থান দেখ .---শাতির ভাষী জীবানত সভান ধর্মের নিয়ম লজ্মন করিয়াছেন . শাতিও কত কছে তাঁহার দেবা পাইছাছে .--কিন্তু বৰ্বন সেই সন্তান-ধর্ম্মের নেডা, গুরু সড্যানল জীবানব্দের জীবনের উপর অনেক আশা করিয়া তাঁছাকে বাঁচাইতে চাহিলেন এবং শান্তিকে সে জক্ত অন্তরোধও করিলেন,--শান্তি অমান-বদনে

কষ্ট না হয়, সেই ব্যবস্থা ,করিতে চইবে। এর

ব্যবহার করিতে হয়। ইহাদের কাচারও কোন

অন্তিক্ত লোক লট্যা আমাদের নিজা

मत्र। तन्त्र, এই এতগুলি निरुक्तत्र, कार्यभद्र,

ধর্ম। ইহার অপেকা কোন বোগও কঠিন

উন্ধ দিন, — শামাণ গগ্নে আমাণ বে দিন ইফ্টাজশাগ্লি দিচে পাবি, — আমার খামীর ধল্মে জনাগ্লি দিব ? মহাহাজা তোমার কথাত আমাৰ পামা মঠিতে চৰ মহিবেন, আমা ধার্ব বিবি মং । ৮

স্থাপন্ত দেখিলে ? জী সাভাব্যমনে উত্তে-জিত কবিতেছে —"হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে আব কে রাখিবে ?" †

বাদিবাছি ত, বিলু দীর আদর্শ হত উচ্চ হাইতে পারে, বনি মুখাব উচ্চার সবল উপপ্রাদোই তাহা দেবাইদারেন আগের পুরুষচরিত্রের বহও দেবিশেশ বিশিত হাইতে হয়।
বর্ষানা পানী প্রতাপকে বলিতেছেন, শক্তম
বর্ষানা আরি তোমার অন্তর্গক ব্রুষাছি।
ব্রুষাও কর ভোমার আই ইন্তিছ-লব্নে ভূলা
বর্ষানা করি ভোমার আই ইন্তিছ-লব্নে ভূলা
বর্ষানা করি ভোমার আই ইন্তিছ-লব্নে ভূলা
বর্ষানা করি দেবানানীকে ভাল বাসিতে।

• चानवम् ।

"স্থাসিংহ যেন জাগিষা উঠিল। সেই শৰাকাৰ প্ৰভাপ, বলিষ্ঠ, চঞ্চল, উন্নতৰৎ হছদার করিষা উঠিল-বলিল,-"কি বুরিবে

ভমি সন্নালী। এ জগতে মতুবাকে আনছে বে, আমাৰ এ ভালবাদা বুকিবেণ কে বুকিবে, আজি এই বোডশ বংসয় আমি শৈবলিনীকে কভ ভালবাসিয়াছি। পাপচিত্তে আমি ভাহার

প্রতি অবস্বক নহি.—আমাব এ ভালবায়ার নাম জীবন বিসর্জ্ঞানৰ স্বাকাজ্জা ." এরপ জিডেন্দ্রিয়, সংঘমী, পরার্থপর, দেব-

চরিত্র, হিল্-কবি ভিন্ন আবা কে আঁকিডে পারেণ ভাই স্মালোচক ও সভ্তন্য ব্জিম শেষ বলিতেছেন,—"তবে যাও প্রতাপ অনন্ত-

পাইলেও, ভালবাসিতে চাহিবে না।" পাপিটা শৈবলিনী চরিতের সহিত লউ (हैनिमानद "क्टोनिवाव" চবিতের किछ সাল্ছ

ধাষে। * * * লক্ষ্ণ লৈবলিনী পদপ্রাতে

আছে। কিন্তু সেই দরিয়া ব্রাহ্মণ চক্রশেধরের অসীম-সহিঞ্জা, ও প্রার্থপরতা, শেবলিনীর

আতি নেই কৰি বঞ্ছৰ বেল, কাৰা-সাহিত্য আতি নেই কৰি বঞ্ছৰ বেল, কাৰা-সাহিত্য আতি বিচলঃ চল্ৰপেৰত বছিমেৰ "নোৰাৱ বাছে মুক্তার কন" বিশেষ। এমন অপূৰ্ক এছৰানি কেন যে তিনি সৈয়ত মুক্তৰাধৈক কুটা ইতিহাসেও ইাচে চালিতে পিতাছিলেন, বন্ধিতে পাবি না।

এখানে প্রতাপ সম্বন্ধে বিশেষ একটা কথা বলিবাৰ আছে। এক দিক হইতে দেখিলে প্রভাপের পারার্থপরতা অতীব প্রথমনীয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রভাপ কি কর্ত্তব্যপরাধণ ? হিন্দু

নাহ। । বছ এতা । ব কওবা সাধাস। হসু কবি প্রত,পকে আদর্শ চবিত্রের ছকে আঁকিরা কেন তাহাকে ধাব কর্তবাত ই—এবং এক হিসাধে বর্গন্ত ইও বলিতে পারি,—কবিলেন কেন দু প্রতাপ বিবাহ করিল কেন গ বে স্তীর সহিত হিন্দুর জীবনরবল সম্বদ্ধ, যে জন্ত প্রী ১০০ নৰণাহিতে। ৰখিন। ছিন্দুর সহ-ৰশ্মিনী,, যাহাকে শইয়া হিন্দুৰ অধ্যাস্থ-জীবন সম্পূৰ্ণ হয়, - সেই প্ৰীকে, সেই

রূপসীকে ত প্রতাপ একবারও তারিল না। বর্ষন কেবল মান্ত শৈংলিনীর মহলের ভল্প এং চল্লমেশ্বরের হর্ষের পথ নিক্ষণ্টক করিবার উদ্ধেশে প্রহাপ একম্পেন্ন শ্রমেন্ত্র কর্মন্ত্র

সেই শেষ ২৯৫২ও ত একবাৰ ভূলিয়াও খ্লীব কৰা মনে করিল না।—পরের প্রাব মন্থপের ছক্ত প্রতাপ স্থাপন চিতা হাতে করিয়া সাক্ষাইল , কিছ তার ববের প্রাব ক্ষা যে কি হুইবে, তাহা একবারও ভাবিল না।—এ হিসাবে কি প্রতাপ

ভিক্ক ভাৰ খনেৰ গ্ৰীৰ দশাং গ কি হাইবে, ভাছা

একবাৰত ভাবিল না ৷— আ হিসাবে কি এতাপ

কৰিবাহান ও গৰভাই কাহে
কবি. অবল প্ৰভাগেত গৃহজীবনেৰ ভিছুই

উল্লেখ কবেন নাই, নাই কল্পন—বখন

রপদীৰ কথা একবাৰ উলিবাছে,—বপদীৰ

স্বাধন বিবাহ কবিবাছে, তখন কবি, রাপদী

স্বাধন বিভ্ না বানিলে সলবি ভালা হাইবে

কেন ? ভাল, প্রভাপই যাক্;—জমন হে সংবদর্শী, সর্ব্বত ভক্ত রমানক স্বামী,—তিনিও ত প্রভাপকে

শেব আৰীর্মাদের সময় রূপমীর কথা একবার উরেপ্ত কবিনেন না। শৈবলিনীকে ভূলিবাব জন্তু যদি রূপমীকে বিবাহ কথা প্রভাগের এব মার কালে হয়, তাহ। হইলে ৩ এতাল অভি

স্বাথপর গোরু ৷ হিন্তুর পক্ষে ও প্রা আরে একটা "হেলাফেলার" জিনিস নয় থে, বেয়ালবনে স্বামী বাহা ইচ্ছা কবিডে পাবিরে ৷ কেন, এতাপ রূপ-সীকে বিবাহ ও বিয়াছিল ৮ ই!, এমন বুলিওম

সাকে বিবাহ ক বিবাছিল গ না, এমন বুলি এম সাংসাহিক কোন গুরুতর প্রতিবধকতার জর,— কিংবা মহাওক্ষ পিচ-মাহ-জাজ্ঞা গালনের জঞ্জ প্রতাপ জনিজ্ঞা সত্তেও, রূপনীকৈ বিবাহ করিবাহে, তাহা হইলে নয় এক কথা ছিল। সে

প্ৰভাগ আনছা গণেড, জগনাংক (বাং করিবাছে, ভাহা হইলে নয় এক কথা ছিল। সে সব কারণ ভ কিছুই দেখিতে পাই না। কবি ইক্সা করিলেই বোধ হয় প্ৰভাগ-কীবনের এই কলক-কানিমা অপনোদন করিতে পারিতেন

ব্লকাটিতে ব্যৱহা 500 প্রভাপের যুদ্ধক্ষতে প্রাণ বিদর্জন করিতে যাই-বার অব্যবহিত পূর্কো, কবি যদি এমনই একট কৌশল করিয়া আমাদিগকে বুঝাইতেন যে.

রণনী আর ইহজগতে নাই,—তাহা হইলে 'বন্ধন'হীন প্ৰতাপের ইচ্চায়তাতে আমরা কোন কথাই কহিতাম ন'। কবি, দেণিকেও এক কালে নীবব। এখন সকল দিকে নীবব থাকিলে আদর্শ-চবিত্রে দোষ পড়েনা কিং

তমি বলিবে, পাঠক বা সমালোচক ত এ কথা ভাবিথা দইতে পারেন,-কবি স্কল देकक्षिपुर मिरवन रकन १--- डॉ. **এक्टे किक्पि**प দিবার কাবণ আন্তে বৈ কি ৷ প্রতাপ খে হিন্দ-

চরিত্র, আর কবিও যে হিন্দু-কবি , ডাই, বাহার সহিত "জীবন-মরণ" সম্বন , হাতে হাতে, রক্তে

রকে, আত্ময় আত্ময় মিশিরা, পিতলোকের

পিও প্রয়োজনের জন্ম বাহা হইতে 'আপ্রএ'

লাভ করিয়া পুরুষ কৃডার্থ হয়, সেই স্ত্রী,

দেই সহধর্মিণীৰ গুভাগুড চিম্বার বিষয়ে, কবি এক মুহর্তের জন্তুও প্রতাপের মানে এডটক তঃক তুলিলেন না।--মনে-জ্ঞানে ইহা বুনিয়াও যদি কবিব এ ক্রেটার কথা না বলি, ভাচা হইলে বে সত্যেব অপলাপ কৰা হয়।

এ কটী সভেও কিছ, কাব্যাংশে আমরা ' চলবেখর"কে ব্যায়ের অন্যতম শেষ্ঠ উপন্যাস

বলি হিন্দুক্ৰির হল্পে পুণ্যবাদ ক্ষমাশীল, ধর্মাস্থা

চল্রদেখরের কি মধুর চবিত্র প্রস্কৃটিত হই-হাছে। মনে-জ্ঞানে সমস্ত জানিরাও সামীর কর্জবা—স্ত্রীর প্রতি হিন্দু স্বামীর কর্ত্বা তিনি পালন কবিলেন। গুরু রমানত স্বামীর উপদেশ-

মভ ভিনি বিধিমতে শৈংলিনীকে প্ৰীকা করিয়া গছে লইলেন। কিন্ত এই চল্রশেখর অপেকাও এক অভি

উক্তপ্রেণীর ঋতি অপর্যন্ত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের চরিত্র

১০৪ ক্ষমাহিতা বস্তিম। আমরা আমর একজন হিল-কবির প্রতে দেখিতে

পাই। মুক্ত হঠে বলিতেছি, সেবণ উচ্চলেণীর সম্পূর্ণ আবর্ণ চরিব এপরায় আবে কেই বাহালায় আদিত কঠেন নাই। বহিম্প্রমধে আবে অতি সংকেশে, আমবা সেই চবিত্রটীব

একটু আলোচনা করিব। রাধাপ্তাম ভাগবড্ডুবৰ কমলিনীর স্বামী। কমলিনী ধনীব কল্পা। রূপ, ধৌবন, বিলাদিতা —সকলই ভাহার বিশ্বমান। কম্লিনীর

ববন বিবাহ হয়, তথন ভাহাব বয়দ আট বংসর মান্তা। স্বামী কিন্ত স্ত্রীব হিদাবে কিছু অধিক বয়স্ত,—তিনি এই ভিতীয়বার দাব-পবিএহ করিলেম। রাধাঞ্চাম—পব্তিত, শান্তক, উন্নত-হুদর ও ধর্মান্তা। বুরি ইহাতেও ঠিক

ভ্নর ও ধর্মাপ্তা। বুনি ইহাতেও ঠিক উহাবে বুনা পেল না,—রাধাণ্ডাম সংসারে বাকিয়াও খোদি-বিশেষ। প্রকৃত বোগলীবন লাভের ফল-বে সর্বজ্ঞতে পরমাপ্তা দেবের সভা সক্ৰৰ্ণ, -তভ্ৰন্দী বাৰাভাম সেই মহা-মহিমমত ধর্ম-জীবন লাভ কবিয়াছি**লে**ন।

তাঁহাৰ সহিত কম'লনীৰ বিৰাহ ,--- যেন খাণ-প্র.শ., অনি কোমল মাধ্বালত, অত্যুৱত গগৰপশী মহামহীকছকে বেইন কবিল

কম্পিনী পিতামাভাব একমাত্র কলা. কাল্ডেই পিতামাতার বড আবাদ্ধের ধন। কল্প। পিতালফেট খাকি: পিডা একজন ভেপ্তী.

কিছ ভেপুটা হইলেও, নানা উপায়ে এছত ধন স্পৰ কবিষা**ছিলেন।** ফুল্ব সুব্যা অটালিক। বিবিধ বিলাস ক্রব্যে গৃহ সজ্জিত, দাস দাসীতে গহ পূৰ্ব ,-- কিছুবই অভাব ছিল না। আগুনক "উচ্চ ধর্মাবলম্বী উন্নত দলেব" আয় কমলিনীব পিতাৰ (আহার, বিহার, ব্যবহার, সবলই।

তবে কল্লাকে যে ৰালিকা ব্যসে বিবাহ দিয়াছি-লেন, সে স্ব-ইছ্যায়নহে,— পিডা তথন জীবিত

ভিলেন.—পিডাৰ ইচ্চাডেই সে বিৰংহ হয়।

১**০**৬_, বলদাহিজ্যে ব্জিম।

পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে পুত্র ভেপুটী-বাবু কিছু করিয়া উঠিতে পারিলেন না.—কাজেই পিতাব মান-বক্ষাৰ্থ কলাকে সেকেলে আধ্বডো একটা ব্রাহ্মণপঞ্জির করে সমর্পণ কবিলেন। কিন্ধ এজন্ত তিনি মনে মনে বড অসকট ছিলেন। য়খন তাঁহার পিতার প্রলোক প্রাপ্তি হইল, তিনি নিক্টকে, আপন ইচ্চামত চলিতে লাগি **লেন**। বাধা দিবে কে দ ক্রমে কমলিনী বড় হইল। ডেপুটী-পিড। কল্লাকে 'লেৰাপড়া' বিক্লা দিতে লাগিলেন। ক্সার স্বতন্ত্র পাঠাগার হইল চেয়ার টেবিলে

পুর পূর্ব। —ইন্ধিচেবার, সোষ্ণা, থাই, টানাপাথা, বরজন্ধন, বোতলে কি নালবংকর ঔবধ—কত জ্ববাই সে পুর মধ্যে বিরাজিত। কমলিনীর বেশ ভূষারই বা পারিপাটা কি। প্রচরের পর প্রহর অভিবাহিত হব, কমলিনীও প্রতি প্রহারে ক্তন গতন পবিজ্ঞাপবিধান কবিতে থাকেন। কমলিনী শেলি পড়েন, সেক্ষপিয়ব পড়েন, বাধরণ পড়েন, কবিতা শিংখন, গান

গাচেন, হারমনিয়ম বাজান,--আরও কড-কি কবেন। ভাছাড়া তাঁব বন্ধবান্ধবগণকে চিটী-লেখা আছে, মাথাৰ অস্থৰ আছে, হিটিবিয়াও

আছে। তাঁহাৰ প্ৰধান শিক্ষক--শ্ৰীমান নপ্ৰেন্দ্ৰ-নাথ, বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন উচ্চ উপাধিধারী হবা পুরুষ। ডিনি পুপুরুষ, সলালাপী এবং 'উরতদলেব' একজন 'পাংলা' বিশেষ।

ক্মলিনী ভাগন অবশ্রাই বৌবনে পদার্পণ কৰিয়াছেন। গুৰ্তীর রূপবাশি ^{হৈ}চলিয়া

পডিডেছিল। কমলিনীর শিক্ষক একজন নন,—**অ**দেক। সাহিত্য, বিজ্ঞান ও সঙ্গীতের স্বতম স্বতম শিক্ষক: পূর্কেই বলিয়াছি, তা ছাড়া তাঁর वन्न-वश्चिवक चटनव । পাঠত বুৰিছা লইবেন, কম্পিনীর চুরিত্র

বক্ষমাণিছো গতিম , মলিন কইণাছিল। কণকিনী ধর্ম, কর্ম, ইছ-কাল, পরকাল, সামী, সংসার-সকলই ভলিয়া

প্ৰক্ৰিকাৰ নতন মতন নবাকৰ সৃষ্টি কণিছ। ৰ∙ণ ইক্ষণ কবিলাই কমলিনী-চটিত এইকপ অক্সিড কবিষ্যালন। কেন বল দেখি গ-একখানি সম্পর্ণ ও সর্কাল-

ক্লব আলেখা সাঁকিবেন বলিখা। চিত্র অভিত করিতে বেমন আলোক ও ছাদাব প্রব্রোজন, চরিত্রের সম্বতিবহ্নার জন্ম সেইরপ আলোক ও ছাবা-ত্রেবই প্রবোজন: বেমন কল্লে কীট.

চল্লে কলম্ব, অনুতে গবল, জীবনের পশ্চাতে মৃত্য,—ভেমনই ধর্মের পার্ডে পাপ: পাশা-

পাশি ছইটী বিপরীত প্রকৃতি না রাখিলে জীবনের স্বাত-প্রতিস্বাত হইবে কেন ৮ সাপের মাধায়ও মণি থাকে.--কমণিনীৰ সামী হইলেন

তাই রাধাশ্রাম ভাগবত-ভূবণ। এটা কবিব কৌশপ মাত্র। অবিকল নরকের 'ফটো' ন। হলিতে পাবিংল নবকের প্রতি লোকের স্থবঃ
হটাল বেন হ মাজ্যের যে প্রজ্ঞান, ওচাও ত
ক্ষমক সমল স্থান্ত যে (এলিন ।—শংগ্রেল দেবিনী হাকলির প্রতিভ হার্ড লোকাল্যা দেব আছিও ভাল ক্ষিণ স্থানিক না

বাধাখ্যম কবিব অতি অপুৰ্ব্ব হাটি। যে अप्रित शारत अर्थन्तर क क्षत्रकारण्य कवा **क**र्य চইতে জগদন্তাৰ শইষা যায**়—সংসাৰের এ**ই क्रमिकाणः, बहे थिथा। रागा शाहरत्व बहे अस কুৰ-ড্ৰ--স্কল্ট ক্ৰকালের জ্ঞা বিষ্যুত চ**ই**তে হয় কবির রাধাশাম দেই সৌল্ধ্য-পূর্ণ মহামাধুৰ্য্যময় সৃষ্টিঃ ডিনি এই পৰিদুখ্যমান বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডকে প্ৰকাশ্ত একটা মায়াৰ খেলা ক্লানিয়া সম্পর্ণরূপে ইয়ার প্রতি অনাসক। লোকে তাঁহাকে চিনিত না, বরং পাগল বলিষা উপহাস কবিত।

পাপীয়নী কমলিনীর পাপের আর ইয়তা

3.0 বঙ্গলাহিছে৷ বৃত্তিম

ছিল না, অভেপিনী বাধাখাম যে সকলই জানিতেন .—ভবুও তিনি এক নিমিষের ভবে বিচলিত হইতেন না। ডিনি পুরেও বেমন অচপ, আটল ও নির্কিকার, পাপিটা পতীর মহস্ৰ প্ৰকাৰ অভ্যাচাৰ-উৎপীতন সহু কৰিয়াও **সেইরপ অচল, অটল ও নির্দ্ধি**কার ভাছার কাছে কমলিনাও বে বস্ত, পথের কুত্রীটাও

সেই বস্ত। ব্ৰহ্মণেৰ উচ্চনীচ ভেদজনান নাই। রাজা

প্রজা, ধনী দরিল, সুন্দর কুৎসিত-ভাঁহার কাছে সকলেই সমান। ব্রাহ্মণের এ জ্ঞান, পুঁথিগত বা কঠছ নছে, জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে তিনি এই মহাতত্ত্বে নিদর্শন দেখাইয়াছেন ৷ কেবল

শান্তচর্চা, শান্তপাঠ, ভরবানের নাম গান-এই কবিবাই ব্রাহ্মণ দিন অভিবাহিত করেন। বেল গাড়ীতে চডিয়া ব্ৰাহ্মণ দেশ-পৰ্যাইনে বাহির হইরাছেন, তথনও মধুর-ভাবে ভগ-

বানের নাম-গানে মন্ত। চারিদিক মাতাইয়া ব্ৰাহ্মণ গাহিছেছেন ;— '

''পখামি দেবাংস্কর দেবদেহে দর্জাংস্কর্থা ভূত বিশেষসংখান।

बन्नावंगीनः कमलावनम् युवीरण नकीन्त्र-

পাংক দিব্যান।

খনেকবাহুদববক নেত্ৰং পঞ্চামি তাং সর্কতো নজরপম।

নাজংন মধ্যংন পুনতবাৰিং পঞামি

গান গাহিতে গাহিতে ব্রাহ্মণ বাছজ্ঞান-

"কালোহবি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধো লোকান সমাহ**ভূমিহ¤রু**ভঃ। ৰতেছপিডাং ন ভবিষাস্থি স**র্কে**ষেছবশ্বিডাঃ

প্ৰভানীকেই বোধা: !

হান, সংজ্ঞাহীন হইলেন। সেই দেবগান স্থাকর্ছে আবার চলিতে লাগিল,—

বিশ্বের বিশ্ববৃদ্ধ । '

১১২ বলসাহিতো বডিম।

তথাৎ হৃষ্বিষ্ঠ ধশোলভর জিতঃ শজন ভূঙ জবাজ্যং সমূদ্য।

ন্ধৈবৈতে নিহতাঃ প্ৰামেৰ নিমিত্নাল

ভং সন্যস্তিন ॥' সে বীত যে ভনিল সেই বল চইল ৷

সে গীত যে ভনিল, সেই বয় হইল ৷ সেই গাডীতে অন্যান্ধ লোবে,র মধ্যে কমলিনীব

শিক্ষক নৰেন্দ্ৰনথ ও কৈল্যেচন্দ্ৰ নামক আছার এক বুবক ভিলেন। উভয়েই কলজিনী

কৰ্মলিনার অনুপ্রতেব পত্রে অন্তর্ধনী প্রাঞ্চণ তাহা বুঝিলেন। তাই কথা প্রসঞ্জে তিনি পুনরাম হাসি মূর্বে তীক্ষণুষ্টিতে বারুদেব চক্রেব উপর চক্ষুবাগিয়া এক্ট্য ক্টাব ভাবে বনিলেন,

ভগবান্ শঙ্গবাচাহ্য বলিয়াছেন,— "কিমত্রহেয়ং—কলকঞ্জাভা

কা শৃথলা আগভ্তাং হি ং—মানা। ভ্যাক্তং প্ৰথং কি ং—২মণী প্ৰসন্থ:

शाबर कि मारका महक्छ १—माठी ।

সংখ্যাহয়ভোৰ কাৰেব কা গ--খা বিজ্ঞানহাবিজ্ঞতমোক্তি (কা বা গ-

নাল্যাপিশাচান চ বণিতো যঃ। 'কিছু বুনিলেন কি ≀ ধন এবং স্ত্রী মূতি-এখোব্যক্তির পঞ্চে ত্যাগের যোগ্য ব্যাণই জীবের ছম্ছেল্য হস্কন।, নফণী প্রসঙ্গে দে সুখ,

তাহা প্ৰিক্ৰণাল্যৰ যোগা। নানীই নৰকেব দার ু স্থাই জ্বার ভাষ মনুব্যুকে উন্দ কৰে। যাজাবে পিশাচ-কপিণী ব্যায়ী বৰ্ণনা ধৰিতে পারে নাই, তিনিই বিজ ১ইতে বিজ্ঞতম " চক্ষক বেমন লৌহকে আকর্ষণ কবে, মাধক

শ্রেষ্ঠ রাজবের উপদেশে কৈল,স চেম্নই মুফ হুইল। এবার বৈলাস দাস্থের প্রপ্রান্তে পুডিল। ইতিপুরের এই উক্তাবক রাজ্পবে বীতিমত প্রহার ববিষ্টিল চিক কৈলাদের

প্রতি বাহ্মণের একট জেল্ব নাই, ববং তাহ্মণের সেই শান্ত :ি, সেই সবল নির্মাণ উচ্চ হাজ \$58

(मरिया दिलाम अधिक उर मुख रहेल। किह

আপ্ৰাণ্ড হাবে জিজাসাকবিল, "আমি আপ-

বাগ কবিলেন না কেন গ"

আবাৰ সেই নিৰ্কিকাৰ হাসি। আক্ষণ উচ্চ হাসি গদিলেন বলিলেন "মারিলেই কি লাপে গ শিশু সম্ভানের সৃষ্ট একটা দাত উঠি-হেছে,—শি∜ মাধেব আজুল কামভাইখা

ব্দ্দশাবিহভাবিছিল ৷

নাব প্রতি এতে অন্ত্যাচার করিলাম, আপনি

ধরিল ৷ মা হয়ত যাতনায় উত্তিক করিতেকেন তথাচ মারেব ইচ্চা, ছোলে খেন আহাৰ একবাৰ ভাঁচাকে কামড়াইয়া দেব ! তাই বলি, মাবিলেই কি লাবেণ আৰু লাগিলেই কি বাগ করিডে হয় গ আবাপনাৰ আঞ্জুল সকল, ছাতেৰ বলও কয়, —আপনি আজ বে ধাকা আমাহ দিয়াছিলেন. তাহাত বংসামাঞা,—বিশেষ আপাপনার মৃতি দেখিয়া প্রথমেই ঐকপ কোন না-কোন বক্ষ প্রহার আমামি আশাও করিয়াছিলাম। সুডবাং আপনাৰ প্ৰহাৰে কিছুমাত বিচলিত হই

नारे- क्र**रम** পও कवि नारे-रदः आस्मान

টেল। আমামি ঘৰন টোলে পড়িভাম, তথান আমার স্পীয় ওকদেব আদেব করিয়া, আমাব পিঠে এক একদিন চাপত মাবিতেন, সে

চাপডে বোধ হং আপনি মৃত্যা ধান : সে চাপতে আমাৰ**ও শ**ৰীৰ এক একদিন টলিভ । কিন্ধ ভাছাতে যে কি অনিকচিনীয আমানদ হইত, তাহ। আমি এক মুখে বৰ্ণন কৰিতে

পারি না। ইচ্চা হইত, প্রতিদিনই তাঁহাব নিকট বিশ্বা সেইকপ চাপড ধাই --- কৈ. তথন বাগ তহুইত না। উপবন্ধ সে প্রহারে আমানদই

व्हेड ।" ব্ৰাহ্মণ জীবনটীকে এমন বোগমৰ কৰিবা

ভলিয়াছিলেন। বাজবিলাসিতাব মধ্যে হাসিটা থবই প্রবল ছিল। সে স্বল, ফুল্ব, অনির্ম্ন-চনীয় হাসিতে বাহ্মণের পুণ্যময় পবিত্রজন্ম

নপ্ৰসাদিস্ত বৃদ্ধিম : থানি লভ কুদৰ বুলিত কুমাৰ বিভাৱেট

প্রতি আমেজিও নাই বর্তসাও নাই বাধাও নাই কিছট নাই অধ্য বাহচলে দেখিলে স্কলই অ.ছে ' – ড:ছা এক বাজ শিষ্য ছিংশন। দেই বাজ্ঞা-শিষ্য একবাৰ বড় অংকুনয়-বিনয় কবিয়া কাঁহাকে এক যোডা মুৰবোন খাল দেন। সেই শাল লইয়া বাহু-এও মহাবিশদে পডেন এবদিন তিনি শত শত কাঞ্চালী ভোজন ক্রাইজেছেন, সহস্তে বন্ধন করিবা নিজে পবিবেশনাদি করিতে ভেন.--এমন সমৰ **শাল ল**টয়া মহা বি⊴াট াধিনা খেল ৷ ব্ৰাহ্মণ ৰাজ্ছাৱে চোর বলিয়া গুড হইলেন ডখন**ও** ডিনি নির্কিবার, তথ্যও আনল-চিব। উটাার সভে আনেত কাঙ্গালীরও কয়েদ হয়। এই কাঞ্চালী দলে স্থীলোকও ছিল ৷ বিচাবক আনুদ্রখ কবিলেন,

करक्त भ नाहे। पीरण थ श्रीर पना नाहे, पूरवा,

থী-পুরুষ **স্কলেবই দে**লদ্ভ বাব্য চইল ^গ এইবার সেই সংসাবনির্ভিপ বাংল্যের জন্ম একট নিচ্শিত হই । -- 'ে রফাসে ১৮১২ বিচলিত নদ-নিৰ্মোদ ডিক্লক-দল-বিশেষ **অবলাকুল কি ক**বিল সেই জলাতের জাপা বেত্রাম্বাড সম্ভ করিবে, ডাই ভাবিষ; বিচলিত হটাৰন ভাকেৰ চিত্ৰিকাপে প্তৰ আচাসন টলিল। গুরু একজন উল্লেখ স্বাসী। স্বাসো অংসিহাসহার বদনে দেখ দিলেন। বলিলেন, "যদভারা। তমি মিছা শোকে অভিভত হইভেছ। তোমাৰ হন্তাবে, বে, আমি বলক হইব 🕫 🛊 🛊 🖈 ঈশ্ববই একমণ্ড প্ৰভি ৷ ভালশ্ব '৷ কাল, তোমার ক্লত-কর্মাদলের ভোগ আছে। মাবধান ।---"

* * * * * *

মৃহুর্ত্ত মধ্যে ধর্মাধিকরণে এক অপূর্ব্ব অভিনয়

হইয়া পেল ৷ "জয়াদ বেত উঠাইযা মানিতে

প্রসামিকের প্রতিয়ে। উল্ভ হইল : ব্ৰাহ্মণ বলিয়া উঠিলেন, এব বাব হবি হবি বশ 1-- হবি হবি বল ৷

"হঠাং জয়াদ পডিয়া পেল। হ**ক্ষ**ভিড বেত গাছটি ঠিকরাইয়া বহু দুরে নিক্লিং চইল। ভাহাৰ হাতেৰ গাঁটে এবং কাঁকালে কে ঋলক্ষ্যে বিষম প্রহাব ক্ষিয়া বিষ্ণুত্তের স্থাধ

কোথাৰ লকাইল। ব্ৰাহ্মণ ভগৰানকে ভাকিতে লাগিলের .---"নমতে পুগুরীকাক্ষ। নমতে পুক্ষোভ**ম** ! নমন্তে সর্বলোকান্থন। নমন্তে তিথচক্রিণে ।

নমে। ব্ৰহ্মণ্যদেবার গোবাহ্মণহিতার চ জগজিতার কৃষ্ণার গোবিশার নমো নম: «" ভক্তের এ কাতর-আহ্বান ভগবানের চরণে

পঁত্ছিল। ভিক্সক নরনারীগণের সহিত ব্রাহ্মণ

অব্যাহতি পাইলেম :

রাধাস্থানের এ চিত্র অতি অপুর্ব্ধ। এমন মহামহিম ধর্মান্তাব পার্বে, কবি কলন্তিনী ক্ষণিনীকে আঁকিয়া "নব্যবঙ্গেব ইতিহাৰ"

সম্পূৰ্ণ করিয়াছেন। হুঃখ এই, বাঙ্গালী যথা-ভাবে এ ইতিহাস বুঝে নাই।

তাবে এ হাতহাস বুৰে নাহ। আফলের আর একদিনের একটী মাত্র কাহিনী উল্লেখ করিব। কৈলাদেব অভিম-কাল উপস্থিত; হতভাবা কৈলাদ, ওকু বাধা-

ভামেৰ উক্লেশে মাধা বাধিবা আহিজ্টসংর "হবি বোল হবি বোল" কবিতেছে। ছান— ক্লিকাভাব নিম্ভলার খাশান-ঘাট।

কাণকাভাব দমতশার শ্বশান-খাচ।

এমন সময় হঠাৎ তথায় এক প্রেডমূভি
পিশাচিনী অভি লীনভাবে আসিয়া বিকট চাং-

পিশাচিনী অতি দানভাবে আসিয়া বিকট চাংকার করিবা মুদ্ধিতা হইল। "ব্রাহ্মণ দেখিলেন,
একটা ব্রীলোক মুদ্ধিত হইবাছে। মুখে জল

একটা প্রালোক মৃষ্টিত হইবাছে। মূবে জল বেওরায় কিছুক্সপ পরে তাহার চেতনা হইল।" পাঠক, এ হওভাগিনী কে বল দেখি । এ কেই পাপিঠা কমলিনী। পাপেব প্রায়দ্ভিত

আবস্ত হইষাভে: পাপায়সীব ভিতরে-বাহিরে

ৰক্ষপাতিতো ৰভিম। 39.0 নরকের আংগন জালিয়াছে। তাই আছে ভাচার

এই দশ।। কমলিনী বলিল, "আপনি আমার

মানী, আমি আপনার ঐী। আমি পাপীয়সা

কলঙ্কিনী। আমাকে ছুঁইবেন ন।।* * * আমার

কবিলে, আমার আবে পরিত্রাণের উপায় নাই। "ত্রাহ্মণ । আনমি ক্ষমাক বিলে যদি তে। মাধ পবিত্রাণ হয়, তবে এখনি ক্ষম। কবিলাম।" আবাব বলি, হিলুকৰি ভিন্ন, এমন ক্ষমালীল, উল্লভ চৰিত্ৰ ও নিৰ্কিকাৰ পুৰুষ আমার কে আঁকিতে পারে বাধাক্সাম অতি উচ্চ আন্তেব আদর্শ হিন্দুচরিত্র। যোগবলে ত্রাহ্মণের চিত্ত এমনই শান্ত, এমনই ছির। আত্মজ্ঞানে জন্ম এমনই উদ্বেশ্যু, এমনই তরস্থীন। তিনি বেন নিয়তই **আত্মাতে অবন্ধিতি করিতেছে**ন। ইলিন্তের কার্য্য ইলিন্ত্র কবিতেছে, ভিনি

যুত্য নিকট,---আপুনি আমায় ক্ষমা কুজুন**ু**

আমি কল্য ধ্প দেখিয়াছি, আপনি ক্ষমানা

আপনাতে আপনি অবস্থান করিডেছেন। সংসার[°]

সাধারণ লোকে 'ফাজেলভাগিনী'ব হাসি-মদকরাওলাই পাঠ করে, এ চরিত্রেব রহস্ত

উন্মোচন করিয়া দেখিবার ক্ষমতা ভাহাদেব নাই। নহিলে এ সাম্ঞী আজিকাব "শিক্ষিত" দলেই বা উপেক্ষিত হইবে কেন। আমবা কচিরোগপ্রক হট্যা হথার্থ অনেক ভাল জিনিসকেও দেখিতে জানি না। তাই 'নাজৰ ভবিনী'-প্ৰাৰভাৱ প্ৰকৃত প্ৰতিভা আজিও লোকে বুঝিল না। দেখিয়াছি, ভানেক শিক্ষিতাভিষানী 'মডেলভগিনী'র নাম মথে আনিতেও সম্ভচিত হন। সেই জংগে কিছ অপ্রাসন্ধিক হইলেও, 'মডেলভগিনী'র একট সংক্রিপ্ত জ্বালোচনা করিলাম। বিখেব আমি বে কার্য্যে ব্রতী, লোকের মুখের পানে না চাহিয়া, বধাসত্য প্রকাশ করিতে আমি

তাঁহাকে অভিভত করিতে পারিবে কেন ?

ধর্মতঃ বাধা। এই উজ্জল ব্রাহ্মণ-চিত্র বে

গ্ৰন্থে স্থান পাইষাছে, সহল্ৰ দোৰ পাকিলেও, সে প্রভের লেখক জন-সাধারণের ভারার পার। এই রাধাস্তামের চরিত্রে অপূর্বর কবিছ, অপূর্বর

দর্শন-তত্ত অপুর্ব লিপি-কুশলতার পরিচয় আছে। পাপের পার্বে পুবোব **জ্যো**তি ভূটি-যাছে। নরকের পার্গে মর্গের ছবি চিত্রিত হ**ইয়াছে।—আ**ৰ **আমৰা 'মডেলভগিনী'র** নামে

শিহরিষা উঠি। দেখ, এ সংসারে বাস কবিতে হইলে

লইতে হয়। তাই কলক্ষিনী কমলিনীর 'ফটো' তুলিয়া কবি নিজেই বলিতেছেন,—"আর না। विशाह विकेत । नवरक नामियांत्र आह अकि নাই। এ নরক অনন্ত দিকু শৃক্ত; সীমাপুক্ত।

গ্রন্থকারই চুর্গন্ধে দিশাহাবা,-পাঠক। ভাঁছার

व्यामात्तर वादशक्त रह ना, अमन किनिमरी नारे ;-- व्यावश्रक श्रहेल नवत्कवछ 'क्राही' शक्त वाहेरवन त्वसन कविता । ०० वाहराज्य कश्वरात्मत्र निकटे आर्थना कंट्रन-निक्नु नमाक एम डिडानिनरे हिन्दु-नमाकहे थारक,—झक्ट् त्वाच्च रसन कितिता बात्र अरु राहे शरक रसन क्यरायन कटे कथन अष्ट रसांभ भात्र।

"কলিসুদেব এ লছাকাতে বাংগ মরিল
না,—বামচন্দ্রই নিহত হইদেন। বাম নিপ্তাভ,
নতাশির, বাংগ থালশ শর্মের ছাত্র কাল্যা
মান, ক্ষাতবল। গৃহদায়ী সীতা বহিত্রতা,
নৃত্ত সিংহাসনে অসতী অপদ্মী সমাগ্রভা।
সলালল উপেন্দিত, বুপালল সম্মানিত।
ভাষর, মুর্বতাব এডাহিশত। ক্ষান্তি বাংগাত্রতার,
ভাষর, মুর্বতাব এডাহিশত। ক্ষান্তি বাংগাত্রতার,
ভাষর, মুর্বতাব এডাহিশত। ক্ষান্তি পার পদানিত,
ভাষর, মুর্বতাব এডাহিশত।

অনাত্তে নিবাদেশ কুলোভিত।

"এ সব ভাবিলে অস্তবে কেবল আঁথাব দেখিতে হয়। চিন্তালীলেব চকু জলভাবে পূর্ব হয়। ক্রদযবানেব বুক কাচিয়া বায়।"

বল্লাহিছে। ব্যিম। বুক ফাটিয়াছিল বলিয়াই না কবির হাঙ

হইতে নব্য-বঙ্গেব এই নিৰ্বুৎ ফটে। বাহিব হইয়াছে গ

গ্ৰন্থে লেখাকৰ নাম নাই: তক্ষলা পাঠক-সমাজে অনেক সমবে বড পোল হয়। ক্তি

নিশা হয়ত আৰু একজনতে ভোগ কৰিতে হয়। বৃদ্ধি-**প্রদক্ষে 'মডেলভগিনী'ব স**ম্ন:-

শোচনা করিতে ধখন আমি সাহসী হইসাচি.

তথন লেখকের নাম প্রকাশ কবিতেই বা সাহসী না হইব কেন গ আমি খডদর জানি, ডাহাডে

আমাৰ বিশ্বাস, শ্ৰদ্ধাপণ 💐 🗫 বোগেলচন্দ্ৰ বসজা মহাশ্য এই 'মডেণভগিনী'র শেধক

'মডেলভগিনা'র ভাষা, ভাব, আধ্যায়িকা,

বৰ্ণনা—সকলই অভিহনোজন বিশেষ, এ

গল সম্পূৰ্ণ Original ও Oriental.-কোন

'মডেলভগিনী'তে মনেক বিষয়েরই ংপিন:

পাশ্চাত্য এছেব ছায়া ইহাতে নাই।

আছে। বর্ণনাতে বোগেল বাবু সিদহস্ত।

এমন বৰ্ণনাশকি বাজালায জার কাচারও নাই .

একথা স্বং ৰশ্বিমধাবুও একদিন এই প্ৰবন্ধ-লেখককে বলিয়াছিলেন গলো যেমন বাবু

যোগেন্দ্রচন্দ্র বস্থ, পল্যে ভেমনই আর একজনকে দেখিতে পাই রাছকুক রায়কে আমি এখানে উদ্দেশ কবিতেছি বস্ততঃ, বাব বোলেক্ডক্রেব গদ্যে বর্ণনাও কবি রাজক্ষের পদ্যে বর্ণনা-মাজ্ব আধুনিক বাজালায় অতুল্য। চল্যাখব্যের কথা বলিতে বলিতে বাধাগামকে লইয় আম্বা অনেক বুর আসিয়া পডিয়াছি চন্দ্রশেধর অবস্থা বন্ধিয়ের অতি অপূর্বা পট্ট ,— কিন্ধ আর এক অংশে,---ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত হিসাবে, ধর্মাত্মা ও সংব্যার হিদাবে, লোক-শিক্ষক ও জীবনের-পথপ্রদর্শক হিসাবে রাধাপ্রাম চল্রশেধর অপেকা অনেক বড়,—'চক্রশেণরের' কবি অপেকা 'রাধাকামের' কবির আদর্শ অনেক

উচ্চ। ইহাতে বৃদ্ধিয়কে ছোট করিলাম, এমন বেন কেহ না ভাবেন। কারণ, বন্ধিমচন্দ্রের উদ্দেশ্য সভার, আর বোগেন্সচন্দ্রের উদ্দেশ্য স্বভয়

—ছুইজনে ভুইপথে গিয়াছেন ৷ বিষয় বুঝিয়া ও গুণাগুণ বিচার করিতে ছইবে। সেই বিষয়টা কাব কত বড, স্বার কে কি ভাবে তাহা বুরিয়া-ছেন, ভাবুকসমাজে তাহার একটু পরিচং

क्लिम माछ। अपनाव श्रद्ध कतिरवस मा। প্রাণের সহিত ভালবাসা এক দিকে, জাব একদিকে কঠোর কর্ত্তব্যজ্ঞান,--বৃদ্ধিষ আহার

সকল উপভাসেই এই ভাবটী প্ৰিক্ট ছেন। "রম্বনী" হইতে একটা দৃষ্টান্ত দিব .--

"লবস্থলতা। ভোমাকে স্নেহ করিলে **আ**মি

ধৰ্ম্মে পতিত হইব ৷ "আহি। (অমরনাথ) না, আহি সে লেংহর ভিথারী নহি। তোমার এই সমুদ্রতুল্য

জন্বে কি আয়ার জন্ত একটকুও স্থান নাই গ

"লংক। না—তে আনাব সামীনা হইরা একথার আনার প্রণয়াকাজনী হইয়াভিল, তিনি

স্বরং মহাদেব হইলেও ওঁহার জন্ম আমার জনতে এডটুকু স্থান নাই। লোকে পাৰী

পুষিলে বে বেহ করে, ইহলোকে তোমার প্রতি আমাব দে সেহও কবল হইবে না।" এমন কঠোর কর্তবাজানের শিক্ষা তাঁহার

এমন কঠোর কউবাজানের শিক্ষা তাঁচার প্রতি পুস্তকেই পাওয়া বায় স্বস্তুপ্র কতিতে তুম্প সংগ্রাম প্রদর্শন করানই তাঁচার প্রধান সক্ষয় —শেবে বর্মের ক্ষয় ও অধ্যক্ষর ক্ষয়

লক্ষ্য ,—পেবে বর্ত্ত্বের জন্ম ও অবর্ত্তের জন দেববিজ্ঞান আর পাশীকে বে কিবল পোড়াইতেন, ভাহা নৈবলিনিটারে ও পত্নতি চনিত সমার পতিজ্ঞানিত স্কীয়াকে। কিছু এই

পোড়াহতেন, তাহা গেবালনা-নচাত্ৰ ও প্ৰতগত চিহিত্ৰে সম্যুক প্ৰতিক্লিত হ'বছাল। দিন্ত এই পাশীৰ ক্ষত উচিছাৰ প্ৰাণ কাঁদিত। একছানে তিনি স্পাইই লিখিয়াহেন,—"দেখতার নেম্ব ক্ষতককলে দেখিয়া বুটি সংবহণ করে বা।" »

নারাজ্ঞাতির উপন প্রাহার কিরপ প্রান্ধ, ভাহা ক্ষমনায়ের উইল' হইতে কাঁহার নিজে: ক্রাই উদ্ধৃত ক্সিতেজি,—

"রমণী ক্ষমায়া, দয়ায়য়ী, ক্ষেম্ময়ী , রমণি ঈবরের কীতির চরমোৎকর্ম, দেবতার ছায়া, পুক্ষ দেবতার ক্ষমাত্র। স্ত্রী জালোক, পুকুর

ছায়া, আবালে। কি ছাষা ত্যাগ কবিতে পাৰিত :"

বৰ্ণনায়ত আমানের বৃধিম সিল্লছক :—

"আহাৰ নাই—ততু শৰীৰ লাংবাম্ম, বেশ ভূবা নাই, ততু বে মৌলগা সম্পূৰ্ণ অভিযুক্ত । বেমন মেশ মধ্যে বিহাৎ, বেমন মনোমধ্যে এতিকা, বেমন অধ্যেত্ত শল মধ্যে সঙ্গীত, বেমন মবংবিঃ ভিত্তৰ স্থাৰ, তেমনি যে জপ-বাদিতে আমিকিউকীয় কি জিল" ।*

বঙিম নিজে একজন আছাব'ন হিলু

• चामच्यके।

50%

ছিলেন বটে, কিন্ধু কাব্যে বা,উপস্থানে কখনও কোনতপ গ্ৰেড মী দেখান নাই।

বসিংমৰ ভাষার তুলনা আৰু আমি কি দিব **স-সম**্ঞ বাজালা দেশ তাহার সাখী। বন্ধিমের ভাষা বেমন "সবলে শোভামহী". তেমনই প্রাণমনী ও মৃত্যুণ-শিনী। ইংবাজাতে

যাহাকে 'life' বলে, ৰলিমেৰ ভাষাৰ দেইকুপ একটা, 'life' দেখিতে পাই। কখন বাঁপার ঝকার, কথন পাথোয়াজের ৩০০৩টার বর কথন বা ব্রজিটির ডহবের ধরনি,—আং৷ মরি

মরি। সে ভাষাব কি আরে তুলনা আছে। বৰন বেমনটা হইতে পারে, হওয়া উচিত, বা হওয়া স্বান্ধাবিক, ঠিক খেন প্রাশের ভারে স্থর মিলিয়া ঘরাক্রেমে সা, রি, গা, মা ক্রে কাণের কাছে বাজিতে থাকে। খেন ক্ষেত্র মুরলীরবে ব্যুনার জল-কল কল ছল ছল করিয়া-নাচিয়া নাচিয়া—ভাৰতহজে শ্রুতীলীলা ভুলিতে থাকে। বে কোন স্থান উদ্ধৃত করিছা ইছা প্রতিপদ্ধ করা যাব:—

"কমলাকাত অন্তরের অন্তরে সন্মানী— ভাহার কল্প এত বছন কেন ৭ এ দেহ পচিয়া উঠিল, ছাইভশ্ম মনের বীধনগুলা পচে না

কেন

ক্ ব্য পৃত্যি গেল—আক্ নেৰে না
কেন

পৃত্য কৰাই

আমিল—এ পতে পৰফ

ক্টেকন

ক ভাইবাহে—হয়িছা
ক্টেকন

ক ভাইবাহে—আধনও গছ কেন

ক্ বিহাহে—আৰা কেন

ত্ব বিহাহে—আৰা কিন

ত্ব বিহাহে—আৰা কিন

ত্ব বিহাহে—আৰা কিন

ত্ব বিহাহে—আৰা

ত্ব বিহাহে

ত্ব বিহা

ষত্ব কেন ? প্রাণ বিরাছে—পিওদান কেন :

* * * বাঁণী ফাটিরাছে—আবার খ, গ, ম,
কেন ? প্রাণ বিরাছে, ভাই, আর নিবাস

কেন ? স্থা গিয়াছে, ভাই, আর কানা কেন ?

"তবু কাদি। জনিবামাত্র ক' দিলাছিলান,
কাদিয়া মরিব। এখন কাদিব, লিখিব না।"

[•] ক্ৰলাকাজের করের

এমন প্রাথময়ী, মর্কুন্পর্শিনী করুণ ভাষা ও ধানের হুর বাদালীর সাহিত্য-ভাতাবে বিনি বিরাছেন, তিনিই বস্ত । আজ তাঁহার প্রসফ আলোচনা করিয়া আমিও বঙ্গ হইলাম।

আদর্শন্তক উপভাবে (idealistic novels) কবি বেমন স্কৃতি অজন করিছে পারেদ, সভাব্যক উপভাবে (realistic novels) কিংবাস্থল উটনামূলক পলে (tales) কবিয়

ক্ৰমা সুশ কলনা মূলক পৰেল (tables) কাৰর দেৱপ উচ্চপদ পাইবার আশা নাই। তকে বেখানে আদর্শ বা পরাকৃতই প্রকৃত, অথবা প্রকৃতই' আদর্শ বা পরাকৃত, দেখানকার কথা অত্য। দ সেখানে সুগের আফ্রকরণে মূল, কি মূলের অফ্রকাণে ফুল, নির্ণায় কবিবার নো

'প্রকৃতই' আদর্শ বা পরাকৃত, দেখানকার কথা খত্য।

ক্রের আমুক্রণে ফুল, বির্ণয় করিবার বো নাই। তবে এ কথা অলভোচে বলিতে পারি, ইতিহাল অপেকা প্রকৃত কাব্যগ্রহ মানুবের

শ্রীর্জ অক্ষরচাল সরকার-লিবিভ 'উভট-কথা'।
 —নবজীবন, ২য় ৩ তার বর্ছ।

ર્ડજ বক্সাচিতো ৰভিম। অধিক উপকারী। ইউবোপীযদিগের ২৩ হিলু শাৰাবাহিক ইডিহাস নাই, ভাহাতে ৫ বিশেষ ক্ষতি হট্যাতে, এমন 🕬 ,—কিং

২লি নাথা**কিড, ডাহা হইলে যে কি ক**ি **হইত ভা**হা হিনুই বুনিও। মৌভাগাবশতঃ, **৩**.২:১৪ৰ ব্যৱসমূচ আৰ্দ মূলক উপভাগের প্রবর্তক গুরু **ও শিক্ষা**ছাতা।

হিন্দ্ৰ জলবের ইতিহাস-বামাণণ মহাভারত

ভাৰ পৰ, ৰঞ্জিনের উলার প্রেমের একট-থানি পরিচণ দিতেছি। মনোরমার চিত্রে পাঠিক ফোপবিচয় এ: ৭ কজন।

ৰুবি, প্ৰণণেৰ গ'ত বুৱাইয়া বলিতেছেন "পাপাসক্ষকেও ভালবাসিতে হইবে। প্রবং**ং** পারণে ও নাই। সকলকেই ভাল বাসিবে: প্রাণ করিলেই ভাষাকে বতে স্থান দিলে,

কেননাপ্ৰণৰ অনুৰ্যা। ভাই, ৰে ভাৰ, ভাবে

কেনা ভাগবোলন বিদ্ধ বে মন্ত, ভাকে বে

আপনা ভূলিয়। ভালবাদে, স্মামি ডাকে বড় ভালবাদি।"

বিওছ প্রেমের পর্মই এই। সংসারে এ প্রেম একান্ত চুপড়। এ প্রেমের কণ মাত্রও সংসারে ধাকিলে অনেক জাওন নিবিদ্যা ঘাইও। এই মনোবয়ার চিঙ্কী'বড় মনোহর। হিন্দু-ভার পতি-ভক্তির পরিচহ ইতিপুর্কো

পাঠক কিছু পাইয়াছেন, এখন আর একট এংগ কন্দন ;—

"শ্রী। প্রীলোকের পূণ্য একমাত্র স্থানি-দেবা। বধন তাই ছাড়িয়া আসিয়াছি, তধন

আবার আমাব পূণ্য কি আছে १ "জঃস্তী। স্বামীব একজন স্বামী আছেন।

"এ। তিনি খানীর খানী—আমার নন। আমার খানীই আমার খানী—আর কেহ নহে।

জন্তা। ধিনি ভোমার খামীর খামী, তিনি ভোমবাৰ যামী,—কেননা ভিনি সকলের খামী। *ঐ। আমি ঈশরও জানি না, খামীই জানি।

"জৰতী। জানিবে ? জানিলে এড চুংব খাকিবে না।

খাকবেন। "————ী। না। সামী ছাড়িয়াআনমি ঈখরও

চাহি না। আমার স্বামীকে আমি ত্যাগ কবিহালি বলিগা আমার যে কংগু, আর উপর

করিয়াছি বলিয়া আমার যে হুংধ, আর ঈখর পাইলে আমার বে হুংধ, ইহার মধ্যে আমার

স্বামী-বিরহ ছঃধই স্বামি তাল বাসি।
"ক্ষয়তী। বদি এত ভালবাসিয়াছিলে—

তবে ত্যার কবিলে কেন ? "স্রী। আমার কোঠার ফল ভনিলে না !

কোঠার হল ভনিয়াছিলাম। "জয়ন্তী। এত ভাল বাসিয়াছিলে কিসে গ

"এ তথ্ন সংক্রেপে আপনার পূর্ক বিবরণ সকল বলিল। তানিয়া জয়তীর চফু একটু ছল ছল করিল। জয়তী বলিল,— তোমার সঙ্গে তাঁর ত দেখা সাক্ষাং নাই বিলিতেও হর,—এত ভাল বাসিলে কিনে গ

শ্রী। তৃষি ঈধৰ ভালবাস,—কয়দিন ইবরের সঙ্গে ভোমাব দেখা-সাঞ্চাৎ হইরাছে १ শ্রেষস্তা। আমি ঈধরকে রাত্তি দিন মনে

শ্রী। যে দিন বালিকা ব্যুসে তিনি আয়ার তাপ করিয়াছিলেন, সেদিন হইতে আমিও উচ্চাতে বারিদিন ভাবিয়াছিলায়।

হৰে ভাবি।

উ,হাকে রাত্রিদিন ভাবিয়াছিলাম।
"জয়ন্তী ভনিয়া রোমাঞ্চিত কলেবর হইছা
উঠিল। ঐ বলিতে লাগিল, "যদি একত্রে

চাৰণা আন বালতে লাগেল, "বাগ আকত্ৰে বৰ-সংসার করিভান, তাহা হুইলে বুকি আননটা কটিত মা। মাসুৰ মাত্ৰেই ৰোবখণ আছে। তাঁৱও লোৰ খাকিতে পাৰে। মা ব কিলেও আমার লোবে খাফি তাঁর কোব কেভিডাম।

তাঁরও দোষ থাকিতে পারে। না থ কিলেও আনার দোবে আমি তাঁর দোব দেখিতাম। কথন না কথন, কথাতর, মনভার, অহুলল ঘটিত। তাহা হুইলে এ আওম অলিত না

মতে মাবাইনাম। বাবানে বাবানে মুণ চুরি করিয়া তুলিয়া, দিন-ভোর কাজকর কেলিয়া, ব্যানক পরিপ্রাস্থ্য নির্মান বাবিষ্যা কুলমন পাতের ভালে কুলাইয়া মনে করিয়ারি, তার বনার দিলাম। ক্ষাকরার বিক্রম করিয়া, ভাল বাবান সামনী কিনিয়া পরিপাটী করিয়া রক্ষম করিয়া, মুনার অনে ভাসাইয়া দিরা মনে করিয়ারি, তাঁকে বাইতে দিলাম। মানত প্রধান্ধ করিলে বিশ্

পরিপানী করিব। রকন করিবা, নদার জংগ ভাসাইবা দিরা মনে করিবাছি, তাঁকে পাইজে দিলাম। ঠাহুর প্রধাম করিতে কিঃ, কর্ষন মনে হয় নাই যে ঠাহুর প্রধাম-করিতেছি,—বাধার কাছে তাঁরই পাদপর ধ্যেবিয়াছি। তারপার জয়ন্তী—তাঁকে ছাড়িয়া আসিরাছি। তিনি ভাকিনেন, তুরু ছাড়িয়া "🔄 আগর কথাকহিতে পারিল না। মুখে

অঞ্চ চাপিয়া, প্রাণ ভরিয়া কঁ.দিল।"

স্বদেশভক্ষ বৃদ্ধিম সীতারাম চরিত্রে নাটকের বেশ একটা ক্রমবিকাশ দেখাইয়াছেন। কিছ

সাধ্য অবংপতনে বড কট হয়। সীতারামের অবঃপতনে—তাঁহাৰ নৈতিক আধ্যাত্মিক অবঃ-পতনে আমবা কট্ট অমুভব কবিবাছি। সীতা-রাম ভ ঠিক ঐতিহাসিক উপন্তাস নহে,—কবি ইঞ্ছা কৰিলেই ও ইহাকে ঋঞ ছাঁচে ঢালিতে পারিতেন। আর বলি মুদলমানের জব দেখানই কাঁহার উদ্দেশ হয়, তাহার**ও** ড খতর পথ ভিল। সীতাবামকে স্বৰ্গ হইতে নাকে ফেলিয়া. reaction এর চড়ান্ত অভিনয় করাইয়া শেবে কবি কেন যে ভাছাকে অলে অলে ছাড়িলেন, বৃদ্ধিতে পারিলাম না। সীতারামেব পাপ কি সাধারণ ?--বর্গন সেই মতিজ্ঞার, লক্ষ্মীস্থারপিনী অয়ত্তীকে প্রকাশ্র দরবারে মঞ্চের উপর দাঁড

বঙ্গণাহিত্যে বন্ধিম। করাইবা চাণ্ডালকে অনুমতি করিল, "কাপড়

কাছিয়া নিয়া বৈত লাপা।"

আর জয়ন্তী :-- "ক্রমন্তী তখন, অপরিয়ান

মুখে, জন সমারোহকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, রাজাজ্ঞার এই মঞ্চের উপর বিবত্ত

ছইব। তোমাদেব মধ্যে বে সতীপুত্র হইবে, সেই আপনার মাতাকে মারণ করিয়া মাণকাল জন্য এখন চক্ষু আরুত করুক। * * *^{*}

বল দেখি, এখানে আর কি ভাবা ৰাটতে

হইবে."-- ঐ এক "সতী-পত্ৰ" কথাটার মূল্য এই "সতী-পুত্ৰ" ছাড়া ছার এমন কোন কথা चारक कि, बादा अमनदे कारव बान, बादेख পারে १ এমন ওজন করিয়া কথা বসাইতে সকলে

এখানে কত বল দেখি ৷ যে কথায় জাং-তন্ত্ৰীতে আৰাত পড়িবে, সেই না কথা গ এখানে বড পারে না। একটীয়াত কথার জদয কেমন' ব্যক্ত হইয়াছে। এই একটীমাত কথাতে কি গুরু-পভীর পর্জন গুনিলাম।

পাঠক, আর এক ছানে, পরিক্ট চল্লা-লোকে, স্বিশাল পদাবকে দূরাগত মধুর সঙ্গীতবৎ, আমাদের বঙ্কিমেব উচ্চুসিত ভাষার

একট মধুৰ কালাৰ শুকুন .— 🔹 🔹 🔹 হুই 🔄 তে 🏝 ভাসিয়া সেল।

ভারপর আর জীর কোন থবর নাই।

"খীকার করি, তবু জীকে মদে করা মীতারামের উচিত ছিল। কিছ এমন স্থানেক উচিত কাজ আছে যে, কাহারও মনে হয় না।

মনে হইবার একটা কারণ না ঘটলে মনে হয় না। যাতার নিতা টাকা আনে, সে কবে সিকিটা আধুলিটা হারাইয়াছে, তাব ভাবড मत्न भए ना। बात्र अक्षिरक नन्ता, अक्षिरक

28. বক্ষমাহিকো যদ্মি । বমা, ডার কোথাকার শ্রীকে কেন মনে পড়িবে 🕫

ষার এক দিকে পালা, এক দিকে বমুনা, ভার কৰে কোখাৰ বালিব-মধ্যে সরস্বতী গুকাইগু পুকাইয়া আছে, তাকি মনে পড়েং যাব এক দিকে চিত্রা, আব এক দিকে চল্র, ভার কবে

কোথাকার নিবান-বাতির আলো কি মনে পড়েণ র্মাত্বর, মলাসম্পদ্ 🖻 বিপদ— ষার এক দিকে হব, আর দিকে সম্পদ, তাব কি বিপদকে মনে পডে ৭"

এইবপ অনেক ভানে আছে। ডাই এক ছ'নে বলিবা আসিবাছি, বঙ্গিমের লেং:

পড়িতে পড়িতে আমার এক একবাৰ মনে

ছয়, যেন গল্যে কোন গীতি-কবিতা পড়ি-তেছি ৷ আনে ভাই দে লেখা 'কাণের ভিতর

निया मत्राम[®] थाराच कविरुद्ध । कुलक्षातिनी

মিলিত, বৃদ্ধিমের ভাষা জলদেবী স্বরূপা হইযা,

দৌক্র্য লোভস্তীর সহিত 'ভাব-ম্লাকিনী'

ততুপরি অ.নদে কেলি কবিতেছেন। বঙ্গবারী

प्त अपू व धन तिश्वा (वादिछ। কিছ মাজারামের প্রায়শ্চিত কবি বিশেষ

কৈছ দেখাইংখন না। ব**িবে, সাভাবানে**ব

গাল।নাশ হইল। কিল রাজ্য ত নাশ হইয়াই ছিল :--সীতাৰ মেৰ মনোৰাজ্যের ভিতর কি

ছইলং শেষ কি না-সেই মলভাগ্য প্রাণ লইবা কোবাম পদ।ইল। কেন, প্রাণটাই কি এত বড় গ সাতারান মরিল না কেন গ আর

যদি আপে লইয়া বাঁচিষাই বহিল, ডবে কৰি ভাহার মধোচিত প্রাণ্ডিমের ব্যবস্থা করিলেন

দী তারাবেব পথী 'রমা'র চরিত্রেব সহিত

মেকাপিরঙের "উহন্টারদ টেলের" 'হারমিয়নি'র চরিত্রের কিচ মাদগ্র দেখিতে পাই। আনক্ষঠে বহিষের স্থান্সভক্তির প্রিচয় পাই বটে, কিন্ত ইহাতে সভ্যানল, জীবানন,

নাকেন গ

185 ভবানন, প্রভৃতি বে সকল মহাপুরুষের চরিত্র

আছে, কৰি সে সৰুল চরিত্রের পূর্ব্য পরিচয়

বক্সবৃতিকো বহিনা।

আমাদিগকে কিছু দেন নাই। অৰ্থাৎ কি উপাবে ঐবন মহান চরিত্র লাভ হইতে পারে, ভাহা কিছই বলেন নাই।--নিজের হাতে না গড়িয়া একেবারে কয়েকটী আদর্শমূলক চরিত্র আমাদের সমুধে ছাড়িয়া দিয়াছেন। আমার বোধ হয়, এরপ না করিয়া কবি বৃদ্ধি ঐরপ চরিত্র কি উপায়ে লাভ হয়, তাহা দেখাইতেন, তবে লোকশিক্ষার পক্ষে উহা বস্তুতই কার্যাকর হুইড। আনন্দমঠের এই ভক্তিবাদ, কালে কবিব 'অসু-শীলন' বাদ-Culture-এ পরিণত হটখাছিল। সমালোচক বন্ধিমের আর একট পরিচয় প্রহণ করুন।—"ঈশর **অন্ত জা**নি। কিন্ত অন্তকে ক্ষুত্র জনমুগিঞ্জবে পুরিতে পারি মা। সাম্ভকে পারি। তাই অন্ত জগদীখর, হিলুর জদয়পিঞ্জরে সাজ জীক্ষ। স্বামী আরও পরি-

ভাররণে দান্ত। এই জন্ত প্রেম পবিত্র হইলে স্বামী, ঈশবে আবোহণের প্রথম সোপান। তাই হিলুর মেয়ের পতিই দেবতা, অক্ত সব

তাং । বসুর মেরের পাতং ধেবতা, আজ পথ সমাজ বিস্ফানজের কাছে, এ অংশে নিজ্ঞ। । ঈবর ভক্তির প্রথম সোপান পতিভক্তি। । ।

"ব্রীবিসজ্জন মাত্রই, ক্লেশকর—মর্মজ্জী। বে কেহ আদন ত্রীকে বিসজ্জন করে, তাহাবই জন্ম্যাতেল হয়। বে বাল্যকালের জীড়ার মৃদ্বিনী, কৈশোরে জীবন স্থের প্রথম শিক্ষা

ক্যুৱনাতে বুবা বে নাগৰালোৰ আৰু দৰিনা, কৈৰোবে বে সংসার সৌৰ্যাপ্য প্রতিষ্ঠা, বাহিবে বে সংসার সৌৰ্যাপ্য প্রতিষ্ঠা, বাহিবে বে কাংসার সৌৰ্যাপ্য বা না বাহুক, কে কে ত্রীকে ভাগে করিতে পাবে গ পুরুষ বে বা না নাইক, কে কে ত্রীকে ভাগে করিতে পাবে গ বা না বাহুক, কে কে ত্রীকে ভাগে করিতে পাবে বা বা নাগলৈ করিব বা নাগলৈ বা বা নাগলৈ বা বা নাগলৈ বা নাগলৈ

দেবী চৌগুৱাৰী।

বাসক বা না বাস্তক, কে সে জীকে সলত বিষর্জন কশিতে পারে ং আশ্রেমে যে আলাম প্রবাদে দে চিড়া, সাজ্যে বে **ত্ব,** বোগে ৫

चेंदर, फार्क्टान रग लच्ची, टारंस रन चमाः, विशास বেবজি, সুশ্রে বে শোভ, —ভাল বাপুক ব না বাহুৰ, ফে যে বাহুৰ সংগ্ৰেছ বিস্তুত্তি

করিতে পাবে গ আব বে ভালবাদে ? পটা-বিস্থিন ঘাহাৰ পঞ্জ কি ভ্ৰান্ক চুৰ্ঘটনাং খাবার বে রামেব মত ভাগবাসে,-তাহার

कि कहे, कि खीवनमर्श्वत्र श्वरमाधिक रहना।"* ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম ও ব্রাহ্মণের প্রতি বৃদ্ধিমের

কিবল ভক্তি নেখন .--"হিন্দুধর্মে ভ্রাফনগাদ সকলেব পূজ্য। ভাঁহারা যে বর্ণগ্রেষ্ঠ এবং আপামর সাধারণের

বিশেষ ভঞ্জির পারে, তাহার প্রধান কারণ এই বে, ব্ৰহ্মেশেরাই ভারতগর্যের সামাজিক শিক্ষক

বঙ্গনাহিছের বঙ্গির। চিলেন। কাঁগৰা ধর্মবেতা, উ,হাবাই বিজ্ঞান-

বেলা, ভাঁচারাই পুরাণবেশা, ভাঁহাবাই দার্শ-নিক উ,হান্টে দাহিলপ্রণেতা, ভাঁহারাই

কবি , ভাই অন্ত জানী হিলপ্তের উপদেশক-ধণ জাঁগলিলাক লে,কো অংশেষ ভঞ্জিৰ পাত্ৰ ব্ৰিণ নিৰ্দিষ্ট ্ৰিয় চন সংক্ৰাজাপকৈ

এত অভি কৰিত - দি' উ. ভাৰত হৰ্ব **অল্লকালে** এক উল্ভূত হ'ছ গুল স্মাত শিকাশাতা-

লিংগ্ৰ সম্পৰ্বিশ্বতী হটৱা**ছিল বণিয়াই** লগতে ইন্তিৰ ভাকবিলাইল।

"দেখ, বিধি বিধান ব্যবহা **সকলই আদ**-বের হাতে ছিন। ডিড্রুরে মে শক্তি **থাকিতেও** কলাৰ আপন্তৰৰ উপজাবিকা **সহতে কি**

ব্যবস্থা ব্রিয়ালেন ,—ভাষালা বাজ্যের অধি-কাৰা গ্ৰৈৰে না, বাাণ্ডোৰ অধিবাৰী হইবেদ

না কৃতিকং হাৰ প্ৰায় অধিকারী নছেন। এক দিল কোন প্রকার উপজাবিকার অধিকারী

বঙ্গদাতিতো ব্যিম : নহেন। যে একটা উপজীবিকা ব্রাহ্মধেরা বাছিয়া বাছিয়া আপনাদিপের জন্ত রাধিলেন. মেটি কিং যাহার পর চঃবের উপজীবিকা

আর নাই, বাহার পর দারিদ্র্য আর কিছতেই নাই—ভিকা। এমন নিঃসার্থ উন্নতচিত মনুব্য-

386

শ্রেণী ভূমগুলে আর কোণাও জনগ্রহণ করেন नारे । छारावा वारावृतीव बन्ध वा भूना मक्त्यव জন্ত বাছিয়া বিজ্ঞা ভিজা বুতিটি উপজীবিকা বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। তাঁহারা বুঝিয়া

চিলেন বে. ঐহধ্য সম্পদে মন গেলে জ্ঞানো-পার্জ্জনের বিয় ঘটে, সমাজের শিক্ষাদানে

বিমুখটে, এক মদ এক ধ্যান হইয়া লোক

শিক্ষা দিবেন বলিষাই, দৰ্মত্যানী হইয়াছিলেন।

এরপ দর্কত্যাদী হইতে পারে। তাঁহারা বে

আপনাদিগের প্রতি লোকের অচলা ভক্তি

করিবাছে, ভাহারাই পরহিতত্তত সঙ্ক করিয়া

যথার্থ নিজামধর্ম বাহাদের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ

আকৃষ্ট করিয়াছিলেন, ডাহাও মার্থের জন্ম নহে। **তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন** যে, সমাজের

শিক্ষকদিগের উপর ভব্দি ভিন্ন উন্নতি নাই.

ভার স্টি করিয়াছিলেন, ভাহা আজিও জগতে **অ**তুল্য, ইউবোপ আজিও তাহা আদর্শস্করণ গ্রহণ করিতে পারে। ইউরোপে আভিও যন্ত্রটা সামাজিক প্রবোজন মধ্যে। কেবল ব্রাহ্মণেরাই এই ভয়ন্তর তু:ধ-সকল তু:বের উপর শ্রেষ্ঠ তঃখ-সকল সামাজিক উৎপাতের উপর বড় উংপাত-সমাজ হইতে উঠাইয়া দিতে পারিয়া-ছিলেন। সমাজ ব্রাহ্মণা নীতি অবলম্বন করিলে যদ্ভের আর প্রয়োজন থাকে না। তাঁহাদের কীৰ্ত্তি অক্ষয়। পৃথিবীতে যত জাতি উৎপন্ন হইয়াছে, প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণদিগের মত প্রতিভাগালী, ক্ষতাগালী, জ্ঞানী ও ধার্মিক

সেজত ব্রাহ্মণ-ভব্তি প্রচার করিয়াছিলেন 🛊 এই সকল করিয়া ভাঁহারা বে সমাজ ও সভ্য-

रक्रमाहिरका दक्षित्र। 58b

কোৰ জাতিই নকে। প্ৰাচীৰ এথেক বা বোহ মধ্যকালের ইভালী, আধনিক জগ্মনি ক ইংকও-বাদী-কেংই তেমন প্রতিভাশালী বা ক্ষমতা-শালা ছিলেন না। বোধক ধর্মসমাজ বৌদ ভিকুৰা অপর কোন সম্প্রদ,থেব লোক ভেমন

জ্ঞানীবাধাত্মিক ছিলেন না "* বৃদ্ধিরে এট "অভুশীলনের" আর উৎট্র

গ্রন্থ বাস্থাবার আবে নাই। অকুণালনের পত্রে পত্রে-ছতে ছতে মণিমাপিকা কলিতেছে। 'কফচবিতে' বহিন্ন মধেই পালিতা ও গবে-ষণার পারচয় দিয়াছেন বটে, কিন্ত ঐ এএব **স্কল ছলে আ**মহা এবমত হটতে পাবি নাই। কারণ, ঐক্তফকে আমরা ভগবান বলিতাই আলানি। থিনি ভগবান, তাঁহার সম্বন্ধে কোন महारलीहरू। हरत सा ।

• वर्षक्ष-वस्तित।

তাঁহার শ্রীমন্তগবদগীতার ব্যাখ্যা ও সমা-

লোচন সম্বন্ধেও আমাদের এই কথা। ব্দিমের এই ধর্মত সম্বন্ধে আমার অঞ্চ-তম সাহিত্য-বন্ধু, চিভাদীল, জীযুক্ত ঠাকুঃদাস

মধোপাধ্যায় "সাহিত্যমক্ষণ" নামে একথানি অতি কুকর এছ লিবিয়াছেন। বঙ্কিমভক্ক-গণকে সেই গ্রন্থানি পড়িতে **অসু**বোধ করি। বৃদ্ধিনের হাজবদেব সহিত বালালার আর

একজন প্রভিভাশাণী ব্যক্তিব তলনা কবিতে পারি। "ভাবত উদ্ধাবের" কবি ও স্থবিখ্যাত "প্ৰানদ্ৰ"-সম্পাদক প্ৰীযুক্ত ইন্দ্ৰনাথ বন্ধ্যো-

পাখ্যায় মহালয়ের সবস রসিকতা বাহালীর এক পৌরবেব জিনিদ। যে হাদিব মূলে অঞ্. অধ্ব ষে হাজ্ঞরম উপভোগ কবিতে করিতে কাঁদিয়া ফেলিতে হয়, সে হাক্সংসের অবভাবণা কবা বড

কম ক্ষমভার কথা নহে। ইন্দ্রনাথ বাবু তাঁহার 'ভারত উদ্ধারে' এবং 'কলতরু' ও 'ফুদিরামে'

ব্যুমারিখ্যে বলিয় ৷ 340 ইহার বিশিষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। আনুর 'পঞ্চানদ্দ' বা 'পাঁচ ঠাকুরে' ভ কথাই নাই।

ভারত-উদ্ধার বা 'ভবিষ্য ইতিহাসের এক পৃষ্ঠায়,' কবি দর্মত্রই হাসাইতে হাসাইতে মধ্যে মধ্যে কেম্ন কাঁদাইয়াছেন, ডাহা দেখুন। কাল-লোতের সহিত নদীলোতের তুলনা করিয়া কৰি বলিডেছেন,---

"কে বলে দদীর ল্রোড কাল-ল্রোড সম 🕈 ভাসাইরা জবাফুল গঞার সলিলে---

একটা একটা করি বহুতর ফুল,---দারি দারি ভেদে যেতে দেখেছি বাহার তীরে দাঁডাইয়া, শেষে বছক্ষণ পরে,

সাঁতারিয়া সবগুলি এনেছি ধরিয়া। কিন্তু রে কালের শ্রোডে পারিজাত জিনি অমূল্য কুত্রম কড ভালিয়া গিয়াছে,

দেখিছি নয়নে, হায়। পারিনি ফিরাভে।" বল দেখি, এই কয়ছত্ত পড়িলেই অভীভের মুতি বুকের ভিতর জাগিয়া উঠে কি না, জার

সঙ্গে সঙ্গে জোরে একটা নিশ্বাস পড়ে কি না ? 'কুদিরাম' নব্যবঙ্গের একটী স্থলর ছক। ক্লবিরাম ইংরেজী পড়িরা 'উন্নত দলকুক্ত' ছই-

য়াছেন, জাতি ভেদ মানেন না, আচার ব্যব-হারের ধার ধারেন না .--কিন্ত তাঁর মা "পল-জেলেনী," আজিও সেই পদ্মজেলেনীই আছেন।

ক্ষরিরাম কলিকাভার কড-কি কীর্ত্তি করিয়া বৈভান,-অসভ্যা, অশিক্ষিতা, মাছ-বেচনী মার কথাকি তাঁর মনে পড়েং চঃখিনী পল কিছ

তার সেই ছত্তিশবন্ধনের সার বন্ধন, দেই আঁতের বস্তু, সেই নাডাক্টেডা-খনকে দিন রাত্তি ভাবিদ্বাধাকে। ক্ষদিরাম বিদেশে পেল, সঙ্গে

मदन भवत । "क्या ज्या दुवि विदय्त विश्वा-

ছিল। ছুই দিন পর মাছ বেচিতে পেল না। "পম কি ইহাতেই ফান্ত। ভাক-হরকরা ৰণনই গ্ৰামে আইসে, পদ্ম তাহার সঙ্গে দেখা

১৫২ বঙ্গদাহিজোবভিদ*া*

ভাহাতেই পদ স্বৰ্গ পায়।

না করিয়া ছাড়েন।। পত্রের প্রত্যাশা প্রস্তর ছিল না; পর জানিত বে, বছলোকের এবং ভরলোকেরই পত্র আহিদে। তা, নাই বা আদিল পত্র, পত্রবাহক ত আহিদে,—বে ভ ফুলিবামকে কেবিতে পার, তাহাব কুশল ত

বনিতে পারিবে। তাই পর সেই পরবাহকের সহিত দেখা করে, পুরের কুশল জিজাসা করে, কবন বা ডিবন্ধত হয়, কখন পরবাহক ভাষার পরিভাবের জল্প বলে, 'ভাল আছে'.—

'এ নৃত্ত আমি সচকে বেবিরাছি!—সূব কর ছাই। দেব ও কমলিনা,—আমার চোবে বুকি পড়িল,"

তি গোটার চোবে কেম, ব্রাহ্মণ।—এই
ক্যুক্ত উচ্চত ক্যেত ক্যুক্ত ক্যেত ক্যুক্ত

মূৰ । ত পাওৰ ।"

তপু তোৰার চোধে কেন, ব্রান্থণ।—এই
কর স্থ্য উদ্ধৃত করিতে বে, আমিও চোবে জন
রাধিতে পারিলাম না।

কবির কৌশলটা দেখিলে ?—ইহারই নাম

না লিপি-ছুন্দতা গ গালগল ও হাফকোতুকের

মধ্যেও বিনি এমন মর্মান্তিকরপে কাঁদাইতে পারেন, ভাষার শব্দি বড সাবাবণ শতি নয়।

বলিনে "বিবিধ প্রবন্ধ"ও অতি উচ্চপ্রেশীর দক্ষর্ভ পুক্তর। ইহাতে ভাঁহার নানা বিষয়ক চিআও পাণ্ডিত্য পূর্ণ প্রবন্ধ আছে। আজিকাব লিনে "বায়বন পোল"টা বাছালাই দেখিবার

দিনে "রাধন পোদ"টা বাদাণীর দেখিবাব জিনিস। কিন্তু এবানে আর একজন মহারখীর নাম

উল্লেখ না করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিছে পারিতেছি না। বল-সাহিত্যে মনস্বী প্রীবৃক্ত কানীপ্রসর ঘোষ মহাশয়ের স্থান অভি উক্তে।

উপস্থিত, তিনি ভাষার একরপ "কর্ণধার বিনেব। কানীপ্রসার বাবু চিস্তাদীল, ভাবুক, স্থাতিত ও একজন প্রধান ভাষাবিং। ভাষার উন্নতিকলে তিনি অনেক করিয়াছেন ও অনেক করিতেকেন। একছিকে বেষন বহিনের "ব্যা-

বঙ্গদাহিতো ব্যস্তিম। 243

দর্শন," অভাদিকে তেমনই ছোবজ মহাপতের বাদ্ধৰ সম্পাদক প্ৰীয়ক্ত কালীপ্ৰসন্ন হোৰ

মহাশয় গভীর গবেষণা পূর্বেক বছ প্রবন্ধ শিবিধাছেন, এবং বাজালা সাহিত্য-ভাতারে প্রচর শব্দ-সম্পদ ও ভাষাবতাবণা করিয়া**ছে**ন। ত্ত্বিরচিত "নিভূত্তিতা", "প্রভাত্তিতা" ও "ভ্ৰান্তিবিৰোদ" প্ৰভৃতি সন্দৰ্ভ-পুত্তক অতি অপূর্বা। মূল সংস্কৃত বজার রাধিয়া এবং ব্যাক্রণের প্রতি তীক্ষণটি রাধিয়া ডিনি সাহিত্যের সেবা করিতেছেন ;—স্থতরাং তিনি বন্ধ-সাহিত্যের অক্ততম নেতা ও স্থল্ ,--বছসাহিত্যে তাঁহার ছান কোবার, সভ্তবর পাঠক সে বিচার ভরিবেন।

৮ ভূদেব মুৰোপাধ্যায়ের "সামাজিক প্রবন্ধ", "পারিবারিক প্রবন্ধ" ও "আচার প্রবন্ধ", প্রীয়ক চক্রনাথ বহুর "হিন্ত্" এবং জীবুক অকরচক্র

"বাহ্বব"। সেই সাহিত্য-বাহ্বব, স্থাসিদ্ধ

সবকার মহাশরের নানা বিষয়ক প্রবন্ধ ও "নবজীবন" বাঙ্গালীর সৌরবের ধন।

"সাম্য" বভিষের প্রথম অবছার লেবা; ইলানীং তাঁহার সে মত পরিবর্তিত হইয়াছিল। তাই তিনি আর তাহা পুনমুশ্লিত করেন নাই মত পরিবর্তনে তিনি অপনাম রোগ কবিসেন

তাই ডিনি আর তাহা পুনমুন্ত্রিত করেন নাই মত পরিধর্তনে ডিনি অপমান বোধ করিতেন না। "কফ-চরিত্রের" নৃতন সংস্করপের ভূমি-নায় ডিনি অকুঠিত ভাবে তাহা দিধিরা

গিরাছেন। তাঁহার এক "কবিতা পুত্তক" বাকে আর সকল এব এত উৎকৃষ্ট ও উচ্চলেপীর বে, বহিম তির ঠিক-এরপ আর কেহ দিবিতে পারেন না। কিন্তু ঐ 'কবিতাপুত্তক'ও "আ্বাকাক্রাম শীর্ষক বে কবিতাটী আহে, তাহা

পাবেন না। কিত ঐ 'কবিভাপ্তকে'ও
"আকাজ্ঞা" নীৰ্বক বে কবিভাটী আছে, তাহা
আতি হপর। অবস্ত "ইকিবা", "মুবনাসুকীর" ও
"রাধারাবী" প্রস্থৃতি হোট সদ্ধ এবং চুইকি লেখা
অদির কথা এখানে ছুখনীর নহে,।
বহিনের আবিভাবেব সুর্ববর্তী ও পরবর্তী

ৰ ৰোহিছেঃ বৃত্তিম।

বছসাহিত্যের ক্ষরতা তুলনা করিয়া কৰি রবীক্রনাথ সভাই বলিয়াছেন, "দাক্রিণিং হইতে বাঁছারা কাঞ্চনজভ্যার শিখরমালা দেখিয়াছেন, ভাঁহারা জানেন সেই অভভেদী বৈদ্যমাটের উদয় রবির্থাসমুজ্ল তুষাবমুকুটিত মতাক চতর্কিকের নিজন গিরিপারিষদবর্গের কড উর্ছে

সমূথিত রহিয়াছে।"* বল-সাহিত্যে বলিমের স্থান কোথায়,

সজন্য পাঠকই এখন সে বিচার করুন। আরু কেবলমাত্র উপস্থাসের দিক হইতে

পারি,-কি ভাব, কি ভাষা, কি বর্ণনা, কি চরিত্র গঠন, কি বচনা-নৈপুণ্য, কি লিপি-কুললডা, कि छेडारनी भक्ति, कि त्रीवर्धा-पृष्टि धरर

দেখিলে এ কথা আমরা নিঃস্লেহে বলিতে कि चंद्रेना-नामश्रक-मकल विश्वतृष्टे, आमारत्त्र বহিম উপন্থাস-জগতে রাজরাজেশ্বর ৷ বভি**মের**

[•] বাংবা।

ৰক্ষ নাটিভো বৃদ্ধির। '১

এই শৃষ্ণ দিংহাদনে আগাব কবে ক.হার অধিষ্ঠান হইবে, তাহা ভগবানই জানেন।

....

এইবাং বলিষ্চন্দের সাহিত্য ধর্ম ও গ্রন্থ-সমূদের ফণাফন সভাজ ভূই চারি কথা বলিয়া আনহা দিশত এলণ কবিব।

মাহিত। গ্ৰহণ কাৰ্বন আন্তৰ্গক অনুবাপ চল। প্ৰাণে পিশ মাহ তিনি মাহিত্যবৰ্গের মেবা করিতেন। ভাহাতে কুলিমভাও কণট-ভাব লেশবালও ছিল মা। তিনি বৰ্গক কিছু নত্য, হুপত্ত ও সার বুলিডেন,—মুক্কটে নিজীক-চিত্রে ত.হা পরিয়ক করিতেন। মাধারণ-মতকে প্রতলে রাধিরা সর্জা সমরেই করি সহলের এক মোগানে উচ্চে অব্বিভি করিতেন। ভাতি-নিশা তাহাকে করিতেন।

মডের উপর কথন আত্মনির্ভর করিতে নাই।

কতবার ডিনি কথা-প্রসঙ্গে এই প্রবন্ধ-লেখককে

কবিতে চাও, তবে কিছতেই পাবলিকের পানে ডাকাইও না। পাবলিকের পানে ডাকাইলে পাবলিককেও সজ্জ করিতে পারিবে মা. জগ-

উপদেশ দিয়াছেন,—"ধদি এ জগতে কিছু

তেরও কিছু করিতে পারিবে না !" কেছ কেছ বলেন, "কবির জীবনে জাবার

বিশেষ কাৰ্য্য কি গ কবি শুদরে প্রতিভা অবঞ্চ

আছে বটে, কিন্ধ ভাহাতে প্রেমের অভাব।

প্ৰতিভা নিজিয়, প্ৰেম কাৰ্যানীল ।" কিন্তু কথাটা

কি ঠিক গপ্রতিতা ৩ প্রেম কি প্রতম বল্প আর

প্ৰভন্ন বন্ধ হইলেও কি ছ'লে খুব খনিষ্ট

সম্বন্ধ নাই • * বিরুদ্ধবাদী বলিলেন, "প্রতিভা বছ-ছোর কাগজে-কলমে একটা কোন-কিছুর e লেবৰ-ইাণ্ডীভ "এডিডা ও থেম"।

পাভাবিক চিত্ৰ আঁকিতে পারে, প্রেম কিন্ত

তাহাতে সম্ভষ্ট নহে,—সে দেই কোন-কিছুর একটাকাজ নাকরিয়ানিবত হয় না। কথাটা abstract form-a वा विषय अवने concrete

form-এ বুঝা ভাল। मान कत्र, कान, এक खक्षण कृष्टिक

উপদ্বিত হইয়াছে ৷--প্ৰতিভাবান কৰি বড-জ্বোর তথন সেই চুর্ভিক্ষের একথানি নিধুঁৎ

'ফটো' তুলিয়া জন-সাধারণের চক্ষে ধরিলেন। কিন্ত প্ৰকৃত প্ৰেমিক তাহাতে ছিব থাকিতে भावितन ना,-छिनि थात्वव मात्न छवनहै

নেই চুর্ভিক ছলে উপস্থিত হ**ই**য়া, **আপন** . অবস্থাপুৰায়ী সেই বুড়কু নর-নারীগণকে এক এक मृष्टि अञ्चलान कविश्वा वशार्थ मनुरस्तातिक कार्या कतिरामन । विक्रकतामी व्याव एत. अर्थ-বার বন্ধ-গলা করিয়া বলিতে প্লারিবেন,—"এখন

ut प्र'रत्न मर्पा अक्ष क्रांच क्रक्ति रक् 🐔

আমার মনে হইতেছে, ঠিক এই কথা

লইয়া একদিন আমার সহিত একজন

আমরা ছই জনেই এক-মতাবলমী ছিলাম। কবি-ভ্রাত বলিলেন, "রভিক উপলক্ষে প্রেমি-কেব প্রেমারট ও কার্যাতৎপরতা যে ভাতীর প্রশংসনীয়, ভাহার আব কথা কি ? কিন্তু প্রকৃত প্রতিভাগানু কবিও গুলি সেই স্মরোচিত একটী অভি স্বাভাবিক-চিত্র জাঁহার কোমল

কের প্রেমাক্র বা কার্য্যতংপরতা জীহার ব্যক্তিপত নিক্ষপ ধন , কিন্ধু প্রতিভাবান কবির অঞ তাঁহার একার সম্পত্তি নহে,-সমগ্র দেশ, সমগ্र সমাজ, সমগ্র পৃথিবী দেই আক্রের দাবী করিতে পারে। কারণ, দেশস্থ খাবতীয় নরনাবীর উত্তপ্ত অঞ্জইয়া সেই চিত্ৰখানি অভিত।"

প্রতিভাষান কবির কথোপকথন হয়। আন্তঃ

ক্ৰিড্ৰ-তুলিকায় অন্ধিত ক্ৰিতে পাৱেন, তাহাও বড কম প্রাণংসার কথা নহে। কারণ, প্রেমি- কণাটাব বিনেশ্বৰ-ভাগাত প্ৰয়োজন দেখি

না। তবে এ কথা অসংভাতে পদিতে পানি,
দেই প্ৰেমিকে প্ৰমাক ও কাণ্টিতৎপৱতাৰ
পত্তিক্তি, উহোত্ব আদ্ধিন্তানেই সমাহিত
ছইতে পানে,—বক্ত-জোত ভাঁহাত বংশপকলার

ঐ কাঁতিত্ব মলিতে আনৌহন কত্তিতে পানে,
সভ্যাক্তিক বিভিন্ন কত্তিত পানিল।
সভ্যাক্তিক বিভাগান কৰিত পানিল।
সভ্যাক্তক্তিকিবলিত ভাঁতিকে ভিতৰানি সভ্যাক্তকতিবলিত ভাঁতিকৰ ভিতৰানি সভ্যা

মসুব্য-সমাজ বুগ বুগ ধরিয়া নির্নিমেষ দয়নে দেখিতে থাকিবে। অতএব প্রতিভাও বে নিজ্ঞির নতে, তাহা আমরা সংক্ষেপে একরপ প্রতিগন্ধ করিলাম।

"বে থাটে দেও বেদন কাজ করে, আর বে ভাবে নেও একরণে কাজ করে"—এই নোজা কথাটা, ভূডাগ্যংশতঃ আবাদের বেশের নিক্তি-সম্প্রদায়ের মধ্যেও কেহ কেহ খীকার ব্যায়েজ নারাজ।

বল্পাহিতো ব্ভিম্ন 140

কোন কোন সামাজিকের মূথে সময়ে সময়ে শ্বনিতে পাই, বলিমকর্তৃক দেখের কোন উপকার হওয়া দুরে থাক,--বোর অনিষ্ট

হইরাছে। হিত্র ছেলে-মেরেরা নাকি ডং-প্রণীত উপস্থাসাবলীব নায়ক-নাবিকার চিত্র দেশিষা আচারভ্রষ্ট ও কলুমিত-চবিত্র হইতেছে।

তা ছাড়া, ধর্ম ও সমাঞ্জ-সম্ববীয় কথার আলো-চুনা করিয়াবঙ্গিন হিন্দুর মর্মে আবাত দিয়া-ছেন।—তবে আর তিনি ছেখের কাজ করিলেন কিং-তাঁকে লইয়া ভোমরা অভ হৈ চৈ

কর কেন গ

কথাটা বিজ্ঞের মূবে বলিতে ও ভনিতে বেখা কিছ এ শ্ৰেণীর সামাজিক বা সাহিত্য সেবী বিজ্ঞাপ কি বঙ্গিমকে একটু সরল দৃষ্টিছে দেখিরা থাকেন ৭ প্রতিভার কার্য্য কি. কবির আদর্শ কি, ভাহা কি ভাঁহাবা কিছু ভাবিরা

দেখিরাছেন ? পুর্কেই আমরাএক ছলে কবির

আদর্শের সহিত রামধ্যুর 'তুলনা করিয়াছি, এবং ইহাও বলিরাছি, কেবলমাত্র বর্ত্তমান লইয়া

কবি জন্মগ্রহণ করেন না,—সুদুর ভবিষ্যতের প্রতিও ভাঁহার লক্ষ্য থাকে, এবং সেই লক্ষ্য माधानाष्ट्रका देरकीयान छिनि चलाछ सम

ও কঠোর কষ্ট-সহিফুতার পরিচয় প্রদান করেন। প্রকৃত প্রতিভার কার্যাই এই। অত্তরত সব দিক না দেবিয়া, ধামকা বাঁছারা বহিষের প্রতি দোবারোপ করেন. জাঁচাদিপকে আম্বা ভাল বলিয়াই থিবেচনা করি। ভোমার লগরের সঙ্কীর্ণভাব জন্ম, কি তোমার সমাজের নৈতিক চর্বলতার জন্ত, ^{*}অথবা প্রকৃত শিক্ষার অভাবে তোমার ছেলে-মেরে উৎসন্ন বাইতেছে বলিয়া, কবি ত তাঁহার कामर्गरक बारों। कहिएक शादन मा। कीवरम বে উচ্চ আকর্ম লইয়া তিনি ধরাবক্ষে বিচরণ করেন,-ধর্ম্মে বা সমাজে অথবা সাহিত্যে,--

168

ষ্থনই ডিনি তাহার কোনরূপ ব্যতিক্রম নেবিতে

वीद्रश्रुक्ष ।

বলসাহিতো বলিম।

পান, তথনই অমনি সিংহবিক্তমে, কাছাকেও দুকুপাত না করিয়া সেই প্রতিভাবান পুরুষসিংছ আল্ল-প্রতিষ্ঠা অকুণ রাধেন। মহামহিম্মরী, মহা তেজবিনী এই প্রতিভার মাম বদি অহস্কার হয়, তবে এ অহিসায়কে পুজা করিতেও আমরা প্রভত। মহামনস্বী কার্লাইল এই প্রতিভা-পুজার ব্যবহা দিয়াছেন। জীহার "Hero-Worship" নামক অপূর্বপ্রতে "বীর-কৰির" পূজার বিধি আছে। প্রকৃত প্রস্তাবে, প্রকৃত প্রতিভাবান কবিও একজন মহা

ঁতবে বলিবে, বলিষ আবে 'হাতে কলমে'' দেশের কি করিয়া সিয়াছেন গ উত্তরে আমরা বলি, একজন ফিগসফার সারাটা জীবন বরে হার দিয়া বিদিয়া থাকিয়া, দর্শন-তত্তের একটা কুট্মীমাংসা ছিব করিয়া একরপ ভাবিতে

ভাবিতেই মরিয়া গেল,---জার একজন পাহাড়ী-কুলি বিপুল-পংগ্রেমে পাহাড কাটিয়া রেলপথ

বলাইল:--এই ড'বের মধ্যেই বা কে "হাতে কলমে" অধিক কাঞ্চ করিল,—ভাল

তুমিই বল গ ত ই বলিডেছিলীম, 'কর্মবালী বদ্দিম' সারাটা জীবন উৎকট পরিপ্রমে সাহিত্য-ধর্ম্মের

সেবা কবিয়া পিয়াছেন। তাঁহাব দেই ঐকা-স্থিক গবেষণা ও আজীংন অসুশীলনের ফল---

কুকুমার সাহিত্যের সহিত ধর্ম্বের অপুর্বর সমবর। বেন হরি-হর মিলন। ইতিপুর্কো, আর কাহারও হারা সাহিত্যের এই সর্বাশ্রেঠ

স্তর প্রতিষ্ঠিত হর নাই। তিনি 'প্রচারে' স্পরীক্ষরে লিখিরা পিরাছেন,—"বিধেশরের এই বিবস্টির অপেকা বিশায়কর আপার কোন সাহিত্যে কথিত হইয়াছে গ একটা ভূবে

ৰা একটা নাজির পাৰায় যত আপর্য্য কৌপল

৬৬ বলুসাহিত্যে বহিষ।

আলোকিড।

আছে, কোন্ উপধাস-লেখকের লেখার তত কৌশল আছে ং"

বলতঃ, বলিনের এই সাহিত্য-দেবা, তাঁহার মহামহিমনর ধর্ম-জীবনের প্রথম ও প্রধান অনুষ্ঠান। আমাদের সৌভাব্যবশতঃ, ভবিষচিত প্রধাবণীর্ব সেই মহালোকে















